

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. R. N., & Arifiana, I. Y. (2023). Resiliensi akademik pada mahasiswa perantau: Bagaimana peranan dukungan sosial teman sebaya?. *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(3), 451-459.
- Abduloh, S. P., Suntoko, M. P., Tedi Purbangkara, S. P., & Ade Abikusna, M. P. (2022). *Peningkatan dan pengembangan prestasi belajar peserta didik*. uwais inspirasi indonesia.
- Alfiyani, M., Nofriza, F., & Rossianiz, A. B. (2024). Perbedaan Motivasi Berprestasi Ditinjau dari Jenis Kelamin di Komunitas Limitless Dancer. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 6900-6906.
- Alnadi, A., & Sari, C. A. K. (2021). Pengaruh dukungan sosial terhadap penyesuaian diri pada mahasiswa sumatera di UIN Sayyid Ali Rahmatullah. *Proyeksi*, 16(2), 153-165. <https://doi.org/10.30659/jp.16.2.153-165>
- Amseke, F. V. (2018). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap motivasi berprestasi. *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65-81. <https://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/17>
- Amseke, F. V., Daik, M. A., & Liu, D. A. L. (2021). Dukungan sosial orang tua, konsep diri dan motivasi berprestasi mahasiswa di masa pandemi covid 19. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 5(1), 241-250. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v5i1.9957.2021>
- Ariyani, W., & Satwika, Y. W. (2022). Hubungan Antara Persepsi Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Kemandirian Belajar Siswa SMA Di Masa Pandemi Covid-19. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 126-135.
- Aruan, J. (2020). Pengaruh regulasi diri dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 83-89. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i1.4862>
- Cecilia, C., & Suryadi, D. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir Di Universitas X. *Provitae: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 17(1). <https://journal.untar.ac.id/index.php/provitae/article/view/29991>
- Christanti, A., & Wati, C. L. S. (2023). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri pada mahasiswa rantau yang berdomisili di dormitory unika atma jaya. *Psiko Edukasi*, 21(2), 106-122.

- Clark, G. L. (2010). *Differences in the domains of achievement motivation based on gender and developmental group*. <https://libres.uncg.edu/ir/listing.aspx?id=7751>
- Damanik, R. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi mahasiswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 51-55.
- Dodiet Aditya Setyawan, S. (2013). Statistika Non-Parametrik: Uji Hipotesis Komparatif dan Korelasi. *Statistik Nonparametrik "Uji Hipotesis Komparatif Dan Korelatif,"* 11–13.
- Endriani, N. (2016). Perbedaan motivasi berprestasi dan aspirasi pendidikan siswa ditinjau dari jenis kelamin dan latar belakang budaya serta implikasinya dalam pelayanan bimbingan dan konseling. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 1(2).
- Faizah, F., & Junita, N. (2021). Motivasi Berprestasi Siswa Korban Perceraian. *Jurnal Psikologi Terapan*, 4(2), 141-154. <https://doi.org/10.29103/jpt.v4i2.10208>
- Faris Purnawan, L., Suyati, T., & Lestari, F. W. (2023). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan Perencanaan Karir Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Wanayasa. *Jurnal Psikoedukasi*, 1(1), 17–33.
- Fibriati, E. L., Rohaeti, E. E., & Ningrum, D. S. A. (2022). Profil Motivasi Berprestasi Siswa Sma Negeri 1 Ngamprah. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 5(3), 237-245.
- Field, A. (2017). *Discovering Statistic Using IBM SPSS Statistic 5th*. Sage Publication, 53(9), 1689–1699.
- Fikri, & Zulkifli. (2023). Pelatihan Achievement Motivation Training Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Sman 1 Kuantan Mudik Kabupaten Kuantan Singingi Riau. *Communnity Development Journal*, 4(5), 10621–10625.
- Firmansyah, W., Jaya, I., & Sumarni, S. (2020). Analisis motivasi berprestasi pada mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jambi. *Jurnal Dinamika Manajemen*, 8(2), 85-96.
- Fitriana, A., & Kurniasih, N. (2021). Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Mahasiswa PAI yang Aktif Berorganisasi Di IAIIG Cilacap). *Jurnal Tawadhu*, 5(1), 44–58.
- Heryadi, A., Azhar, M., Bashori, K., & Zakaria, A. R. (2024). The Influence of Students'? Religiosity and Academic Dishonesty in The Era of Smart Education. *E3S Web of Conferences*, 594. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202459405001>

