

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyeni, N., & Rahayuningsih, T. (2020). Konstruksi Alat Ukur Resiliensi Akademik untuk Kepuasan Belajar Online Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *PSISULA: Prosiding Berkala Psikologi*, 2, 135-146. doi:<http://dx.doi.org/10.30659/psisula.v2i0.13078>
- Agus Musabiq, S., & Aris Nur Fitri, S. (2021). Alternative Mechanism to Deal with Stressful Condition: Do We Really have a Social Support? *Journal of Educational Health and Community Psychology*, 10(3), 544. doi:<https://doi.org/10.12928/jehcp.v10i3.20552>
- Alfath, E., Setiyowati, N., & Chusniyah, T. (2025). Dukungan Sosial dan Resiliensi Akademik Mahasiswa Terlambat Lulus: Systematic Literature Review. *Psikobuletin*, 6(1), 12-22. doi:<https://doi.org/10.24014/pib.v6i1.27816>
- Alwa Cahyana, M., & Anna Rozana, C. (2020). Studi Deskriptif Mengenai Perceived Social Support pada Narapidana Perempuan. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 609-614. doi:<http://dx.doi.org/10.29313/v6i2.23891>
- Amalia, Muna, Z., & Pratama, M. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Akademik Pada Santri Akhir Pesantren Modern Al-Zahrah. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(2), 303-314. doi:<https://doi.org/10.2910/insight.v2i2.15210>
- Anindya Rahayu, S., Setiyowati, R., & Fitriani, A. (2023). Peran Resiliensi dalam Memediasi Hubungan Antara Persepsi Dukungan Sosial Dosen Pembimbing dengan Prokrastinasi Akademik Selama Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 14(1), 1-11. doi:<https://doi.org/10.26740/jptt.v14n1.p1-11>
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi* (2 ed.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2020). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi* (3 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Reliabilitas dan Validitas* (5 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2022). *Penyusunan Skala Psikologi* (2 ed.). Pustaka Pelajar.
- Bedewy, D., & Gabriel, A. (2015). Examining perceptions of academic stress and its sources among university students: The perception of academic stress scale. *In Health Psychology Open*, 2(2). doi:<https://doi.org/10.1177/205102915596714>

- Cassidy, S. (2016). The academic resilience scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 7(18), 1-11. doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>
- Cefai, C. (2008). *Promoting Resilience In The Classroom: A Guide to Developing Pupil's Emotional and Cognitive Skills*. London: Jessica Kingsley.
- Choi, S., Kim, D., Sung, Y., Yoo, I., An, S., & Kim, C. (2023). The moderating effect of resilience on the relationship between academic stress and school adjustment in Korean students. *Frontiers in psychology*(13). doi:<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.941129>
- Cohen, S., & Hoberman, H. (1983). Positive Events and Social Supports as Buffer of Life Change Stress. *Journal of Applied Social Psychology*, 13(2), 99-125. doi:<https://doi.org/10.1111/j.1559-1816.1983.tb02325x>
- Connor, K., & Davidson, J. (2003). Development of A New Resilience Scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Journal of Depression and Anxiety*, 18(2), 76-82. doi:<https://doi.org/10.1002/da.10113>
- Dwiastuti, I., Hendriani, W., & Andriani, F. (2021). Perkembangan Penelitian Resiliensi Akademik Di Indonesia: Scoping Literatur Review. *Talenta*, 7(1), 24-35. doi:<https://doi.org/10.26858/talenta.v7i1.23748>
- Fitrito Yara, A., Yuliasari, H., & Sulistiono, A. (2023). HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGI PADA MASYARAKAT KELOMPOK TANI DI KAMPUNG BAHARI NUSANTARA TNI AL. *Psikofusi: Jurnal Psikologi Integratif*, 5(4), 19-25. doi:<https://ojs.co.id/1/index.php/pjpi/article/view/358>
- H Simorangkir, F., Wardani Simarmata, S., & Sembiring, M. (2022). Hubungan Konsep Diri Dengan Resiliensi Akademik Siswa Di SMP Tamansiswa Binjai Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Serunai Bimbingan Dan Konseling*, 11(1), 12-28. doi:<https://doi.org/10.37755/jsbk.v11i1.543>
- Hanif, A. (2018, July). Retrieved from Semesta Psikometrika: <https://www.semestapsikometrika.com/2018/07/perlunya-melakukan-uji-linearitas-dan.html>
- Hardjana, A. (1994). *Kiat Sukses Studi di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hart, A., & Heaver, B. (2015). *Resilience Approaches to Supporting Young People's mental Health: Apprasing the Evidence Base for Schools and Communities*.
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi psikologi sebuah pengantar*. Prenadamedia Group.
- Henriques, E., Laka, L., & Hatmoko, T. (2023). Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas Ditinjau Dari Dukungan Teman Sebaya Dan Pembinaan Spiritualitas. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4),

3359-3371. Retrieved from
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>

Herlinda Putri, R., Pratiwi, M., & Anggraini, D. (2021). Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Karyawan Yang Mengalami Phk Dimasa Pandemi Covid-19. *Psychology Journal of Mental Health*, 3(1), 38-53. doi:<https://doi.org/10.32539/pjmh.v3i1.50>

Jackson , R., & Watkin , C. (2004). *the Resilience Inventory: Seven Essential Skills for Overcoming Lief's Obstacles and Determining Happiness* (Vol. 20). Selection Development Review.

Jowkar, B., Kojuri, J., Kohoult , N., & Asghar Hayat, A. (2014). *Academic Resilience in Education: The Role of Achievement Goal Orientations* (Vol. 2). J Adv Med Educ Prof.

Kesehatan RI, K. (2018). Laporan Nasional Riskesdas. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.

Khoirunnisa, P., Hafizah, N., & Rahman, M. (2024). HUBUNGAN RESILIENSI AKADEMIK DENGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA PADA REMAJA DARI KELUARGA MISKIN DI DESA RAMBUTAN MASAM KECAMATAN MUARA TEMBESI KABUPATEN BATANGHARI. *JURNAL PSIKOLOGI JAMBI*, 9(1), 21-28. Retrieved from <https://online-journal.unja.ac.id/jpj/article/view/37214>

Kumalasari, D., Azmi Luthfiyanni, N., & Grasiawaty, N. (2020). Analisis Faktor Adaptasi Instrumen Resiliensi Akademik Versi Indonesia: Pendekatan Eksploratori dan Konfirmatori. *JPPP-Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 9(2), 84-95. doi:<https://doi.org/10.21009/JPPP.092.06>

Latif, S., & Amirullah, M. (2020). Student's Academic Resilience Profiles based on Gender and Cohort. 4(6), 175-182. doi:<https://doi.org/10.17977/um001v5i42020p175>

Li, F., Luo, S., Mu, W., Li, Y., Ye, L., Zheng, X., . . . Chen, X. (2021). *Effects of sources of social support and resilience on the mental health of different age groups during the COVID-19 pandemic* (Vol. 21). BMC Psychiatry. doi:<https://doi.org/10.1186/s12888-020-03012-1>

Lubis, Z. (2012). *Penggunaan Statistika Dalam Penelitian Sosial*. Medan: Perdana Publishing.

Martin, A., & Marsh, H. (2003). *Academic Resilience and The Four Cs: Confidence, Control, Compusure, and Commitment*. Australian Association for Research in Education.

Meichenbaum, D. (2009). *Blostering resilience: Benefiting from lesson learned in D. Brom, R Pat-Horenczyk & J. D. Ford.*

- Monks. (1996). *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagaiannya*. Jakarta: Erlangga .
- Mubayyinah, M., & Daslinda , D. (2023). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 9972-9977. doi:<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.3322>
- Nada Salsabila, C., & Fitriani, Y. (2023). Regulasi Emosi Ditinjau Dari Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Siswa SMP. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 9(2), 144-153. doi:<http://dx.doi.org/10.31602/jbkr.vr9i2.11604>
- Nurfadhila Surasa , I., & Murtiningsih. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Harga Diri Remaja di SMPN 258 Jakarta Timur. *Borneo Nursing Journal (Bnj)*, 3(1), 14-22. doi:<https://akperyarsismd.e-journal.id/BNJ>
- Papalia, D. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana.
- Peraturan, N. 2. (2020). Rencana Strategis.
- Perdana Putra, F., & Widyana, R. (2020). Peran Penting Dukungan Sosial OrangTua Terhadap Karakter Siswa Dalam Menghadapi Era 5.0. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 296-303. doi:<https://doi.org/10.31316/g.couns.v4i2.816>
- Prawita, E., & Heryadi, A. (2021). Analisis Validitas Konstrak dan Analisis Konsistensi Internal pada Skala Resiliensi. *PSIMPHONI*, 4(1), 8-15. doi:<https://doi.org/10.30595/psimphoni.v4i1.14477>
- Pusvitasari, P., & Yuliasari, H. (2021). STRATRGI REGULASI EMOSI DAN RESILIENSI PADA IBU YANG MENDAMPINGI ANAK STUDY FROM HOME (SFH) DI MASA PANDEMI COVID-19. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 4(2), 109-118. doi:<https://doi.org/10.3129/mv.v4i2.5844>
- Pusvitasari, P., & Yuliasari, H. (2024). PENINGKATAN ACADEMIC RESILIENCE MELALUI KONSELING KELOMPOK BERBASIS SOLUTION FOCUSED BRIEF COUNSELLING (SFBC) PADA SISWA SMA. *MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7(3), 1188-1196. doi:<https://doi.org/10.31604/jpm.v7i3>
- Reivich, K., & Shatte, A. (2003). *The Resilience Factor: 7 Keys to Finding Your Inner Strenght and Overcoming Life's Hurdles*. New York: Broadway Books.
- Rifqoh, F. (2022). Resiliensi Akademik Pada Siswa Kelas VII dalam Mengikuti Pendidikan di Pesantren Ditinjau Dari Dukungan Sosial Teman Sebaya. *Proceeding Annual Conference on Madrasah Teacher*, 51-56. Retrieved from <https://journalis.upi-yai.ac.id/index.php/jkraith-humaior/article/view/436>

- Rizka Ningsih , Y., & Astuti, K. (2024). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Rantau di Yogyakarta yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Prosiding Seminar Nasional*, 347-355.
- Romano, L., Angelini, G., Consiglio, P., & Fiorilli, C. (2021). Academic Resilience and Engagement in High School Students: The Mediating Role of Perceived Teacher Emotional Support. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 11(2), 334-344. doi:<https://doi.org/10.3390/ejihpe11020025>
- Said , A., Rahmawati, A., & Supraba , D. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi akademik pada mahasiswa rantau yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 16(1), 32-44. doi:<https://doi.org/10.26905/jpt.v16i1.7710>
- Santosa. (2004). *Pendidikan Watak Utama Tugas Pendidikan*. Jakarta: UI.
- Santrock , J. (2003). *Adolescence. Perkembangan Remaja* (Keenam ed.). Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E., & Smith, T. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interaction* (7 ed.). (W. John, & I. Sons, Eds.) Canada.
- Sarason, I., Levine, H., Basham, R., & Sarason, B. (1983). Assessing Social Support: The Social Support Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44(1), 127-139. doi:<https://doi.org/10.1037/0022-3514.44.1.127>
- Satrianta, H., Rufaidah, A., Nisa, A., & Dachmiati, S. (2021). Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Resiliensi Akademik Siswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh. *GUIDANCE: JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING*, 18(02), 33-43. doi:<https://doi.org/10.34005/guidance.v18i02.1746>
- Savitri Hidayati, D., & Dwi Anggraeni, A. (2024). Dukungan sosial teman sebaya dan resiliensi dengan stres akademik pada mahasiswa rantau tahun pertama. *Congicia*, 12(1), 15-24. doi:[10.22219/congicia.v12i1.29740](https://doi.org/10.22219/congicia.v12i1.29740)
- Setriani, Ishar , M., & Zahra, F. (2021). The Relationship Of Social Support Of People With The Learning Motivation Of Students Of SMA X lampung Barat During The COVID-19 Pandemic. *Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung*, 3(2), 182-191. doi:<http://journal.uml.ac.id/TIT>
- Sheldon, C., Underwood, L., & Gottlieb, B. (2000). *Social support measurement and intervention: A guide for health and social scientists*. New York: Oxford University Press.
- Shilphy, & Octavia. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. CV. Budi Utama.

