

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, hipotesis dari penelitian ini dapat diterima dengan uraian dan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan perilaku sosial antara anak SD perkotaan dengan anak SD pedesaan dengan nilai *p-value* 0,002 ($< 0,05$) hipotesis diterima dengan hasil perilaku sosial anak SD pedesaan lebih baik dibanding perilaku sosial anak SD perkotaan.
2. Perilaku sosial anak SD Muhammadiyah Purwodiningratan 1 Yogyakarta sebagian besar pada kategori kurang dengan jumlah 22 anak dengan presentase (19,0%)
3. Perilaku sosial anak SD Muhammadiyah Blawong 1 Bantul sebagian besar pada kategori baik dengan jumlah 35 anak dengan presentase (30,2%)

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebaiknya sekolah mengadakan kegiatan yang dapat menunjang perilaku sosial anak agar menjadi anak dengan perilaku yang baik bagi sekolah, lingkungan, dan keluarga.

2. Bagi Puskesmas

Sebaiknya puskesmas rutin melakukan kegiatan bagi anak-anak usia sekolah untuk mengembangkan perilaku sosial yang baik dan mengarahkan anak-anak untuk berperilaku baik di sekolah, keluarga, masyarakat dan teman sebayanya

3. Bagi orang tua

Sebaiknya orang tua lebih memperhatikan dan mengawasi perilaku sosial anak di lingkungan bermain serta mengajarkan anak-anak perilaku sosial yang dapat diterima oleh masyarakat.

4. Bagi anak

Sebaiknya anak lebih banyak memperhatikan dan mencontoh pola perilaku sosial yang baik di lingkungan sekolah dan tidak terpengaruh perilaku sosial yang kurang baik.

5. Bagi Peneliti lain

Bagi peneliti lain sebaiknya melakukan penelitian mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku sosial anak.

6. Bagi Stikes Achmad Yani Yogyakarta

Bagi Stikes Achmad Yani Yogyakarta khususnya mahasiswa yang akan melakukan penelitian lebih memperbanyak penelitian mengenai perilaku sosial anak serta faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku sosial anak.

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA