

BAB V

KESIMPULAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat diambil simpulan sebagai berikut :

1. Tidak Ada Hubungan antara Penerapan Model Pembelajaran SCL dengan Prestasi Belajar Mahasiswa PSIK Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, dengan nilai ($p > 0,05$)
2. Karakteristik sebagian besar responden berusia 19 tahun (64,3%), dan sebagian besar responden adalah perempuan (70,2%).
3. Persepsi mahasiswa tentang Penerapan Model Pembelajaran *Student Cetered Learning* di Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta adalah baik.
4. Prestasi Belajar Mahasiswa PSIK Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang menggunakan metode pembelajaran SCL sebagian besar IPK tidak memuaskan.
5. Keeratan hubungan antara Penerapan Model Pembelajaran SCL dengan Prestasi Belajar Mahasiswa PSIK Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, sangat lemah.

B. SARAN

Berdasarkan simpulan di atas maka penulis dapat mengemukakan saran sebagai berikut

1. Institusi pendidikan
Perbaikan serta peningkatan penerapan pembelajaran SCL perlu diperhatikan dari perencanaan, pelaksanaan, serta penilaian. Perencanaan kriteria penilaian dalam suatu kompetensi yang harus tersosialisasi dengan baik serta perencanaan strategi pembelajaran agar lebih bervariasi. Dosen sebagai fasilitator dan mentor bagi mahasiswa harus lebih aktif dalam memberikan motivasi kepada mahasiswa.

2. Bagi mahasiswa

Perlu mengetahui dan memahami faktor-faktor yang dapat menunjang dan menghambat keberhasilan dalam belajar serta dapat memahaminya agar dapat mencapai hasil belajar yang optimal.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti lebih dalam meneliti tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar yaitu faktor internal mahasiswa untuk mencapai prestasi belajaryang optimal..

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA