

EFEKTIVITAS TERAPI AUDIO VISUAL (FILM KARTUN) TERHADAP KECEMASAN HOSPITALISASI PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI RUANG MELATI RSUD SLEMAN

Beliawati¹, Dwi Susanti²

Profesi Ners, Fakultas kesehatan, Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
Email : beliawatii155@gmail.com

INTISARI

Latar Belakang: Anak usia prasekolah yang menjalani hospitalisasi akan mengalami kecemasan yang signifikan. Kecemasan ini dapat menyebabkan anak menjadi rewel, sering menangis, menendang, berbicara kasar, bahkan agresif. Hal ini dapat menghambat proses penyembuhan dan memperpanjang lama rawat inap anak. Oleh karena itu, terapi audiovisual seperti menonton film kartun dapat menjadi salah satu cara efektif untuk mengurangi kecemasan pada anak usia prasekolah.

Tujuan Penelitian: Mengetahui efektivitas terapi audio visual (film kartun) terhadap kecemasan hospitalisasi pada anak usia prasekolah di RSUD Sleman.

Metode Penelitian: Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dengan studi literatur, pengamatan, pengkajian dan pelayanan keperawatan seperti pengkajian, diagnosa, intervensi, implementasi dan evaluasi. Terapi ini diberikan satu kali dalam sehari dengan durasi 5-10 menit selama dua hari.

Hasil Penelitian: Hasil penelitian pada hari pertama sebelum dilakukan intervensi didapatkan hasil kuesioner 33 (kecemasan sedang), setelah diberikan intervensi didapatkan hasil kuesioner 18 (kategori ringan). Hari kedua didapatkan hasil kuesioner sebelum dilakukan intervensi 33 (kecemasan sedang) dan setelah diberikan intervensi menjadi 15 (kecemasan ringan).

Kesimpulan: Terapi audio visual (film kartun) efektif dalam mengurangi kecemasan hospitalisasi pada anak prasekolah secara signifikan. Hasil kecemasan hospitalisasi pasien mengalami penurunan dari kategori sedang ke kategori ringan.

Kata Kunci: Kecemasan hospitalisasi, terapi audio visual, anak prasekolah

¹Mahasiswa Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Dosen Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

**THE EFFECTIVENESS OF AUDIO VISUAL THERAPY (CARTOON FILM)
ON HOSPITALIZATION ANXIETY IN PRESCHOOL CHILDREN IN THE
MELATI OF RSUD SLEMAN**

Beliawati¹, Dwi Susanti²

*Nursing Profession, Faculty of Health, Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
Email: beliawatii155@gmail.com*

ABSTRACT

Background: Background: Preschool-age children who undergo hospitalization will experience significant anxiety. This anxiety can cause children to become fussy, cry frequently, kick, speak harshly, and even become aggressive. This can hinder the recovery process and prolong the child's hospital stay. Therefore, audiovisual therapy such as watching cartoons can be an effective way to reduce anxiety in preschool-age children.

Objective: To determine the effectiveness of audiovisual therapy (cartoons) on hospitalization anxiety in preschool-age children at RSUD Sleman.

Methods: The researcher used data collection techniques through literature studies, observations, assessments, and nursing services such as assessments, diagnoses, interventions, implementations, and evaluations. This therapy was given once a day for 5-10 minutes over two days.

Results: The results of the study on the first day before intervention showed a questionnaire score of 33 (moderate anxiety), and after intervention, the questionnaire score was 18 (mild anxiety). On the second day, the questionnaire score before intervention was 33 (moderate anxiety), and after intervention, it became 15 (mild anxiety).

Conclusion: Audiovisual therapy (cartoons) is effective in significantly reducing hospitalization anxiety in preschool-age children. The results of the hospitalization anxiety questionnaire showed a decrease from moderate to mild anxiety.

Keywords: Hospitalization anxiety, audiovisual therapy, preschool-age children

¹Nursing student of Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Lecturer of Nursing General Achmad Yani University Yogyakarta