

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai hubungan intensitas menonton televisi terhadap prestasi belajar siswa kelas V dan VI di SD Piyungan Bantul Yogyakarta dapat diambil kesimpulan:

1. Rata-rata waktu yang digunakan anak kelas V dan VI di SD Piyungan untuk menonton televisi adalah 5 jam (1802.22').
2. Prestasi belajar anak kelas V dan VI di SD Piyungan didapatkan rata-rata nilai 80.94 dan masuk dalam kategori A.
3. Berdasarkan uji korelasi *Pearson Product Moment* didapatkan hasil $p < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan ada hubungan yang signifikan antara intensitas menonton televisi terhadap prestasi belajar siswa kelas V dan VI di SD Piyungan dengan tingkat keeratan koefisien korelasi yang sangat lemah (-0.125).

B. Saran

Berdasarkan hasil, pembahasan, dan kesimpulan penelitian tentang hubungan intensitas menonton televisi terhadap prestasi belajar anak kelas V dan VI di SD Piyungan, beberapa saran yang diajukan sebagai bahan pertimbangan adalah:

1. Untuk siswa, agar memanfaatkan waktu sebaik mungkin terutama dalam waktu belajar agar prestasi belajar anak memuaskan.
2. Untuk orang tua, agar memberi pengertian kepada anak dalam menonton televisi dan melarang keras anak menonton televisi pada jam belajar anak. Selain itu orang tua hendaknya mengetahui acara yang sesuai dengan tingkat perkembangan anak.
3. Untuk guru, agar memberikan pengertian kepada anak agar mengurangi aktifitas menonton televisi.
4. Untuk penelitian selanjutnya, saat melakukan penelitian terhadap intensitas menonton televisi agar melakukan observasi langsung, meneliti faktor-faktor

lain yang mempengaruhi prestasi belajar selain dari adanya televisi dan untuk intensitas menonton sebaiknya dilakukan dalam satu hari.

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA