

## **Hubungan Antara Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP YBPK Tambakasri**

Lutfhiana Febriani<sup>1</sup>, Dian Juliarti Bantam<sup>2</sup>

### **RINGKASAN**

**Latar Belakang Masalah :** Siswa dan siswi SMP di daerah tersebut lebih memilih bekerja dari pada melanjutkan ke jenjang sekolah menengah atas (SMA). Siswa dan siswi SMP Kristen YBPK ini kurang memiliki motivasi belajar yang dikarenakan hampir tidak pernah mengikuti perlombaan yang ada di kotanya. Motivasi belajar merupakan sebuah semangat yang berasal dari dalam diri siswa agar aktivitas belajarnya terarah. Jarak tempuh sekolah menengah atas (SMA) yang jauh menjadi salah satu alasan untuk siswa dan siswi untuk tidak melanjutkan sekolah sehingga muncul pemikiran menjadi petani cengkeh sehingga tidak membutuhkan sekolah yang tinggi dan kurangnya dukungan sosial yang diberikan oleh keluarga, teman, dan lingkungan sekitar. Dukungan sosial merupakan sebuah wujud apresiasi, atensi, penantian serta kenyamanan yang ditunjukkan oleh keluarga, sahabat, dan kerabat yang dapat memberikan kekuatan atau dorongan dalam mencapai cita-cita yang diinginkan.

**Tujuan Penelitian :** Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial terhadap motivasi belajar pada siswa SMP Kristen YBPK Tambakasri.

**Metode :** Menggunakan *non probability sampling* dengan teknik sampling jenuh. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis *pearson product moment*. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII dan IX SMP Kristen YBPK Tambakasri dengan jumlah 90 siswa.

**Hasil :** Hasil analisis korelasi *pearson* menunjukkan terdapat hubungan yang positif, dimana dukungan sosial dan motivasi belajar terdapat koefisien korelasi sebesar 0,377 dan signifikansi 0,000 ( $p > 0,05$ ).

**Kesimpulan :** Hipotesis yang diajukan sebelumnya terbukti diterima. Temuan ini mengindikasikan adanya hubungan yang signifikan antara variabel dukungan sosial dengan motivasi belajar pada siswa SMP Kristen YBPK Tambakasri. Hubungan yang terjalin memiliki arah yang positif, dimana semakin tinggi motivasi belajar yang diterima maka semakin tinggi motivasi belajar yang tercipta, dan sebaliknya.

**Kata Kunci:** Motivasi belajar, Dukungan sosial, Siswa SMP

---

<sup>1</sup> Mahasiswa Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup> Dosen Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

***The Relationship Between Social Support And Student Motivation At YBPK  
Tambakasri Middle School***

Lutfhiana Febriani<sup>1</sup>, Dian Juliarti Bantam<sup>2</sup>

***ABSTRACT***

***Background:*** Junior high school students in the area prefer to work rather than continue their education to high school. Students at YBPK Christian Middle School lack motivation to learn due to their lack of participation in local competitions. Motivation to learn is a drive that stems from within a student to direct their learning activities. The long distance to high school is one reason why students discontinue their education, leading to the idea of becoming clove farmers, which eliminates the need for higher education. This is compounded by the lack of social support from family, friends, and the surrounding community. Social support is a form of appreciation, attention, anticipation, and comfort shown by family, friends, and relatives that can provide strength and encouragement in achieving their goals.

***Research Objective:*** The purpose of this study was to determine the relationship between social support and student motivation to learn in YBPK Tambakasri Christian Middle School. ***Method:*** Non-probability sampling with a saturated sampling technique was used. The data analysis technique used was Pearson product moment analysis. The subjects in this study were 90 eighth and ninth grade students at YBPK Tambakasri Christian Middle School.

***Results:*** The Pearson correlation analysis showed a positive relationship, with a correlation coefficient of 0.377 between social support and learning motivation, and a significance level of 0.000 ( $p > 0.05$ ).

***Conclusion:*** The previously proposed hypothesis was accepted. This finding indicates a significant relationship between social support and learning motivation among students at YBPK Tambakasri Christian Middle School. The relationship is positive, with higher learning motivation leading to higher learning motivation, and vice versa.

***Keywords:*** Learning motivation, Social support, Middle School students

---

<sup>1</sup> Student of Psychology Program (S-1) Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup> Lecturer of Psychology Study Program (S-1) Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta