

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah diperoleh dari penelitian ini, dapat disimpulkan dengan tegas bahwa hipotesis yang diajukan sebelumnya terbukti diterima. Temuan ini mengindikasikan adanya hubungan yang signifikan antara variabel dukungan sosial dengan motivasi belajar pada siswa SMP Kristen YBPK Tambakasri. Hubungan yang terjalin memiliki arah yang positif, yang berarti bahwa semakin besar tingkat dukungan sosial yang diterima oleh siswa, maka secara proporsional akan semakin meningkat pula motivasi belajar yang mereka miliki. Sebaliknya, apabila dukungan sosial yang diperoleh menurun, maka motivasi belajar siswa pun cenderung ikut berkurang. Dengan demikian, penelitian ini memperkuat pemahaman bahwa dukungan sosial merupakan faktor penting dalam membentuk dan meningkatkan motivasi belajar siswa secara efektif.

B. Saran

Berdasarkan temuan yang diperoleh dari hasil penelitian ini, peneliti merumuskan sejumlah saran yang dianggap relevan dan dapat dijadikan acuan untuk pengembangan lebih lanjut.

1. Saran bagi subjek penelitian

Penelitian ini memberikan masukan kepada subjek yaitu untuk lebih terbuka dalam menjalin komunikasi dengan orang tua, guru, maupun teman sebaya agar dukungan sosial yang diberikan dapat diterima dengan optimal. Memanfaatkan dukungan sosial yang diberikan sebagai sumber

semangat dan dorongan untuk lebih giat dalam belajar serta meningkatkan kesadaran diri akan pentingnya motivasi belajar sebagai kunci keberhasilan.

2. Saran bagi orang tua

Penelitian ini memberikan saran untuk orang tua agar lebih meningkatkan pemahaman tentang pentingnya pendidikan jangka panjang bagian masa depan anak, memberikan dukungan secara moral dan akademik kepada anak secara aktif seperti menyediakan waktu mendampingi belajar, menciptakan suasana rumah yang mendukung kegiatan belajar serta membangun komunikasi yang terbuka.

3. Saran bagi sekolah

Penelitian ini memberikan masukan kepada pihak sekolah untuk lebih mengembangkan pendekatan yang lebih empatik dan responsif terhadap kebutuhan siswa, memberikan motivasi secara konsisten dan membangun iklim kelas yang mendorong keterlibatan aktif siswa, memberikan perhatian lebih kepada siswa yang menghadapi tekanan sosial seperti ajakan menikah muda, serta memperkuat layanan konseling.

4. Saran bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya sangat dianjurkan untuk melakukan pengembangan penelitian dengan mengangkat topik yang sejenis atau bahkan memperluas cakupan variabel serta faktor-faktor lain yang diduga memiliki pengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Disarankan pula untuk memperbesar jumlah subjek penelitian secara substansial agar

data yang terkumpul dapat merepresentasikan populasi dengan tingkat akurasi dan generalisasi yang lebih tinggi.

Selain itu, penting untuk melakukan analisis yang lebih mendalam dengan menguji pengaruh masing-masing sumber dukungan sosial secara terpisah, seperti dukungan yang berasal dari orang tua, teman sebaya, dan guru, sehingga dapat diidentifikasi secara jelas dan terperinci sumber dukungan sosial mana yang paling dominan dan memberikan kontribusi terbesar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa secara efektif dan optimal. Dengan pendekatan tersebut, hasil penelitian diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih komprehensif serta menjadi dasar yang kokoh untuk pengembangan strategi intervensi pendidikan yang lebih tepat sasaran dan berdampak signifikan.