

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DEMOKRATIS DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA DI SMAN 1 GROBOGAN

Luluk Tazkiya Rona Bilqis¹, Adi Heryadi²
Email : luluktazkiyaronabilqis@gmail.com

RINGKASAN

Latar Belakang : Siswa SMA berada pada masa perkembangan emosional dan sosial yang rentan terhadap prokrastinasi akademik, yaitu kebiasaan menunda tugas yang dapat menghambat prestasi dan menurunkan kesejahteraan psikologis. Studi pendahuluan di SMAN 1 Grobogan menunjukkan masih ada siswa yang menunda tugas, meskipun pola asuh orang tua yang diterapkan cenderung demokratis.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua demokratis dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA.

Metode : Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik korelasi Pearson Product Moment. Subjek penelitian adalah siswa kelas X dan XI SMAN 1 Grobogan. Instrumen penelitian berupa skala pola asuh orang tua demokratis yang dimodifikasi dari (Mujidin dkk., 2023) dan skala prokrastinasi akademik yang disusun oleh (Ansyah & Pratiwi, 2024).

Hasil : Analisis menunjukkan nilai korelasi Pearson sebesar -0,448 dengan signifikansi 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat hubungan negatif signifikan antara pola asuh demokratis dengan prokrastinasi akademik.

Kesimpulan : Semakin tinggi pola asuh demokratis yang diterapkan orang tua, semakin rendah tingkat prokrastinasi akademik siswa. Hal ini menegaskan peran penting pola asuh demokratis dalam mendukung kedisiplinan belajar dan mengurangi kebiasaan menunda tugas.

Kata Kunci: Prokrastinasi Akademik, Pola Asuh Orang Tua Demokratis, Siswa

¹ Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen Program Studi Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

THE RELATIONSHIP BETWEEN DEMOCRATIC PARENTING STYLES AND ACADEMIC PROCRASTINATION AMONG STUDENTS AT SMAN 1 GROBOGAN

Luluk Tazkiya Rona Bilqis¹, Adi Heryadi²
Email : luluktazkiyaronabilqis@gmail.com

ABSTRACT

Background : High school students are at a stage of emotional and social development that makes them vulnerable to academic procrastination, the habit of putting off assignments that can hinder achievement and reduce psychological well-being. A preliminary study at SMAN 1 Grobogan showed that some students still procrastinate on assignments, despite their parents' democratic parenting style.

Objective: This study aims to determine the relationship between democratic parenting patterns and academic procrastination in high school students.

Method: This study used a quantitative approach with the Pearson Product Moment correlation technique. The subjects were grade X and XI students of SMAN 1 Grobogan. The research instruments were a democratic parenting scale modified from (Mujidin dkk., 2023) and an academic procrastination scale compiled by (Ansyah & Pratiwi, 2024).

Results: The analysis showed a Pearson correlation value of -0.448 with a significance of 0.000 ($p < 0.05$), which means there is a significant negative relationship between democratic parenting and academic procrastination.

Conclusion: The more democratic parenting styles parents implement, the lower the level of academic procrastination in students. This confirms the important role of democratic parenting styles in supporting learning discipline and reducing procrastination.

Keywords: Academic Procrastination, Democratic Parenting Style, Students

¹ Student Of The Psychology Study Program, General Achmad Yani University, Yogyakarta

² Lecturer Of The Psychology Study Program, General Achmad Yani University, Yogyakarta