

DAFTAR PUSTAKA

- Aidina, N., Safitri, J., & Tanau, M. U. (2025). Peranan Kecerdasan Emosional terhadap Perilaku Prososial Remaja di SMA Negeri 4 Banjarbaru. *Jurnal Kognisia*, 8(1), 1-10. <https://doi.org/10.20527/kognisia.2025.004.001>
- Anjani, K. Y. (2018). Hubungan Antara Empati Dengan Perilaku Prososial Pada Siswa SMK Swasta X Di Surabaya. *Character: Jurnal Psikologi*, 5(2), 1–6.
- Annisak, F., Zainuri, H. S., & Fadillah, S. (2023). Peran Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistika Non Parametrik Dalam Penelitian. *Al Ittihadu*, 3(1), 105–116. <https://doi.org/10.63736/ai.v3i1.131>
- Aridhona, J. (2017). Hubungan antara kecerdasan spiritual dan kematangan emosi dengan penyesuaian diri remaja. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 9(3), 224-233. <https://doi.org/10.15294/intuisi.v9i3.14113>
- Arifah, S. F., & Haryanto, H. C. (2018). Perilaku prososial remaja pada siswa sma atau sederajat yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. *INQUIRY: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 125-140. <https://doi.org/10.51353/inquiry.v9i2.262>
- Aryono, S. Y., & Karyanta, N. A. (2017). Hubungan antara adversity quotient dan Kematangan emosi dengan toleransi terhadap stres pada mahasiswa pecinta alam universitas sebelas maret. *Wacana*, 9(2). <https://doi.org/10.13057/wacana.v9i2.108>
- Ayub, M. . (2023). Hubungan Lingkungan Keluarga Terhadap Kematangan Emosi Remaja. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 1836–1842. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.10389>
- Ayudhia, R. R., & Kristiana, I. F. (2016). Hubungan antara hardiness dengan perilaku prososial pada siswa kelas XI SMA Islam Hidayatullah Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 205–210.
- Azwar, S. (2022). *Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2023). *Penyusunan Skala Psikologi (Ketiga)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Balengka, K. B., Khairun, D. Y., & Rahmawati, R. (2021). Perilaku prososial siswa dan implikasi program dalam bimbingan pribadi sosial. *Personifikasi: Jurnal Ilmu Psikologi*, 12(1), 84-99. <https://doi.org/10.21107/personifikasi.v12i1.8492>
- Baron, R. A. dan Byrne. D.(2005). *Psikologi sosial*. Jilid 2. Alih Bahasa: Ratna Djuwita. Edisi kesepuluh. Jakarta: Erlangga.

- Basuni, D. N. D., & Khairun, D. Y. (2021). Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap Kematangan Emosi Remaja. *SISTEMA: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 22-29. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/sjp/article/view/838/455>. Diakses tanggal 18 Maret 2025 Pukul 20.00 WIB.
- Bashori, K. (2017). Menyemai perilaku prososial di sekolah. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 57-92. <https://doi.org/10.32533/01103.2017>
- Batubara, R. V. B., Sinthia, R., & Mishbahuddin, A. (2024). Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Pengambilan Keputusan Studi Lanjut Siswa Kelas Ix Smp Negeri Se-Kecamatan Muara Bangkahulu. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 7(3), 32-44. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia. Diakses tanggal 18 Mei 2025
- Carlo, G., & Randall, B. A. (2002). The development of a measure of prosocial behaviors for late adolescents. *Journal of youth and adolescence*, 31, 31-44. <https://doi.org/10.1023/A:1014033032440>
- Chaplin, J. P. (2006). Kamus lengkap psikologi Terjemahan Kartini Kartono. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Detikjogja. (2024, September 30). *4 Pelajar Terlibat Tawuran di Kulon Progo Ngaku Jadi Korban-Berusaha Kabur*. Retrieved from detik.com: <https://www.detik.com/jogja/berita/d-7565606/4-pelajar-terlibat-tawuran-di-kulon-progo-ngaku-jadi-korban-berusaha-kabur>. Diakses tanggal 11 April 2025
- Diananda, A. (2019). Psikologi remaja dan permasalahannya. *Journal istighna*, 1(1), 116-133. doi:10.33853/istighna.v1i1.20
- Eisenberg, N., & Mussen, P. H. (1989). The roots of prosocial behavior in children. New York: Cambridge University Press. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=36AnYREDV-cC&oi=fnd&pg=PP11&dq=Eisenberg,+N.,+%26+Mussen,+P.+H.+\(1989\).+The+roots+of+prosocial+behavior+in+children.+New+York:+Cambridge+University+Press.&ots=i8oeu-SZJ5&sig=8fsl29eNnO0GzpYaDUFdDIKXRqk&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=36AnYREDV-cC&oi=fnd&pg=PP11&dq=Eisenberg,+N.,+%26+Mussen,+P.+H.+(1989).+The+roots+of+prosocial+behavior+in+children.+New+York:+Cambridge+University+Press.&ots=i8oeu-SZJ5&sig=8fsl29eNnO0GzpYaDUFdDIKXRqk&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false). Diakses tanggal 31 April 2025
- Eisenberg, N., & Fabes, R. A. (1998). Prosocial development. In In W. Damon (Series Ed.) and N. Eisenberg (Vol. Ed.), *Handbook of child psychology* (vol. 3). Social, emotional, and personality development (5th ed., pp. 701–778). New York: Wiley

- Epivania, V., & Soetjningsih, C. H. (2023). Kematangan emosi dan perilaku melukai diri pada mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(8), 7337-7344. <https://doi.org/10.47492/jip.v3i8.2379>
- Febriyani, S., Suryani, A. O., & Sudarnoto, L. F. (2022). Penyusunan Alat Ukur Prosocial Remaja. *Jurnal Riset Psikologi*, 2(2), 94-104. <https://doi.org/10.29313/jrp.v2i2.1598>
- Fitri, N. F., & Adelya, B. (2017). Kematangan emosi remaja dalam pengentasan masalah. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 2(2), 30-39. <http://dx.doi.org/10.29210/02225jpgi0005>
- Gudban, I. T., & Susilarini, T. (2023). Hubungan Pola Asuh Otoriter Dan Kontrol Diri Dengan Kematangan Emosi Pada Remaja Dengan Orang Tua Tunggal (Single Parent) Di Sman 93 Jakarta. *Jurnal Edukasi dan Multimedia*, 1(2), 28-34. <https://doi.org/10.37817/jurnaledukasidanmultimedia.v1i2.2893>
- Greener, S. H. (2000). Peer assessment of children's prosocial behaviour. *Journal of Moral Education*, 29(1), 47-60. <https://doi.org/10.1080/030572400102925>
- Haryati, T. D. (2013). Kematangan emosi, religiusitas dan perilaku prososial perawat di rumah sakit. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2). <https://pdfs.semanticscholar.org/470d/d40e4e128090bc99f04ef97bd087cca2be69.pdf>. Diakses tanggal 30 April 2025 Pukul 13.00 WIB.
- Hasanah, N., & Drupadi, R. (2020). Perilaku prososial anak selama pandemi covid-19. *BUANA GENDER: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 5(2), 97-107. <https://doi.org/10.22515/bg.v5i2.2819>
- Hymel, S., & Swearer, S. M. (2015). Four decades of research on school bullying: An introduction. *American Psychologist*, 70(4), 293. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/a0038928>
- Istiono, A., & Efendy, M. (2021). Kematangan Emosi Dan Prosocial Pada Relawan Desa Lawan COVID-19 Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Psyche 165 Journal*, 32-39. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v14i1.92>
- Iswanto, M. D., Ariyanto, E. A., & Muslikah, E. D. (2022). Perilaku prososial pada remaja: Menguji kematangan emosi. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(3), 470-479. <https://aksiologi.org/index.php/inner/article/view/713>. Diakses tanggal 15 April 2025 Pukul 19.00 WIB.
- Jamain, R. R., & Hamidah, H. (2025). Kontribusi Empati dan Kepekaan Sosial terhadap Perilaku Prosocial Remaja. *JURNAL BIMBINGAN DAN*

KONSELING AR-RAHMAN, 11(1), 63-69.
doi: <http://dx.doi.org/10.31602/jbkr.v11i1.18825>

Júnior J. P. B. (2022). Social Desirability Bias In Qualitative Health Research. *Revista de saude publica*, 56, 101.
<https://doi.org/10.11606/s1518-8787.2022056004164>

Katkovsky, Walter & Gorlow, Leon. (1976). *The Psychology Of Adjustment: Current Concepts Andapplication*. Newyork: McGraw-Hill Book Company.

Khoeriyah, N., & Harahap, L. (2020). Hubungan Antara Religiositas Dengan Perilaku Prososial Remaja Di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Karanganyar. *Academic Journal Of Psychology And Counseling*, 1(1), 1-18.
<https://doi.org/10.22515/ajpc.v1i1.2409>

Klein, N. (2017). Prosocial behavior increases perceptions of meaning in life. *The Journal of positive psychology*, 12(4), 354-361.
<https://psycnet.apa.org/record/2017-09300-004>. Diakses tanggal 18 Mei 2025 Pukul 23.00 WIB.

Kompas.com. (2024, September 9). *Tawuran Antarpelajar di Sleman, Satu Orang Tewas*. Retrieved from [yogyakarta.kompas.com: https://yogyakarta.kompas.com/read/2024/09/09/104002778/tawuran-antarpelajar-di-sleman-satu-orang-tewas](https://yogyakarta.kompas.com/read/2024/09/09/104002778/tawuran-antarpelajar-di-sleman-satu-orang-tewas). Diakses tanggal 23 Maret 2025

Kristianawati, E., & Djalali, M. A. A. (2014). Hubungan antara kematangan emosi dan percaya diri dengan penyesuaian sosial. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(03).
<https://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/download/414/378/>. Diakses tanggal 24 April 2025 Pukul 15.00 WIB.

Kushernanda, N. R., Pratitis, N. T., & Arifiana, I. Y. (2023). Perilaku Prososial Remaja: Bagaimana Peran Kelekatan Orangtua. *Provita Jurnal Psikologi Pendidikan*, 16(1), 32-40. <https://doi.org/10.24912/provita.v16i1.23540>

Lomboan, J. A. E.(2019). Perbedaan Perilaku Prososial Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 4(2), 80-90.
<http://jurnal.umk.ac.id/index.php/perseptual>

Lumenta, N., Wungouw, H. I., & Karundeng, M. (2019). Hubungan pola asuh orang tua dengan kematangan emosi remaja di SMA N 1 Sinonsayang. *Jurnal Keperawatan*, 7(1). <https://doi.org/10.35790/jkp.v7i1.24344>

Maghfiroh, R. L. (2017). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku prososial siswa di SMP Negeri 2 Sidoarjo. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 5(01). <https://doi.org/10.26740/kmkn.v5n01.p%25p>

- Manullang, K. K. B. (2017). Pengaruh intensitas penggunaan jejaring sosial dan kematangan emosi terhadap kepedulian sosial. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(4),479485.<https://ejournals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/4465>. Diakses tanggal 23 Maret 2025
- Monks. (2014). Psikologi Perkembangan Pengantar dalam berbagai bagiannya. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mulyawati, Y., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengaruh empati terhadap perilaku prososial peserta didik sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(2),150-160.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p150-160>
- Nama, J., Rini, H. P., & Aini, K. (2025, April). Perilaku Prososial pada Remaja: Implikasi untuk Pendidikan (Literature Review). In *Prosiding Seminar Nasional Psikologi* (Vol. 10).
- Nastasia, K., & Khairiah, I. (2021). Hubungan Antara Religiusitas dengan Perilaku Prososial pada Remaja di SMA Negeri 1 Lembah Gumanti Kabupaten Solok. *Psyche Journal*, 165, 349-355.
<https://doi.org/10.35134/jpsy165.v14i4.131>
- Nelson, S. K. (2015). *The effects of prosocial and self-focused behaviors on psychological flourishing*. University of California, Riverside.
<https://www.semanticscholar.org/paper/The-Effects-of-Prosocial-and-Self-Focused-Behaviors-Nelson/951586f5103af87cb5d458f88e098c765a8d0868>. Diakses tanggal 17 April 2025
- Noija, M. D. A., & Astuti, K. (2015). Hubungan antara kecerdasan emosional dan internal locus of control dengan perilaku prososial pada pelajar di SMA Negeri 10 Yogyakarta. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 17(2), 128-140.
<https://doi.org/10.26486/psikologi.v17i2.691>
- Nopiyanti, P. (2024). Komunikasi Interpersonal Pada Relawan di Markas P4GN Kabupaten Sukoharjo. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 3(3),121-132. <https://doi.org/10.55606/concept.v3i3.1387>
- Noya, A. (2019). Hubungan kecerdasan emosi dan perilaku prososial siswa di SMA Negeri 9 Halmahera Selatan. *Ciencias: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1), 28-34.
https://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/25?utm_source=chatgpt.com
- Pangestu, S. L., Sukiatni, D. S., & Kusumandari, R. (2022). Prososial pada remaja: Menguji peranan kematangan emosi. *INNER: Journal of Psychological*

Research, 2(3), 354-364.
<https://aksiologi.org/index.php/inner/article/view/655>.