- Siebert, A. (2005). *The Resiliency Advantage*. San Fransisco, California: Berret-Koehler.
- Smet, B. (1994). *Psikologi kesehatan*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Sugiyono . (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumia, D., Sandayanti, V., & Ultia Detty, A. (2020). Pengaruh teman sebaya dan regulasi diri dalam belajar pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 2(2), 153-170. doi:<https://doi.org/10.33024/jpm.v2i2.2593>
- Taylor, S., Peplau , L., & David , O. (2009). *Psikologi Sosial*. Kencana Prenada Media Group.
- Tracy, E., & Whittaker, J. (1990). *The social network map: Assessing social support in clinical practice* (Vol. 71). Families in Society.
- Tuckmen, B. W. (1991). Procrastination Scale. doi:<https://doi.org/10.1037/t10208-000>
- Uron Hurit , R. (2021). Belajar dan Pembelajaran. Media Sains Indonesia.
- Wangnild , & Young. (1993). Development and psychometric evaluation of the resilience scale. *Journal of Nursing Measurement*, 1(2), 165-178.
- Wangnild, & Young. (1990). *Resilience Among Older Women*. Journal of Nursing Scholarship.
- Wangnild, & Young. (1993). Development and psychometric evaluation of the resilience scale. *Journal of Nursing Measurement*, 1(2), 19-28.
- Wuandari, & Kumalasari , D. (2022). *Resiliensi akademik pada mahasiswa: Bagaimana kaitannya dengan dukungan dosen?* (Vol. 4). Jurnal Psikologi Malahayati. doi:[10.33024/jpm.v4i1.5058](https://doi.org/10.33024/jpm.v4i1.5058)
- Yulianti, A., Mudjiran, & Nirwana , H. (2021). Implementasi Psikologi Pendidikan Menuju Resiliensi Akademik pada Mahasiswa. *Psyche: Jurnal Psikologi*, 3(1), 75-82. doi:<https://doi.org/10.36269/psyche.v3i1.323>
- Yuliasari, H. (2020). PELATIHAN KONSELOR SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN SELF AWARENESS TERHADAP PERILAKU BERESIKO REMAJA. *Jurnal Psikologi Insight*, 4(1), 63-72. doi:<https://doi.org/10.17509/insight.v4i1.24638>

- Yuliasari, H., & Nirmalasari, N. (2024). Pelatihan Resiliensi untuk meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Social Library*, 4(1), 64-73. doi:<https://doi.org/10.51849/sl.v4i1.208>
- Zellawati, A., & Amalia, N. (2022). HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP RESILIENSI NARAPIDANA DIRUMAH TAHANAN DIREKTORAT PRAWATAN TAHANAN DAN BARANG BUKTI KEPOLISIAN DAERAH JAWA TENGAH. *Jurnal IMAGE*, 2(1), 01-14. doi:<https://unaki.ac.id/ejournal/index.php/image/artical/view/394>
- Zhang, X., Kang, Z., Zhang, J., Yan, J., Wu, Q., Gao, F., . . . Liu, H. (2022). *Perceived academic stress and depression: the mediation role of mobile phone addiction and sleep quality* (Vol. 10). *Forntiers In Public Health*. doi:<https://doi.org/10.3389/fubh.2022.760387>
- Zulfikar. (2022). The Urgency of Students' Academic Resilience at School. *Jurnal Marawa: Masyarakat Religius dan Berwawasan*, 1(1), 1-8. doi:<http://dx.doi.org/10.31958/marawa.v1i1.5709>

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA