

# **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG *DISMENORE* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DALAM MENANGANI *DISMENORE* DI SMP NEGERI 1 PLERET BANTUL**

Arlin Dewi Utari<sup>1</sup>, Yanita Trisetiyaningsih<sup>2</sup>, Falasifah Ani Yuniarti<sup>3</sup>

## **INTISARI**

**Latar Belakang:** Masa remaja menunjukkan adanya pematangan organ reproduksi salah satunya terjadi menstruasi. Menstruasi merupakan *female reproductive cycle*. Saat menstruasi biasanya disertai *dismenore* yang dapat mengganggu aktifitas remaja dan menurunkan kualitas hidup individu. Di Indonesia angka kejadian dismenore sebesar 64,25%. Pengetahuan remaja tentang *dismenore* menunjukkan 78,3% remaja putri termasuk dalam kategori tingkat pengetahuan yang kurang. Maka perlu adanya pendidikan kesehatan tentang *dismenore*, pentingnya pengetahuan tentang *dismenore* dapat merubah sikap remaja dalam menangani *dismenore* secara tepat dan baik, sehingga dapat tercapai perilaku sehat (*helath behavior*).

**Tujuan Penelitian:** Untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri dalam menangani *dismenore*.

**Metode Penelitian:** Rancangan penelitian ini menggunakan metode *Quasy Eksperimen* dengan desain *pretest and posttest non-equivalent control group*. Jumlah sampel yang digunakan yaitu 36 responden yang dipilih dengan menggunakan teknik *convinience sampling*. Analisis data yang digunakan adalah analisis univariabel dan analisis bivariabel menggunakan *Paried t-test* dan *Independent t-test* dengan tingkat kemaknaan  $p < 0,05$ .

**Hasil:** Ada perbedaan tingkat pengetahuan dan sikap *pretest* dan *posttest* pada kelompok intervensi dengan nilai *p-value* 0,000 ( $< 0,05$ ). Terdapat perbedaan tingkat pengetahuan dan sikap *pretest* dan *posttest* kelompok kontrol dengan nilai *p-value* 0,44 ( $< 0,05$ ) dan pada sikap nilai *p-value* 0,028 ( $< 0,05$ ). Ada perbedaan *posttest* tingkat pengetahuan dan sikap *pretest* dan *posttest* antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol dengan nilai *p-value* 0,047 ( $< 0,05$ ) dan pada sikap nilai *p-value* 0,003 ( $< 0,05$ ).

**Kesimpulan:** Ada pengaruh pendidikan kesehatan tentang *dismenore* terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri dalam menangani *dismenore* di SMP N 1 Pleret.

**Kata Kunci :** *Dismenore*, Pengetahuan, Sikap.

---

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup>Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>3</sup>Dosen Program Studi Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION *DYSMENORRHEA*  
ON KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF FEMALE TEENAGERS IN  
DEALING WITH *DYSMENORRHEA* IN STATE JUNIOR HIGH SCHOOL  
1 PLERET, BANTUL**

Arlin Dewi Utari<sup>4</sup>, Yanita Trisetiyaningsih<sup>5</sup>, Falasifah Ani Yuniarti<sup>6</sup>

**ABSTRACT**

**Background of the study:** Adolescence showed maturation of the reproductive organs of one of menstruation. Menstruation is the *female reproductive cycle*. When menstruation usually accompanied by *dysmenorrhea* that can interfere with the activity of teenagers and degrade the quality of life of individuals. In Indonesia, the incidence of *dysmenorrhea* by 64.25%. Teens knowledge about *dysmenorrhea* showed 78.3% of young women are included in the category of the level of knowledge is lacking. Hence the need for health education of *dysmenorrhea*, the importance of knowledge of *dysmenorrhea* can change teen attitudes in dealing with *dysmenorrhea* appropriately and well, so as to achieve the *helath behavior*.

**The objective of the study:** To determine the effectiveness of health education on the knowledge and attitudes of young women in dealing with *dysmenorrhea*.

**Research method:** The design of this study using the method *Experimental Quasy pretest and posttest design with non-equivalent control group*. The number of samples used 36 respondents selected using sampling techniques *convinience*. Analysis of the data used is univariable analysis and bivariable analysis using *Paired t-test* and *Independent t-test* with a significance level of  $p < 0.05$ .

**Result:** There were differences in the intervention group *pretest-posttest* knowledge of respondents with *p-value* of 0.000 ( $< 0.05$ ) and on the attitude of the *p-value* of 0.000 ( $< 0.05$ ). There are differences in *pretest-posttest* control group of respondents with knowledge of *p-value* of 0.44 ( $< 0.05$ ) and in the attitude of *p-value* 0.028 ( $< 0.05$ ). There *posttest* differences between the intervention and control groups with *p-value* at the level of knowledge 0.047 ( $< 0.05$ ) and in the attitude of *p-value* 0.003 ( $< 0.05$ ).

**Conclusion:** There is an effect on health education about *dysmenorrhea* on knowledge and attitudes of young women in dealing with *dysmenorrhea* in State Junior High School I Pleret, Bantul.

**Keywords:** *Dismenorrhea*, Knowledge, Attitude.

---

<sup>4</sup>Students of Nurse Study Program in School of Health Science Jenderal Acmad Yani Yogyakarta

<sup>5</sup>Lecture of Nurse Study Program in School of Health Science Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>6</sup>Lecture of Nursery Master's Program Nursing Muhammadiyah University of Yogyakarta