

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, H. Z. (2024). Peningkatan perilaku prososial dalam sekolah dasar. *Jurnal panrita*, 5(2), 73-79.
- Azwar, S. (2022). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 3*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aulia, L. R., Kholisoh, N., Rahma, V. Z., Rostika, D., & Sudarmansyah, R. (2024). Pentingnya Pendidikan Empati Untuk Mengurangi Kasus Bullying Di Sekolah Dasar. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(1), 71-79.
- Al Wafa, R., & Majid, A. N. (2024). Internalisasi Perilaku Prososial Mahasiswa Melalui Pendidikan Religius. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(2), 247-266.
- Aini, D. F. N. (2018). Self esteem pada anak usia sekolah dasar untuk pencegahan kasus bullying. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (Jp2sd)*, 6(1), 36-46
- Arniansyah, A., Nadhilla, N., Permatasari, R. E., Milani, T., & Putri, Y. W. A. (2018). Pelatihan empati dan perilaku prososial pada anak usia 6-12 tahun di RPTRA anggrek Bintaro. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 2(1), 432-439.
- Ariani, L., Hermina, C., & Fikrie, F. (2023). Peningkatan Perilaku Prososial melalui Media: Studi Eksperimental. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3737-3744.
- Anwar, F. (2022). Memahami Pertumbuhan & Perkembangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sociohumaniora Kodepena (JSK)*, 3(2), 143-155
- Anzani, R. W., & Insan, I. K. (2020). Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah. *Pandawa*, 2(2), 180-193.
- Alkaf, F., Syaikhu, A., & Oktaviana, E. (2021). Pengembangan Media Audio Visual Pembelajaran PPKn Di SDIT Tunas Muda Islam Jakarta. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 478-486). jurnal.stkipkusumanegara.ac.id

- Apriyansyah, C. (2022). Pengaruh Kegiatan Ice Breaking terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(01), 74-8. 10.31849/paud-lectura.v%vi%i.10678.
- Davis, M. H. (1983). Measuring individual differences in empathy: Evidence for a multidimensional approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44(1), 113–126. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.44.1.113>
- Destiyana, E. (2016). Upaya meningkatkan sikap empati melalui metode storytelling pada siswa SD negeri Caturtunggal 3 Depok. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(9).
- Dhari, W., Kusdaryani, W., & Lestari, F. W. (2022). Pengaruh konformitas teman sebaya terhadap perilaku prososial siswa kelas X. *Empati: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(1), 44-55.
- Dohrenwend, A. M. (2018). Defining empathy to better teach, measure, and understand its impact. *Academic Medicine*, 93(12), 1754-1756.
- Drupadi, R. (2019). Hubungan regulasi emosi dengan perilaku prososial anak usia dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 2(3), 91-97.
- Eisenberg, N., & Mussen, P. H. (1989). *The roots of prosocial behavior in children*. Cambridge University Press.
- Eisenberg, N., & Morris, A. S. (2001). The Origins and Social Significance of Empathy-Related Responding. A Review of Empathy and Moral Development: Implications. *Social Justice Research*, 14(1), 95–120. <https://doi.org/10.1023/A:1012579805721>.
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. Unj Press.
- Fauzi, Achmad, and Aan Hasanah. "Landasan Pendidikan Karakter dalam Pandangan Teori Perkembangan Moral Kognitif." *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter* 7, no. 1 (2024): 34-41.
- Farida, H. (2017). Perilaku Prososial Ditinjau dari Androgyny Role dalam Kegiatan Pramuka Pada Anak Sekolah Dasar. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2).
- Fuadia, N. N. (2022). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Dini. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 3(1), 31-47.

- Febriyani, S., Suryani, A. O., & Sudarnoto, L. F. (2022). Penyusunan alat ukur prososial remaja. *Jurnal Riset Psikologi*, 94-104.
- Fitriyatunur, Qurnia, and Shofwatun Amaliyah. "Pelatihan Empati Siswa SD Pelatihan Empati Pada Anak Kelas 2 dan 3 SDN Barusari 02 Kota Semarang." *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara* 4, no. 2 (2023): 829-835.
- Gunawan, I. M. S., & Huda, N. (2019). Menumbuhkan empati sebagai upaya meningkatkan nilai-nilai moralitas siswa melalui pelayanan bimbingan dan konseling. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1).
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasanah, N., & Drupadi, R. (2020). Perilaku prososial anak selama pandemi covid 19.
- Hayati, F., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809-1815.
- Handika, Handika, and Fadhilaturrahmi Fadhilaturrahmi. "Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Prososial Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2021): 3306-3313.
- Halimah, A., Khumas, A., & Zainuddin, K. (2015). Persepsi pada By stander terhadap Intensitas Bullying pada Siswa SMP. *Jurnal Psikologi*, 42(2), 129-140.
- Heng, P. H., Tiatri, S., & Putri, P. Y. Perilaku Prososial Pada Bystander Bullying.
- Helmut, Sarina Dewi, and Maria Nona Nancy. "Hubungan antara empati dan pemaafan pada remaja di kota maumere." *Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang* 1, no. 1 (2021): 43-55. DOI:[10.36805/empowerment.v1i1.612](https://doi.org/10.36805/empowerment.v1i1.612)
- Ibda, F. (2015). Perkembangan kognitif: teori jean piaget. *Intelektualita*, 3(1).
- Kusumawardani, C. A., & Soetjningsih, C. H. (2022). Empati dan Perilaku Prososial pada Relawan Jogo Tonggo. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(7), 7133-7140.

- Khaulani, F., Neviyarni, S., & Irdamurni, I. (2020). Fase dan tugas perkembangan anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51-59.
- Kusumaningrum, F. A. (2019). Interpersonal intelligence and prosocial behavior among elementary school students. *Management Science Letters*, 9(10), 1645-1654. doi: 10.5267/j.msl.2019.5.023
- Khosyain, M. I. (2022). Evaluasi program pelatihan model kirkpatrick. *CERMIN: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Berbasis Islam Nusantara*, 1(2), 42-46. <https://ejournal.staidda-krempyang.ac.id/index.php/CERMIN>
- Kusumaningrum, E., & Dewi, N. K. (2016). Perbedaan perilaku prososial dan self awareness terhadap nilai budaya lokal jawa di tinjau dari jenis kelamin pada siswa sma kyai ageng basyariyah kecamatan dagangan kabupaten madiun. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 17-30.
- Lase, N. G. (2019). *Hubungan antara Harga Diri dengan Perilaku Prososial pada Remaja di SMA Yayasan Perguruan Indonesia Membangun Medan* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Lapanda, S., Sofia, A., & Drupadi, R. (2022). Hubungan Empati dengan Perilaku Prososial Anak Usia Dini: THE RELATIONSHIP OF EMPATHY WITH THE PROSOCIAL BEHAVIOR OF EARLY CHILDREN. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1-7.
- Lestari, N., & Merdiaty, N. (2023). Hubungan Pola Asuh Terhadap Perilaku Prososial Pada Remaja SMPN X Di Kota Bekasi. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 23(4), 389-396.
- Lunga, P., Natal, Y. V., & Ladapase, E. M. (2024). Gambaran Empati Pada Tenaga Kerja Kemanusiaan. *Disputare-Jurnal Psikologi*, 11(1), 1-11.
- Lesmono, P., Esti, B., & Prasetya, A. (2020). Hubungan Antara Empati Dengan Perilaku Prososial Pada Bystander Untuk Menolong Korban Bullying. *Jurnal Psikologi Konseling*, 17(2).
- Masluchah, L., & Andriani, Z. (2022). Storytelling tentang prososial terhadap perilaku prososial anak. *Golden Childhood Education Journal (GCEJ)*, 3(1), 12-27. <http://journal.unirow.ac.id/index.php/GCEJ>.

- Matondang, E. S. (2016). Perilaku prososial (prosocial behavior) anak usia dini dan pengelolaan kelas melalui pengelompokan usia rangkap (multiage grouping). *EduHumaniora| Jurnal*.
- Mulyawati, Y., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengaruh empati terhadap perilaku prososial peserta didik sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(2), 150-160.
- Nafilasari, H. I., & Indreswari, H. (2023). Integrasi Nilai Budaya Jawa Tapa Salira dalam Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Mengembangkan Empati Peserta Didik. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(01), 444-452.
- Nisa, I. K. (2023). *Empathy care training untuk meningkatkan perilaku prososial siswa reguler di sekolah dasar inklusif* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Nugraha, R. A., & Psi, S. (2020). Perilaku Prososial Dan Pengembangan Ketrampilan Sosial Siswa. *Badan Penerbit Universitas Pancasakti Tegal*.
- Oktaviani, A. (2017). *Hubungan antara empati dengan perilaku prososial pada siswa SMK Batik Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Pastorelli, C., Lansford, J. E., Luengo Kanacri, B. P., Malone, P. S., Di Giunta, L., Bacchini, D., ... & Sorbring, E. (2016). Positive parenting and children's prosocial behavior in eight countries. *Journal of child Psychology and Psychiatry*, 57(7), 824-834.
- Putri Rahmi, Hijriati. "Proses Belajar Anak Usia 0 Sampai 12 Tahun Berdasarkan Karakteristik Perkembangannya." *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak* 7, no. 1 (2021): 152-155.
- Putri, S. E., Zubair, A. G. H., & Minarni, M. (2024). Empati Sebagai Prediktor Terhadap Forgiveness Pada Mahasiswa Di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 4(1), 11-17.
- Putri, Fauziah Abdillah. "Penerapan Storytelling Dalam Menumbuhkan Sikap Empati Pada Anak Taska Kasih Khadeeja Malaysia" 5 Nomor 2 (2023). <https://doi.org/10.31004/jote.v5i2.22652>
- Rahmani, B. N., Purwaningsih, I. E., & Ballerina, T. (2022). Perilaku prososial ditinjau dari self esteem. *Jurnal Spirits*, 12(2), 96-103
- Rahimsyah, A. P., & Ilfiandra, I. (2017). Pengembangan Perilaku Prososial Peserta Didik melalui Layanan Dasar

- Bimbingan. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 52-61.
- Rismi, R., Suhaili, N., Marjohan, M., Afdal, A., & Ifdil, I. (2022). Bimbingan kelompok dalam pemahaman nilai empati untuk meningkatkan sikap prososial siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 14-19
- Rini, H. P., Psikolog, M. P., & Nindhita, V. (2022). *Observasi: teori dan praktek dalam bidang psikologi*. Basya Media Utama.
- Riess, H., & Neporent, L. (2018). *The empathy effect: Seven neuroscience-based keys for transforming the way we live, love, work, and connect across differences*. Sounds True.
- Sa'diah, K. N., & Yuwinanto, H. P. (2023). Hubungan Perilaku Membaca Reading for Pleasure dan Tingkat Empati di Kalangan Pembaca Komik Fiksi Digital Line Webtoon. *Palimpsest: Jurnal Ilmu Informasi dan Perpustakaan*, 14(1), 18-38.
- Sahir, S. H., Simarmata, N. I. P., Hasibuan, A., Ferinia, R., Soesilowati, S., Pratiwi, I. I., ... & Bukidz, D. P. (2023). *Model-Model Pelatihan dan Pengembangan SDM*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Satrio, D., Budiharjo, A., & Prasetyani, D. (2020). Hubungan religiusitas dan kepribadian terhadap perilaku prososial pada perawat. *Pena: Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, 34(1), 77-85.
- Sefianmi, D., Purnama, C. Y., & Setyadiredja, A. N. (2023). Adaptasi skala Prosocialness for Adult versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 16(1), 63-74. doi: <https://doi.org/10.35760/psi.2023.v16i1.7284>
- Sidik, U., Halwati, U., & Nawawi, N. (2022). Kekerasan Verbal Dalam Kasus Penganiayaan Ade Armando Di Twitter. *Wacana: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 21(2), 226-237. <https://doi.org/10.32509/wacana.v21i2.2132>
- Silfiasari, S. (2017). Empati dan pemaafan dalam hubungan pertemanan siswa regular kepada siswa berkebutuhan khusus (abk) di sekolah inklusif. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 5(1), 126-143.
- Sulaeman, D., Yusuf, R. N., & Suryani, N. (2023). Meningkatkan perilaku prososial toleransi dan kerjasama anak usia 5-6 tahun melalui ice breaking games. *Jurnal Tahsinia*, 4(1), 28-39. <https://doi.org/10.57171/jt.v4i1.340>

- Susilo, H. B., Permadi, D. A., Ubaidillah, F. A., & Hasan, N. (2023). Religiusitas dan perilaku prososial santri. *Psycomedia: Jurnal Psikologi*, 3(1), 16-22.
- Suparmi, S., & Sumijati, S. (2021). Pelatihan empati dan perilaku prososial pada anak usia sekolah dasar. *Psikodimensia: Kajian Ilmiah Psikologi*, 20(1), 46-58.
- Tarigan, N. T. (2019). Pengembangan buku cerita bergambar untuk meningkatkan minat baca siswa kelas iv sekolah dasar. *Jurnal curere*, 2(2).
- Theresia, M., & Purnamaningsih, E. H. (2019). Pelatihan “Remaja Bijak” terhadap Kecenderungan Perilaku Prososial Remaja. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 5(1), 52-64. DOI: 10.22146/gamajpp.48587.
- Thomas, J., Elvinawanty, R., Kho, C., Thionardi, F., & Mirza, R. (2024). Pelatihan Empati Untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Pada Siswa/i SDS Global Prima Medan. *JURNAL SOCIAL LIBRARY*, 4(3), 694-704.
- Ubaida, Z., & Avezahra, M. H. (2023). Literature review perilaku prososial: Faktor pengaruh, manfaat, dan penelitian perilaku prososial di Indonesia. *Flourishing Journal*, 3(6), 227-234. <https://doi.org/10.17977/um070v3i62023p227-234>.
- Westi, A. (2019). *Efektivitas Metode Movie Learning Untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Pada Anak TK* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU). <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/23075>
- Wulandari, H., Adhani, I., Hasibuan, P. C., Andini, N., Fadli, M. K., Wahyuni, S., ... & Serdang, K. D. (2024). Aspek perkembangan peserta didik selama masa sekolah dasar (6-12 tahun). *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 2(1), 160-167
- Yaqin, A. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Empati Peserta Didik dan Metode Pengembangannya. *Tarbiya Islamia: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 11(1), 1-10.
- Zahro, I. F. (2017). Pengaruh pelatihan empati melalui kartu ekspresi emosi terhadap perilaku menolong dan perilaku agresif pada anak prasekolah. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 1(1).