- Humairoh, D., Yulianti, Y., & Rasimin, R. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Motivasi Berprestasi Siswa di SMA Negeri 8 Kota Jambi. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 14(1), 34. <https://doi.org/10.24127/gdn.v14i1.9379>
- I Gede Indra Jagat Satria, M. K. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kesepian Pada Mahasiswa Perantau. 4, 2764–2775. <https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/4022/1/SKRIPSI.pdf>
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1377-1384.
- Jebaru, T. A., Bone, M. P., & Doni, Y. D. (2025). Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI C dan D SMAK Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 5(3). <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i3.1595>
- Jumrian, J., & Husin, H. (2022). Strategi Anak Perantau dalam Menyelesaikan Studi di Perguruan Tinggi. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1810-1818.
- Keo, G. D., Saefatu, M., Taneo, D. R., & Suan, E. B. (n.d.). Pengaruh dukungan sosial orangtua terhadap motivasi berprestasi siswa sma kristen citra bangsa selama masa pandemi dan pasca pandemi covid-19. *Discreet: Journal Didache of Christian Education*, 3(2), 1–9.
- Khasanah, F., & Pabbajah, M. (2023). Peran teman sebaya terhadap motivasi belajar mahasiswa perantau prodi bimbingan konseling universitas teknologi yogyakarta. *PROSIDING Seminar Antarbangsa "Penguatan Karakter Menuju Konselor Multibudaya Dijawai Nilai-Nilai Religius,"* 966–976.
- Khotimah, R., & Sa'adah, N. (2023). Analisis peran dukungan sosial dalam meningkatkan motivasi belajar pada mahasiswa. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 7(2), 55-64.
- Kline, R. B. (2018). Response to Leslie Hayduk's review of principles and practice of structural equation modeling, 1 4th edition. *Canadian Studies in Population*, 45(3–4), 188–195. <https://doi.org/10.25336/csp29418>
- Kodu, U. L., Palupi, T. N., & Pratiwi, I. W. (2022). Hubungan efikasi diri akademik dengan penyesuaian diri akademik mahasiswa rantau asal NTT di Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Universitas Borobudur Publikasi Hasil-Hasil Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 74–80.
- Lara, L., & Saracostti, M. (2019). Effect of parental involvement on children's academic achievement in Chile. *Frontiers in psychology*, 10, 1464. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01464>
- Lengkana, A. S., Suherman, A., Saptani, E., & Nugraha, R. G. (2020). Dukungan

Sosial Orang Tua dan Self-Esteem (Penelitian Terhadap Tim Kabupaten Sumedang di Ajang O2SN Jawa Barat). *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jossae.v5n1.p1-11>

Martin, A. J., & Hau, K.-T. (2010). Achievement Motivation among Chinese and Australian School Students: Assessing Differences of Kind and Differences of Degree. *International Journal of Testing*, 10(3), 274–294. <https://doi.org/10.1080/15305058.2010.482220>

Matsani, N., & Rafsanjani, M. A. (2021). Peran Kemandirian Belajar dalam Memediasi Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(1), 9-21. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v13i1.33910>

Mawarni, F., & Fitriani, Y. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Pokok Teks Eksposisi di Kelas X IPA 2 SMA Negeri 1 Sembawa Kabupaten Banyuasin. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 9(2), 133–147. <https://doi.org/10.31851/pembahsi.v9i2.4293>

McClelland, D. C. (1985). Human Motivation. *The American Journal of Psychology*, 98(1), 158. <https://doi.org/10.2307/1422777>

Mcclelland, D. C., & Alschuler, A. S. (1971). Achievement Motivation Development Project Off Ice Of Education Bureau Of Research Filmed From Best Available Copy Achievement Motivation Development Project.

Muliadi, M., Firdaus, F., & Adz Dzikru, A. U. S. (2022). Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Penjas Siswa Kelas Tinggi. *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(3), 448. <https://doi.org/10.26858/pjppsd.v2i3.34660>

Najmudin, M. F., Khotima, N. A., & Lubis, R. F. (2023). Peran Orang Tua Terhadap Psikologis Anak Rantau Melalui Komunikasi Jarak Jauh. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 10(01), 88–99. <https://doi.org/10.21009/jkkp.101.08>

Oktafiani, D., Dewi, E. M. P., & Akmal, N. (2024). Pengaruh Peran Ayah terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Rantau di Universitas Negeri Makassar. *Arus Jurnal Psikologi Dan Pendidikan*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.57250/ajpp.v3i1.339>

Paramita, P. A., & Ansyah, E. H. (2022). The Relationship between Parental Social Support with Achievement Motivation in Senior High School Students. *Academia Open*, 7, 10-21070.

Permata, D. C., & Listiyandini, R. A. (2015). Peranan pola asuh orang tua dalam memprediksi resiliensi mahasiswa tahun pertama yang merantau di

jakarta. *Prosiding PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur & Teknik Sipil)*, 6, 6–13.

Portes, A., & Rumbaut, R. G. (2001). *Legacies: The story of the immigrant second generation*. Univ of California Press.

Pramitha, R., & Dwi Astuti, Y. (2021). Hubungan Kesejahteraan Psikologis dengan Kesepian pada Mahasiswa yang Merantau di Yogyakarta. *Jurnal Sosial Teknologi*, 1(10), 179–186. <https://doi.org/10.36418/jurnalsostech.v1i10.211>

Prasetio, C. E., Sirait, E. G. N., & Hanafitri, A. (2020). Rumah, Tempat Kembali: Pemaknaan Rumah pada Mahasiswa Rantau. *Mediapsi*, 6(2), 132–144. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2020.006.02.7>

Purba, I. Y. B., Sukmawati, I., Purba, R. H., & Handayani, P. G. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Perantau Suku Batak di Universitas Negeri Padang. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*, 1(3), 610-618.

Purinda, N. S. A., Muhtar., Susanti. A.D. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Adversity Quotient Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Jurusan Akuntansi Kelas XI SMK Negeri 1 Surakarta.9(2).154-167

Rahmansyah, A., & Heryadi, A. (2023). Kepercayaan Diri dan Kecemasan Mahasiswa Skripsi di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Psikomuda*, 3(2), 106–118. <http://doi.org/10.36232/jipmconnectedness.v3i2.4752>

Renjana, D., & Kustanti, E. R. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan Motivasi Berprestasi Siswa Di Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Semarang. *Jurnal EMPATI*, 10(2), 131–136. <https://doi.org/10.14710/empati.2021.31005>

Santoso, F. G. I. (2015). Pengaruh gender terhadap motivasi berprestasi siswa SMP kelas VIII dalam pembelajaran berdasarkan masalah. *Widya Warta*.

Sarbani, Y. A., & Subandoro, P. S. (2017). Memahami Motivasi Berprestasi dan Manfaat Penggunaan Gawai Bagi Generasi Digital Native. *Vocatio*, 1(2), 547184.

Schunk, D. H. (1995). The Global Geospace Science Program and its investigations. In *Space Science Reviews* (Vol. 71, Issues 1–4). <https://doi.org/10.1007/BF00751323>

Setyaningrum, A. (2015). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap motivasi berprestasi siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 17(4), 1-10.

- Shang, Q. (2020). Social support, rural/urban residence, and depressive symptoms among Chinese adults. *Journal of Community Psychology*, 48(3), 849–861. <https://doi.org/10.1002/JCOP.22302>
- Shen, B., Centeio, E., Garn, A., Martin, J., Kulik, N., Somers, C., & McCaughtry, N. (2018). Parental social support, perceived competence and enjoyment in school physical activity. *Journal of Sport and Health Science*, 7(3), 346–352. <https://doi.org/10.1016/j.jshs.2016.01.003>
- Simanullang, F. U., Hasfi, N., & Naryoso, A. (2024). Pengalaman komunikasi antara mahasiswa rantau dengan orang tua dalam memotivasi penyusunan tugas akhir. *Interaksi Online*, 12(4), 510-528.
- Sovitriana, R., Pricilia, Y., & Shofiyah. (2021). Dukungan Sosial Orang Tua dan Keyakinan Diri dengan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XI di SMK St. Fransiskus 2 Jakarta. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 1(1), 74–80.
- Sudarji, S., & Juniarti, F. (2020). Perbedaan Grit Pada Mahasiswa Perantau Dan Bukan Perantau Di Universitas “X.” *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.36269/psyche.v2i1.176>
- Sugiyanti, M., dan Salma, S.(2022). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan self-regulated learning pada siswa SMA Negeri 1 Gubug dalam menghadapi pembelajaran tatap muka di era pandemi COVID-19[Undergraduate thesis, Universitas Diponegoro]
- Sugiyono, P. D. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *ALFABETA BANDUNG*.
- Sujarwo, S. (2011). Motivasi berprestasi sebagai salah satu perhatian dalam memilih strategi pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, (2), 219877.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Susanto, H. P. (2016). Analisis Hubungan Kecemasan, Aktivitas, dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 9(2), 134. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v9i2.10>
- Susanto, N. H., & Lestari, C. (2018). Problematika Pendidikan Islam di Indonesia: Eksplorasi Teori Motivasi Abraham Maslow dan David McClelland. *Edukasia Islamika*, 3(2), 184. <https://doi.org/10.28918/jei.v3i2.1687>
- Toding, W. R. B., David, L., & Pali, C. (2015). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Kedokteran

Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal E-Biomedik*, 3(1).
<https://doi.org/10.35790/ebm.3.1.2015.6619>

Usman, C. I., Wulandari, R. T., & Nofelita, R. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Kepercayaan Diri terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 4(1), 10–16.
<http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/EGCDJ/article/view/12605>

Wibowo, W. P. (2023). Peran Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Smp Di Surabaya Pada Era Baru. *Psikodidaktika: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 403–416.
<https://doi.org/10.32663/psikodidaktika.v8i1.3848>

Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Buku Uji Persyaratan Analisis. In *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang*.

Yara, A. F., Yuliasari, H., & Sulistiono, A. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Masyarakat Kelompok Tani Di Kampung Bahari Nusantara Tni Al. *Psikofusi : Jurnal Psikologi Integratif*, 5(4), 19–25. <https://ojs.co.id/1/index.php/pjpi/article/view/358>

Yuliasari, M. (2021). Hubungan dukungan sosial orangtua terhadap motivasi berprestasi siswa pada SMA 'X' di Surabaya (Doctoral dissertation, Widya Mandala Surabaya Catholic University).

Yuliyana, Y. (2019). Hubungan Antara Dukungan Orangtua Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 250–256.
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i2.4780>