

DAFTAR PUSTAKA

- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). Pemeriksaan Uji Kenormalan dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling dan Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 6(1), 11–19. <https://doi.org/10.29303/emj.v6i1.131>
- Aring, S. T., Hartati, M. E., & Narosaputra, D. A. N. (2022). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa. *Psikopedia*, 2(1), 491–498. <https://doi.org/10.53682/pj.v2i1.2102>
- Atfilah, D. (2021). Dukungan Sosial Orangtua, Regulasi Diri dan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMK Farmasi Depok. *Psyche 165 Journal*, 14(1), 1–7. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v14i1.21>
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi (2nd ed.)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2020). *Dasar-dasar Psikometrika*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2023). *Penyusunan Skala Psikologi (3rd ed.)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bandura, A. (1991). Social Cognitive Theory of Self-Regulation ALBERTBANDURA. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50, 248–287. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90022-L](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90022-L)
- Batubara, A., Lestari, S. A., & Akademik, P. (2022). Azizah Batubara, 2 Irwan, 3 Suci Ayu Lestari. *Jurnal Serunai Bimbingan Dan Konseling*, 11(1), 1–6. <https://doi.org/10.37755/jsbk.v11i1.545>
- Chandra, R., & Susilawati, L. K. P. A. (2024). Penyebab Prokrastinasi pada Siswa Sekolah Menengah:: Literature Review. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 2570–2576. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i4.1642>
- Dzakiah, S., Psikologi, F., Indonesia, U., Barat, D., Widyasari, P., Psikologi, F., Indonesia, U., & Barat, D. (2021). Regulasi diri sebagai mediator interaksi mindfulness dan prokrastinasi akademik. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 10(1), 48–62. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.30996/persona.v10i1.4129>
- Febrianto. (2018). Perbandingan metode Robust Least Median of Square (LMS) dan penduga S untuk menangani outlier pada regresi linier berganda. *Unnes Journal of Mathematics*, 7(1), 83–95. DOI 10.15294/ujm.v7i1.27381
- Ferrari, J. R., Johnson, J. I., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and*. <https://doi.org/DOI 10.1007/978-1-4899-0227-6>
- Kogoya, M. P. V., & Jannah, M. (2021). PENGARUH REGULASI EMOSI TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA DI MASA PANDEMI COVID-19. *8Kogoya*, M(9), 14–23. DOI: <https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i9.41917>
- Lubis, I. S. L. (2018). Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Diversita*, 4(2), 90. <https://doi.org/10.31289/diversita.v4i2.1884>

- Miswanto, M. (2022). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa di Era Kuliah Online Masa Pandemi COVID-19. *Psychocentrum Review*, 4(1), 125–139. <https://doi.org/10.26539/pcr.41789>
- Munawaroh, M. L., Alhadi, S., & Saputra, W. N. E. (2024). Tingkat prokrastinasi akademik siswa sekolah menengah pertama muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 13. <https://citeus.um.ac.id/jkbbk/vol2/iss1/13/>
- Muntazhim, M. A. (2022). Hubungan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *Acta Psychologia*, 4(1), 21–28. <https://doi.org/10.21831/ap.v4i1.47654>
- Novia, A. M., Saptadi I, H., & Setiawan, A. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 1 Randublatung. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 74–82. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2186>
- Pertiwi, Deni & Syah, E. (2024). *Psikologi Pendidikan*. Sulawesi Tengah: Feniks Muda Sejahtera.
- Putra, G. A., & Kristianingsih, S. A. (2024). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. *Jurnal Mirai Management*, 9(2), 01. <https://doi.org/10.37531/mirai.v9i2.6584>
- Pusvitasari, P., & Yuliasari, H. (2021). Strategi Regulasi Emosi Dan Resiliensi Pada Ibu Yang Mendampingi Anak Study From Home (Sfh) Di Masa Pandemi Covid-19 Emotion Regulation Strategies and Resilience on Mothers Who Accompany Children Study From Home During the Covid-19 Pandemic. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 4(2), 109–118. <https://doi.org/10.31293/mv.v4i2.5844>
- Ramadhan, R. P., & Winata, H. (2020). Prokrastinasi akademik menurunkan prestasi belajar siswa (Academic procrastination reduce students achievement). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 154. <https://doi.org/DOI: 10.17509/jpm.v1i1.3260>
- Rizvi, A., Prawitasari, J. E., & Soetjipto, H. P. (1997). Pusat Kendali Dan Efikasi-Diri Sebagai Prediktor Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 2(3), 51–66. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol2.iss3.art6>
- Rochillah, A., & Khoirunnisa, R. N. (2020). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA Kelas XI Sunan Giri Gresik. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(1), 1–6. <https://ejournal.fkipunmabanten.ac.id/mendidik>
- Rosida, A. N., & Syah, M. E. (2024). Hubungan Antara Kecemasan dengan Prokrastinasi Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa Akhir. *Islamika Granada*, 5(1), 11–17. <https://doi.org/DOI: https://doi.org/10.51849/ig.v5i1.288>
- Sa'ida, N. (2018). Perkembangan Regulasi Diri Anak Usia Dini: Peranan Kemampuan Berbahasa dan Regulasi Diri pada Pembelajaran. *Jurnal PG-*

- PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(2), 110–115. <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v5i2.4884>
- Safitri, F. (2020). Pengaruh penggunaan strategi restrukturisasi kognitif dalam konseling kelompok CBT terhadap prokrastinasi akademik pada mata pelajaran matematika siswa kelas X mipa 2 sma al islam krian sidoarjo. *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 276–281. <https://ojs.abkinjatim.org/index.php/ojspdabkin/article/view/48>
- Sedyawati, S. (2021). Hubungan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(10), 861–866. <https://doi.org/10.17977/um065v1i102021p861-866>
- Sruthi, B., Ravula, S., Jain, R., & Sunkarapalli, G. (2022). Academic Procrastination and Self-Regulation Among College Students. *International Journal of Indian Psychology*, 10(2). <https://doi.org/10.25215/1002.081>
- Sulaiman, A. R., Ismail, W., & Diri, E. (2023). *Regulasi diri, efikasi diri dan prokrastinasi santri pondok pesantren al-imam ashim makassar dalam menghafal alquran*. 11(1), 91–108. <https://doi.org/10.24239/ist.v11i1.1994>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. . & Pertiwi, D. S. (2024). *Psikologi belajar*. Feniks Muda Sejahtera: Bandung.
- Triovano, K. A., & Khoirunnisa, R. N. (2021). *Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas Xi*. 8(01), 201–211. Doi: <https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i1.38920>.
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Warella, R. G., & Yuwomo, E. S. (2024). Hubungan Regulasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uksw Dengan Kondisi Keluarga Yang Bercerai. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 4(9), 1451–1458. DOI: <https://doi.org/10.47492/jip.v4i9.3125>
- Winata, H. (2018). Regulasi diri (pengaturan diri) sebagai determinan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan (Self regulated as predictors of student achievement at vocational high school). 3(1), 36–43. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9454>
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1). DOI:10.18592/tarbiyah.v7i1.2100
- Zainurridla, M., Samsudin, M. A., & Ubaidillah, F. A. (2022). Regulasi diri dan prokrastinasi akademik siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

PSYCOMEDIA : Jurnal Psikologi, 2(1), 59–66.
<https://doi.org/10.35316/psycomedia.2022.v2i1.59-66>

Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329–339.
<https://doi.org/10.1037/0022-0663.81.3.329>

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA