

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN INTERAKSI SOSIAL ANAK KELAS V DI SD NEGERI JARAKAN BANTUL YOGYAKARTA

Suwandari¹, Suwarno², Yuni Very Anto³

INTISARI

Latar Belakang: Pola asuh orang tua merupakan interaksi sosial awal untuk mengenalkan anak pada peraturan, norma, dan nilai-nilai yang berlaku di masyarakat. Pola asuh orang tua dibagi menjadi tiga tipe, yaitu otoriter, demokratis, dan permisif. Masing-masing pola asuh tersebut memiliki karakteristik yang berbeda dan dapat memberikan dampak yang berbeda pula terhadap pola perkembangan anak.

Tujuan Penelitian: Mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan interaksi sosial pada Siswa kelas V SD Negeri Jarakan Bantul.

Metode Penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, yaitu sebuah penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Jumlah sampel yang diperoleh sebanyak 80 orang anak dengan teknik sampling yang digunakan adalah teknik *total sampling*. Analisis data menggunakan uji korelasi spearman.

Hasil Penelitian: Siswa kelas V SD Negeri Jarakan Bantul mempunyai persepsi terbanyak yaitu pada pola asuh orang tua bertipe demokratis (32,5%). Interaksi sosial siswa kelas V SD Negeri Jarakan Bantul paling banyak termasuk dalam kategori sedang (47,5%) dengan *p value* ($p\text{ value} < 0,05$). Artinya antara pola asuh orang tua dengan interaksi sosial siswa kelas V SD Negeri Jarakan Bantul mendapatkan hasil hubungan yang signifikan.

Kesimpulan: Ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan interaksi sosial siswa kelas V SD Negeri Jarakan Bantul.

Kata Kunci: pola asuh, orang tua, interaksi sosial, anak

¹Mahasiswa S1 Keperawatan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen S1 Keperawatan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

³ Dosen S1 Keperawatan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

RELATIONSHIPS PARENTING SOCIAL INTERACTION WITH PARENTS OF CHILDREN IN CLASS V SD JARAKAN BANTUL YOGYAKARTA

Suwandari ¹, Suwarno², Yuni Very Anto³

ABSTRACT

Background: Patterns of parenting is the social interaction early to introduce children to the rules, norms, and values prevailing in society. Parenting parents are divided into three types, namely authoritarian, demokratif, and permisif. Their upbringing has different characteristics and may have different impacts also on the pattern of child development.

Objective: To identify the relationship between parenting parents with social interaction in class V students of SD Negeri Bantul Jarakan.

Methods: This study is a quantitative study, namely a study using quantitative methods with cross sectional design. The number of samples obtained as many as 80 children with sampling technique used is total sampling technique. Analysis of data using Spearman correlation.

Results: Elementary School fifth grade students Jarakan Bantul has the highest perception that the parents' parenting democratic type (32.5 %). Social interaction fifth grade students of SD Negeri Bantul Jarakan most widely included in the moderate category (47,5 %) with p value 0.000 (p value < 0.05) . This means that there is a significant relationship between parenting parents with social interaction Elementary School fifth grade students Jarakan Bantul.

Conclusion: There was a significant relationship between parenting parents with social interaction Elementary School fifth grade students Jarakan Bantul.

Keywords: parenting, parents, Social interaction, child

¹ Student of Nursing Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Lecturer of Nursing Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

³ Lecturer of Nursing Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta