

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan dapat disimpulkan:

1. Status gizi anak usia *toddler* di Desa Seloharjo Pundong Bantul sebagian besar adalah berstatus gizi normal sebanyak 61 anak (71,8%).
2. Perkembangan motorik kasar anak usia *toddler* di Desa Seloharjo Pundong Bantul sebagian besar adalah normal sebanyak 50 anak (58,8%).
3. Ada hubungan status gizi dengan perkembangan motorik kasar anak usia *toddler* di Desa Seloharjo Pundong Bantul dengan keeratan hubungan yang rendah, ditunjukkan dengan nilai $p \ 0,002 < \alpha \ (0,05)$ dan koefisien korelasi sebesar 0,325.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi ilmu keperawatan anak
Melakukan pembaharuan dalam pengembangan ilmu keperawatan tentang status gizi dan perkembangan anak.
2. Bagi orang tua
Orang tua yang memiliki anak dengan perkembangan motorik kasar kategori *suspect* dan normal hendaknya terus memantau status gizi anaknya dan berupaya mencukupi kebutuhan gizi anaknya serta merangsang motorik kasar agar perkembangan anak tidak terhambat.
3. Bagi kader kesehatan balita di Posyandu Desa Seloharjo

Sebaiknya kader mengikuti pelatihan yang di adakan oleh pihak Puskesmas tentang cara *screening* perkembangan pada anak dengan menggunakan lembar DDST.

4. Bagi perawat di Puskesmas Pundong

Perawat hendaknya secara terus menerus memberikan informasi kepada orang tua tentang pentingnya status gizi bagi perkembangan anak. Pemberian informasi dapat dilakukan pada saat kegiatan Posyandu, kegiatan PKK, maupun kegiatan perkumpulan lainnya.

5. Bagi mahasiswa Stikes Jenderal Achmad Yani

Mahasiswa sebaiknya menggunakan hasil penelitian ini dalam pembelajaran atau menjadi bahan keaslian penelitian dalam penelitian yang terkait dengan status gizi dan perkembangan anak.

6. Bagi penelitian selanjutnya

Peneliti yang akan datang diharapkan menggunakan tingkat kepercayaan 95% dalam menentukan jumlah sampel, pengambilan sampel dilakukan secara *cluster random sampling*, menggunakan aspek perkembangan yang lainnya seperti motorik halus, Bahasa, dan personal social sebagai variabel terikat, dan menggunakan faktor – faktor lain yang mempengaruhi perkembangan sebagai variabel dalam penelitian selanjutnya.