

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. M., Susanti, R., & Yunis, R. F. (2019). Properti psikometrik dan struktur skala kemalasan sosial (*social loafing*) pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 141. <https://doi.org/10.24014/jp.v15i2.7413>
- Akbar, W., & Ningsih, Y. T. (2024). Hubungan Self-esteem Dengan Social loafing Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Sumatera Barat. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 7409–7422. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i5.15835>
- Allen, N. J., & Meyer, J. P. (1990). Organizational socialization tactics: A longitudinal analysis of links to newcomers' commitment and role orientation. *Academy of Management Journal*, 33(4), 847–858. <https://doi.org/10.5465/256294>
- Awalia, S., & Sihombing, W. L. (2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe time token terhadap motivasi belajar matematika siswa pada materi segitiga di kelas VII MTs Amin Darussalam Tembung tahun ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 1(9), 1278–1285. <https://doi.org/10.32670/ht.v1i10.2165>
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi ke-3). Pustaka Pelajar.
- Bestari, D. R. A., Oktari, S., & Purna, R. S. (2022). Perilaku *social loafing* mahasiswa dalam mengerjakan tugas kelompok melalui sistem daring. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 17(1), 1–10. <https://doi.org/10.26905/jpt.v17i1.8059>
- Branden, N. (1994). *The six pillars of self-esteem*. Bantam Books.
- Cortellazzo, L., Bonesso, S., Gerli, F., & Pizzi, C. (2021). Experiences That Matter: Unraveling the Link Between Extracurricular Activities and Emotional and Social Competencies. *Frontiers in psychology*, 12, 659526. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.659526>
- Coopersmith, S. (1967). *The antecedents of self-esteem*. Freeman and Company.
- Damanik, U. A., Zahara, C. I., & S. (2023). Gambaran *social loafing* pada pengurus organisasi Himpunan Mahasiswa Psikologi (HIMAPSI). *Insight: Jurnal Penelitian Psikologi*, 4(1). <https://doi.org/10.2910/insight.v1i4.11329>
- Fachrezy, M., Cabacungan, M. A. S., & Kawuryan, F. (2022). Perbedaan loneliness dan self-esteem pada laki-laki dan perempuan dewasa muda pengguna media sosial. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 7(2), 94–104.

<https://doi.org/10.24176/perseptual.v7i2.8916>

- Fadilah, M., & Hardew, A. K. (2024). *Achievement goal orientation dan social loafing* pada mahasiswa KIP-Kuliah di Surakarta. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(2), 433–442. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i2.8868>
- Fathona, N. E., & Tarigan, C. Y. (2017). Pengaruh kompetensi dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan di PT. Dasar Rukun. *Jurnal Human Capital Development*, 4(2), 27–49.
- Fidyawati, S. C., Juwitaningrum, I., & Kosasih, I. (2024). *Decision making self-efficacy* pada siswa kelas 12 SMK Negeri di Kota Bandung. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 21–28. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JoPaI/article/view/76109/29117>
- Fitriana, H., & Saloom, G. (2018). Prediktor *social loafing* dalam konteks pengerjaan tugas kelompok pada mahasiswa. *INSAN: Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 3(1), 13–22. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v3i12018.13-22>
- George, J. M. (1992). Extrinsic and intrinsic origins of perceived *social loafing* in organizations. *Academy of Management Journal*. <https://journals.aom.org/doi/abs/10.5465/256478>
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-teori psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Hadijaya, Y. (2015). Organisasi kemahasiswaan dan kompetensi manajerial mahasiswa. (Tanpa nama jurnal/penerbit – mohon dilengkapi jika ada)
- Hogg, M. A., & Vaughan, G. M. (2018). *Social psychology* (8th ed.). Pearson.
- Iskandar, Jaya, A., Warti, R., & Zaini. (2022). *Statistik Pendidikan (Teori dan Aplikasi SPSS)*. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Kumalasari, A. Y., & Rahayu, M. N. M. (2022). *Self-esteem* dan citra tubuh pada wanita dewasa pasca melahirkan. *PSIKOBORNEO: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(4). <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i4.9099>
- Kosasih, K. (2017). Peranan organisasi kemahasiswaan dalam pengembangan civic skills mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(2), 188. <https://doi.org/10.17509/jpis.v25i2.6196>
- LaGree, D., Houston, B., Duffy, M., & Shin, H. (2023). The effect of respect: Respectful communication at work drives resiliency, engagement, and job satisfaction among early career employees. *International Journal of*

Business Communication, 60(3), 844–864.
<https://doi.org/10.1177/23294884211016529>

- Lahopang, D. V., Mandang, J. H., & Sengkey, S. B. (2025). Hubungan Kohesivitas Kelompok dengan Social Loafing Dalam Pengerjaan Tugas Kelompok Mahasiswa Psikologi di Universitas Negeri Manado. *Future Academia : The Journal of Multidisciplinary Research on Scientific and Advanced*, 3(2), 824–833. <https://doi.org/10.61579/future.v3i2.502>
- Sukmawati, L., Susanto, W., & Rochmawati, D. P. (2025). Hubungan Antara Tingkat Harga Diri Mahasiswa dengan Keikutsertaan Organisasi Kampus. *Detector: Jurnal Inovasi Riset Ilmu Kesehatan*, 3(1), 77–86. <https://doi.org/10.55606/detector.v3i1.4887>
- Lubis, N. L. (2016). *Depresi: Tinjauan psikologi*. Perpustakaan Nasional RI: Katalog Dalam Terbitan.
- Mulyati, R. (2020). Kebermaknaan kerja dan keterikatan kerja: Sebuah tinjauan metaanalisis. *Psikologika*, 25(1), 29–44. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol25.iss1.art3>
- Mruk, C. J. (2006). *Self-esteem: Research, theory, and practice. Toward a positive psychology of self-esteem* (3rd ed.). Springer Publishing.
- Narotama, I. B. I., & Rustika, I. M. (2019). Peran Harga Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Social Loafing Pada Mahasiswa Preklinik Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*.
- Nastiti, D. (2023). Peran organisasi mahasiswa dalam pembentukan sikap demokratis. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1), 64–76. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i1.2433>
- Nugraha, R. H., Sintia, & Cahyadi, Z. (2024). Peran organisasi internal kampus dalam meningkatkan civic skills mahasiswa. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisipliner*, 8(6). <https://doi.org/10.36805/jki.v8i6.470>
- Paksi, E. W. H., Okfrima, R., & Mariana, R. (2020). Hubungan Antara Kohesivitas Dan Motivasi Berprestasi Dengan Kemalasan Sosial (Social Loafing) Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Universitas Negeri Padang. *Psyche 165 Journal*, 13(1), 53–59. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i1.45>
- Prastowo, I. M. (2023). Pengaruh kompetensi dan motivasi terhadap produktivitas petani labu siam di Desa Siakin Kecamatan Kintamani Kabupaten Bangli. *JiIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 630–637. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i1.1516>

- Pratama, K. D., & Aulia, F. (2020). Faktor-faktor yang berperan dalam pemalasan sosial (*social loafing*): Sebuah kajian literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2). <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.611>
- Purba, R. A. S., & Eliana, R. (2018). Hubungan *self-efficacy* dan *social loafing tendency* pada mahasiswa. *Talenta Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)*, 1(1). <https://doi.org/10.32734/lwsa.v1i1.173>
- Putri, G. A., Iswinarti, I., & Istiqomah, I. (2021). Harga Diri Dengan Kemalasan Sosial Pada Mahasiswa LSO (Lembaga Semi Otonom). *Jurnal Psikogenesis*, 8(2), 229–240. <https://doi.org/10.24854/jps.v8i2.790>
- Putri, N. Z. H., & Dewi, F. I. R. (2021). Students who are active in organizations: Implications for *self-esteem* with *social loafing*. *Proceedings of the International Conference on Economics, Business, Social, and Humanities (ICEBSH 2021)*, 570. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210805.216>
- Raffles, F., & Husna, M. T. (2024). Perbedaan Social Loafing pada Mahasiswa dalam Mengerjakan Tugas Kelompok Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal Integrasi Riset Psikologi*, 2(2), 46–54. <https://doi.org/10.26486/intensi.v2i2.3970>
- Raynal, I., Afrilianto, M., Susanti, D., & Studi Bimbingan dan Konseling, P. (2024). Profil *self-esteem* siswa kelas VIII SMP Negeri 36 Bandung. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 7(4), 409–418. <https://doi.org/10.22460/fokus.v7i4.23260>
- Reig-Aleixandre, N., García-Ramos, J. M., & De la Calle-Maldonado, C. (2023). Gender differences in professional social responsibility: Are women more responsible at work than men?. *Frontiers in psychology*, 14, 1049389. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1049389>
- Rohmawati, R. A., & Izzati, U. A. (2021). Hubungan antara keseimbangan kehidupan kerja dengan kualitas kehidupan kerja pada guru. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(4), 1–12. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41170>
- Rokhmatika, N., & Muslikah. (2024). Pengembangan instrumen *self-esteem* Coopersmith (citra diri). *Jurnal Literasi Indonesia (JLI)*, 1(1). <https://jli.staiku.ac.id/index.php/st/article/view/3>
- Rosyidah, E., Meiyuntariningsih, T., & Ramadhani, H. S. (2022). *Social loafing* pada mahasiswa: Bagaimana peranan *self-efficacy* dan kohesivitas kelompok? *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(2). <https://aksiologi.org/index.php/inner/article/view/710>

- Rosyid, N., Mubin, N., & Robihan, A. (2024). Pengaruh keaktifan di organisasi kemahasiswaan terhadap *soft skills* dan kesiapan menjadi calon guru bagi mahasiswa Pendidikan Agama Islam UNSIQ Wonosobo. *Mutiara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 2(3), 143–156. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i3.1276>
- Safitri, R., & Jayanti, A. M. (2023). Harga diri dan kecemasan memilih pasangan hidup wanita dewasa awal fase quarter life crisis. *Indonesian Psychological Research*, 5(1), 52–58. <https://doi.org/10.29080/ipr.v5i1.765>
- Santi, N. N. (2016). Hubungan *self-esteem* dan kecenderungan narsisisme terhadap pengguna Facebook pada mahasiswa PGSD UN PGRI Kediri. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 1(2), 88–96. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v1i2.212>
- Santoso, S. (2016). *Panduan lengkap SPSS versi 23*. Elex Media Komputindo.
- Sari, N., Nasution, J. A., & Nurhasanah. (2024). Harga diri dengan *social loafing* pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 3(4), 53–57. <https://doi.org/10.26858/jtm.v3i4.59681>
- Sena, S., Purwanto, E., & Murtadho, A. (2022). Pengaruh *self-esteem* terhadap *social loafing* dengan *academic honesty* sebagai mediator. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 1(4). <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i1.145>
- Shepperd, J. A., & Taylor, K. M. (1999). *Social loafing* and expectancy-value theory. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 25(9), 1147–1158. <https://doi.org/10.1177/01461672992512008>
- Siddik, R. R. (2022). Gambaran harga diri peserta didik kelas XI SMKN 12 Bandung. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 6(1), 7–12. <https://doi.org/10.22460/q.v6i1p17-23.2983>
- Sofyan, M., Iskandar, R. S., Farhan, R. D., & Fitriana, A. Q. Z. (2023). Pengaruh organisasi terhadap prestasi akademik mahasiswa di UIN KH. Achmad Siddiq Jember. *Jurnal Ekonomika dan Bisnis (JEBS)*, 3(2), 243–245. <https://doi.org/10.47233/jebs.v3i2.770>
- Son, S. H., Ko, Y. J., & Kim, J. S. (2021). Self-esteem and social development according to participation in school sports club. *Journal of exercise rehabilitation*, 17(3), 164–168. <https://doi.org/10.12965/jer.2142286.143>
- Sufren, & Natanael, Y. (2014). *Belajar otodidak SPSS pasti bisa*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumantika, A., & Susanti, E. (2021). Peningkatan *hard skills* dan *soft skills* pada lingkup organisasi. *Jurnal Abdidas*, 2(6), 1449–1455. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i6.507>
- Surana, S. Y., Yuliasari, H., & Sulistiono, A. (2023). Hubungan harga diri dengan kesejahteraan psikologis pada masyarakat maritim Dusun Trisik binaan TNI AL. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 5(4), 12–18.
- Williams, K. D., & Karau, S. J. (1993). *Social loafing*: A meta-analytic review and theoretical integration. *Journal of Personality and Social Psychology*, 65(4), 681–706.
- Yolanda, S., Sari, S. M., & Ismail, I. (2024). Peran organisasi mahasiswa dalam membangun karakter kepemimpinan dan peningkatan *soft skill*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 361–373. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.21514>

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL AGUS ADI
YOGYAKARTA