

**PELATIHAN EMPATI UNTUK MENINGKATKAN
PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA SD X
KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi Program Studi Psikologi (S-1) Fakultas Ekonomi dan Sosial
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun Oleh:

Try Ageng Tugas Sari
212303109

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS JENDERALACHMAD YANI YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PELATIHAN EMPATI UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU PROSOSIAL
PADA SISWA SD X KAB. MALANG**

Diajukan oleh:

TRY AGENG TUGAS SARI

212303109

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Sah
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi
Program Studi Psikologi (S-1) Fakultas Ekonomi dan Sosial
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal: 20 Juni 2025

Mengesahkan,

Pembimbing,

Ketua Penguji,

Hesty Yuliasri, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN: 0518039201

Putri Pusvitasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN: 0504079102

Anggota Penguji,

Hesty Yuliasri, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN: 0518039201

Pjs. Ketua Program Studi Psikologi,



Arini Mifti Jayanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NPP: 2018.13.0132

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Try Ageng Tugas Sari

NPM : 212303109

Program Studi : Psikologi (S-1)

Judul Skripsi : Pelatihan Empati Untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Pada Siswa SD X Kab. Malang

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya saya sendiri dan bukan hasil *plagiarisme*. Semua referensi dan sumber terkait yang dikutip dalam karya ilmiah ini telah ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak mana pun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik di kemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, 22 Juni 2025


Try Ageng Tugas Sari


METERAI
TEMPEL
DSAMK351189264

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini merupakan Langkah terakhir dalam perjalanan akademik penulis untuk memperoleh gelar sarjana, sebuah perjalanan Panjang yang penuh dengan tantangan, pembelajaran, serta dinamika yang membentuk diri penulis hingga saat ini. Setiap proses yang telah dilalui, dari awal perkuliahan hingga tahap akhir ini, tidak selalu mudah, tetapi justru menambah pengalaman berharga yang mengajarkan arti ketekunan dan kesabaran. Kini, dengan segala upaya dan pengorbanan, akhirnya penulis sampai pada tahap ini, sebuah pencapaian yang tidak terlepas dari dukungan dan peran banyak pihak. Sehingga, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pelatihan Empati Untuk Meningkatkan Perilaku Prosocial Pada Siswa SD X Di Desa Sidoasri” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Psikologi Universitas Jendral Achamad Yani Yogyakarta. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak terkait proses penyusunan skripsi mahasiswa, dimana telah memberikan dukungan moral serta bimbingannya kepada penulis. Ucapan terimakasih ini penulis tunjukkan kepada:

1. Allah SWT atas segala Rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tuaku Papa Pelda Kamto tercinta dan Mamaku Rosmin Empie yang sangat ku sayangi, serta rasa kasih yang tiada henti diberikan

kepadaku. Terimakasih sudah menemani berproses dan selalu membuatku bangkit agar menjadi orang yang lebih kuat dan lebih baik terus kedepannya. Terimakasih selalu mendengarkan keluh kesahku selama ini. Kasih sayang dan pengorbananyang mama papa berikantidakbisaterbalas, insyallah aku kan berusaha dan bekerja kerja keras melakukan yang terbaik untuk membuat papa mama bangga. Semua yang diriku lakukan sampai saat ini, akan aku dedikasikan untuk kebahagiaan papa dan mama. Selamat sarjana untuk kedua orangtua ku. Aku hanya sebagai perantara yang mencari ilmu agar menjadi seseorang yang lebih baik & dan berguna.

3. Ibu Prof. Dr. rer.nat.apt. Triana Hertiani, S.Si., M.Si. selaku Rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
4. Bapak Edhy Tri Cahyono, S.Si, M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial.
5. Ibu Arini Mifti Jayanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku Pjs ketua prodi Psikologi.
6. Ibu EgiPrawita, S.Psi., M.A selakudosen pembimbing akademikyantelah dengan sabar membimbing, memberikan arahan, serta dukungan selama proses studi saya. Bimbingan beliau sangat berarti dalam membantu saya menyelesaikan berbagai tantangan akademik dan pengembangan diri selamamasa perkuliahan.
7. Ibu Hesty Yuliasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku dosen pembimbing skripsi bukan hanya pembimbing namun menjadi pengarah, penyemangat dan motivator yang luar biasa. Terimakasih yang sebesar-besarnya atas

waktu dan kesabaran serta perhatiannya. Tanpa bimbingan dan dukungan ibu yang tulus, mungkin skripsi ini belum selesai. Terimakasih telah mempermudah setiap proses, selalu membuka pintu konsultasi dengan lapang. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Kesehatan, keberkahaan, sertabalasaan terbaik untuk kebaikannya bapak berikan.

8. Kepada cinta kasih saya saudara kandung saya Bripka. Rosminanto Pamungkas serta Kak Ira Rahmanyati, S.K.M dan Kak Putri Tanjung Purwanti serta Mas Dharma Apriyanto. Dan ponakan ipong yang ipong sayang Kaesa Fatima Khaliza Empie serta Qiana Alisha Andrena. Terimakasih atas segala do'a usahadan support yang telah diberikan kepada tante dalam proses pembuatan skripsi ini.
9. Terimakasih untuk sahabat penulis Nadila Rahmsari yang selalu memberi motivasi dan semangat yang luar biasa dari penulis SMK hingga saat ini. Terimakasih sudah menjadi sahabat penulis yang sangat baik bahkan seperti saudara sendiri. Terimakasih karena tidak pernah meninggalkan penulis sendirian, selalu menjadi garda terdepan saat penulis membutuhkan bantuan serta mendengarkan keluh kesah penulis.
10. Tak kalah teristimewanya kepada pemilik Nrp 1722107010014963, meskipun banyak yang mengatakan bahwa penulis punya hatinya tapi negara punyawaktunya, namun beliau membuktikan jika hal tersebut tidak sepenuhnya benar, terimakasih atas kesempatan, waktu, semangat serta doanya telah engkau usaha kepada penulis. Terimakasih juga telah memberikan pundak sebagai ruang bagi penulis untuk bercerita dan

merayakan hal-hal kecil yang mungkin tidak bisa penulis dapatkan dari orang lain. Rasa cinta, kasih dan sayang memberikan pelajaran hidup bagi penulis untuk bersyukur atas apapun yang terjadi. Terakhir, ucapan terimakasih kepada beliau telah menjadi bagian dalam perjalanan hidup penulis, Bavethi.

11. Alnesa Fadiya, Vava Rosian, Amelia Pingky dan Ida Asmarani yang telah memberi support dan semangat kepada penulis serta selalu setia mendengarkan curahan hati penulis dalam pengerjaan skripsi dan selalu kebersamai selama perkuliahankarena cinta kasihnya penulis bisa sampai dititik ini.
12. Kepada seluruh partisipan yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini, atas partisipasi aktif, antusiasme, dan keterlibatannya selama pelatihan berlangsung, khususny kepada siswa SD X dan kepada para guru yang telah membantu dalam proses koordinasi dan pelaksanaan kegiatan selama penelitian berlangsung.
13. Terakhir, terimakasih kepada wanita sederhana yang memiliki Impian besar, namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diriku sendiri Try Ageng, Thifal, Ipongyang memilikbanyak nama. Terimakasih telah berusahakerasuntuk menyakinkandanmenguatkandirisendiribahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri, Thifal. Rayakan kehadiranmu sebagai berkah dimanapun kamu menjejekan kaki. Jangan sia-siakan usaha doa yang selalu kamu langitkan. Allah sudahmerencanakan dan memberikanporsiterbaik untuk perjalanan

hidupmu. Semoga Langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga Allah meridhai setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya.
Amin

Yogyakarta, 1 Maret 2025

Try Ageng Tugas Sari

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
PERPUSTAKAAN
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
RINGKASAAN.....	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	15
C. Manfaat Penelitian.....	15
1. Manfaat Teoritis	15
2. Manfaat Praktis.....	15
D. Keaslian Penelitian	17
1. Keaslian Topik	20
2. Keaslian Teori	20
3. Keaslian Alat Ukur	20
4. Keaslian Subjek Penelitian	21
Bab II TINJAUAN PUSTAKA.....	22
A. Perilaku Prosocial	22
1. Pengertian Perilaku Prosocial	22
2. Aspek-Aspek Perilaku Prosocial	24
3. Faktor-Faktor Perilaku Prosocial.....	26
B. Pelatihan Empati.....	29

1. Empati	29
2. Aspek-Aspek Empati.....	32
3. Tahap-Tahap Empati	33
C. Dinamika Psikologis.....	35
D. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Identifikasi Variabel Penelitian	43
B. Definisi Operasional.....	43
1. Perilaku Prosocial	43
2. Pelatihan Empati.....	44
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Metode Pengumpulan Data	45
1. Wawancara	45
2. Observasi	45
3. Skala.....	46
E. Metode Analisis Data	48
1. Analisis deskriptif.....	48
2. Uji Asumsi.....	49
3. Uji Hipotesis.....	49
F. Kredibilitas	50
1. Uji Validitas.....	50
2. Uji Reliabilitas.....	52
G. Rancangan Penelitian	52
1. Desain Penelitian	52
2. Prosedur Penelitian.....	55
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	57
A. Orientasi Kacah dan Persiapan.....	57
1. Orientasi Kacah	57
2. Persiapan penelitian.....	58
3. Persiapan Alat ukur	60
4. Persiapan Rancangan Modul	62

5. Perisiapan Fasilitator Pelatihan Dan Koordinasi Dengan Observer	63
6. Persiapan Partisipan Penelitian.....	64
7. Persiapan Lokasi Penelitian.....	65
B. Laporan Pelaksanaan Penelitian	65
C. Hasil Penelitian.....	66
1. Deskriptif Subjek Penelitian.....	66
2. Deskriptif Data Penelitian	67
3. Uji Asumsi.....	72
a. Uji Normalitas	72
4. Uji Hipotesis.....	73
5. Analisis Deskriptif Partisipan.....	74
D. Evaluasi	97
E. Pembahasan	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN	122

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Katagori Jawaban Skala.....	47
Tabel 2. Blueprint Skala Prosoial.....	47
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Skala Prosoial Setelah Uji Coba.....	61
Tabel 4. Pelaksanaan Penelitian	65
Tabel 5. Karakteristik Responden	67
Tabel 6. Data Hasil Skor Prosoial.....	67
Tabel 7. Rumus Katagorisasi.....	69
Tabel 8. Persentil untuk Katagorisasi Pretest Posttest skor Prosoial	69
Tabel 9. Katagorisasi Data Penelitian Skor Pretest dan Posttest	70
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas.....	72
Tabel 11. Hasil Uji Paired Sample T-Test.....	73
Tabel 12. Selisih Hasil Pretest dan Posttest.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Bepikir.....	41
Gambar 2. Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest.....	53
Gambar 3. Hasil Kenaikan Skor Prosocial P1	76
Gambar 4. Hasil Kenaikan Skor Prosocial P2	77
Gambar 5. Hasil Kenaikan Skor Prosocial P3	78
Gambar 6. Hasil Kenaikan Skor Prosocial P4	80
Gambar 7. Hasil Kenaikan Skor Prosocial P5	82
Gambar 8. Hasil Kenaikan Skor Prosocial P6	83
Gambar 9. Hasil Kenaikan Skor Prosocial P7	85
Gambar 10. Hasil Kenaikan Skor Prosocial P8	87
Gambar 11. Hasil Kenaikan Skor Prosocial P9	89
Gambar 12. Hasil Kenaikan Skor Prosocial P10	91
Gambar 13. Hasil Kenaikan Skor Prosocial P11	92
Gambar 14. Hasil Kenaikan Skor Prosocial P12	93
Gambar 15. Hasil Kenaikan Skor Prosocial P13	95
Gambar 16. Evaluasi Pelatihan Empati	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Try Out Prososial	123
Lampiran 2. Validitas Aiken'V	129
Lampiran 3. Tabulasi data Try Out Skala.....	133
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas.....	140
Lampiran 5. Uji Reliabilitas	143
Lampiran 6. Skala Prososial	146
Lampiran 7. Tabulasi Data Pre dan Post	151
Lampiran 8. Uji Normalitas.....	157
Lampiran 9. Uji Hipotesis	159
Lampiran 10. Modul Pelatihan Empati	161
Lampiran 11. Informend Consenst	196
Lampiran 12. Evaluasi Pelatihan.....	213
Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan.....	216
Lampiran 14. Lembar Kartu Bimbingan	218
Lampiran 15. Hasil Cek Plagiasi	220