- Puspita, A. A., Nuraini, N., & Yulia, C. (2024). Perbedaan Kematangan Emosi Mahasiswa Laki Laki Dan Perempuan Di Prodi Bimbingan Dan Konseling Fkip Uhamka. *Research and Development Journal of Education*, 10(2), 646-651. <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v10i2.23871>
- Prasetyo, Y. (2016). Efikasi diri, kematangan emosi dan problem focus coping. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(02). <https://doi.org/10.30996/persona.v5i02.736>
- Rahmawati, I. (2022). Pengantar Psikologi Sosial. BUMI AKSARA.
- Sabiq, Z. (2016). Kecerdasan Emosional, Spiritual Dan Perilaku Prosocial Santri Sabilul Ihsan Pamekasan Madura. *Kabillah: Journal of Social Community*, 1(1), 121-138. <https://doi.org/10.35127/kabillah.v1i1.4>
- Saharani, S., Iriyanto, T., & Anisa, N. (2021). Perkembangan perilaku prososial anak usia 4-5 tahun di TK Mardi Putra 01 Kota Batu. *JP2KG AUD (Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini)*, 2(1), 19-30. <https://doi.org/10.26740/jp2kgaud.2021.2.1.19-30>
- Sarwono, S.W., & Meinarno, E.A. (2017). *Psikologi sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Saragih, C. M., & Pusvitasari, P. (2022). Kecemasan Dengan Perilaku Pembelian Impulsif Pengguna E-Commerce Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10, 608-619. <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i3.8538>
- Sefianmi, D., Purnama, C. Y., & Setyadiredja, A. N. (2023). Adaptasi Skala Prosocialness for Adult Versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 16(1), 63-74. <http://dx.doi.org/10.35760/psi.2023.v16i1.7284>
- Shadiqi, M. A. (2023). *Statistik untuk penelitian psikologi dengan SPSS (Edisi 1)*. Depok: Rajawali Pers.
- Sholahudin, M. F., Suroso, S., & Farid, M. (2020). Gratitude, Kematangan Emosi dan Perilaku Prosocial Mahasiswa Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 5(3), 467-476. <https://doi.org/10.28926/briliant.v5i3.489>
- Staub, E. (1978). *Positive social behavior and morality social and personal influence*. New York: Academic Press, Inc
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* Bandung: Alfabeta.

- Susanto, D., & Sugiarti, R. (2024). Hubungan Penggunaan Situs Jejaring Sosial Dan Kontrol Diri Dengan Perilaku Prososial Remaja. *Jurnal Psimawa: Diskursus Ilmu Psikologi dan Pendidikan*, 7(1), 107-111. <https://doi.org/10.36761/jp.v7i1.3575>
- Tambunan, S. M., & Dewi, M. P. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Perilaku Prososial Pada Relawan Bencana Alam. *HUMANIS: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Humaniora*, 15(2), 1-10. <https://doi.org/10.52166/humanis.v15i2.4139>
- Tim detikJogja. (2024, November 30). *Fakta-fakta Tawuran-Pembacokan di Jalan Kenari Jogja Berawal Masalah Pribadi*. Retrieved from detik.com: <https://www.detik.com/jogja/berita/d-7663914/fakta-fakta-tawuran-pembacokan-di-jalan-kenari-jogja-berawal-masalah-pribadi>. Diakses tanggal 23 Maret 2025
- Tirta, A., & Selviana, S. (2020). Persepsi Terhadap Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dan Konsep Diri Dengan Kematangan Emosi Siswi Di SMAN X Tangerang. *Psibernetika*, 12(2). <http://dx.doi.org/10.30813/psibernetika.v12i2.1671>
- Ulfa, S. A., & s, S. (2017). Perbedaan Kematangan Emosi Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Remaja di SMAS Sinar Husni Medan. *Jurnal Diversita*, 3(2), 33–39. <https://doi.org/10.31289/diversita.v3i2.1268>.
- Umayah, A. N., Ariyanto, A., & Yustisia, W. (2017). Pengaruh empati emosional terhadap perilaku prososial yang dimoderasi oleh jenis kelamin pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Sosial*, 15(2), 72-83. <https://doi.org/10.7454/jps.2017.7>
- Utari, A. R. T., & Rustika, I. M. (2020). Konsep diri dan kecerdasan emosional terhadap perilaku prososial remaja sekolah menengah atas. *Jurnal Studia Insania*, 8(2), 80-98. <https://doi.org/10.18592/jsi.v8i2.3852>
- Uthomah, L. (2016). Perbedaan Kecenderungan Perilaku Prososial Ditinjau dari Peran Gender Pada Penumpang Kereta Api di Stasiun Cikini Jakarta 2wd `Pusat. *PSYCHOPEDIA: Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 1(1), 1-10. <http://dx.doi.org/10.36805/psikologi.v1i1.33>
- Walgito, B. (2017). *Bimbigan & Konseling Perkawinan (IV)*. ANDI.
- Walgito, B. (2004). *Pegantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Yuliasari, H. (2020). Pelatihan konselor sebaya untuk meningkatkan self awareness terhadap perilaku beresiko remaja. *Jurnal Psikologi Insight Departemen Psikologi*, 4(1), 63-72. <https://doi.org/10.17509/insight.v4i1.24638>

Yusuf, P. M., & Kristiana, I. F. (2018). Hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku prososial pada siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Empati*, 6(3), 98-104. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.19737>

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA