

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET SISWA
TERHADAP GAYA BELAJAR DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI MA MU'ALLIMAT NU KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Program Studi Psikologi (S1) Fakultas Ekonomi dan Sosial
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh :

DINDA FATIHATURROHMAH

212303040

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA**

2025

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET SISWA
TERHADAP GAYA BELAJAR DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI
MA MU'ALLIMAT NU KUDUS**

Diajukan oleh:

DINDA FATIHATURROHMAH

212303040

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Sah
Sebagai Salah Satu untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi
Program Studi Psikologi (S-1) Fakultas Ekonomi dan Sosial
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal: 20 Agustus 2025

Mengesahkan

Pembimbing,



Muhammad Erwan Svah, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN: 0514039002

Ketua Penguji,



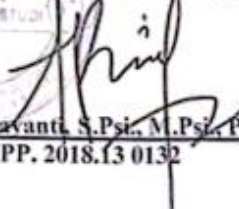
Dr. Adi Hervadi, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN: 0516127602

Anggota Penguji,



Muhammad Erwan Svah, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN: 0514039002

Pjs. Ketua Program Studi Psikologi,


Arini Mifti Javanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NPP. 2018.13 0132

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, adalah Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Dinda Fatihaturrohmah

NPM 212303040

Program Studi : Psikologi (S-1)

Judul Skripsi : Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Siswa Terhadap Gaya Belajar dalam Proses Pembelajaran di MA Mu'allimat NU Kudus

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya saya sendiri dan bukan *plagiarisme*. Semua referensi dan sumber terkait yang dikutip dalam karya ilmiah ini telah ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini di buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak mana pun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik di kemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, 20 Agustus 2025



دیندا
FATIMAH
10000
DBA19AMX425702496

Dinda Fatihaturrohmah

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam proses akademik di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Penyusunan proposal ini merupakan langkah penting dalam perjalanan akademik peneliti, dan peneliti menyadari bahwa pencapaian ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak yang telah berkontribusi secara signifikan. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan terimakasih yang tiada hingganya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. rer.nat.apr. Triana Hertiani, S.Si., M.Si selaku Rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Bapak Edhy Tri Cahyono, S.Si., M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Adi Heryadi, Psikolog selaku Wakil Dekan 1 dan Dosen Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
4. Ibu Arini Mifti Jayanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Pjs. Ketua Program Studi Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
5. Bapak Muhammad Erwan Syah, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah membimbing selama masa studi dengan penuh kesabaran dan perhatian serta memberikan ilmu, arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam penyusunan proposal penelitian ini.

6. Seluruh dosen pengajar dan staf Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang telah membantu selama proses belajar serta keperluan administrasi.
7. Bapak Moh Nur Ali M.Pd. dan Ibu Kasmirah selaku orang tua peneliti yang selalu mendoakan, memberikan dukungan dan semangat.
8. Teman dan sahabat peneliti yang telah memberikan motivasi dan semangat, serta berbagi pengalaman yang berharga selama masa studi.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang telah memberikan kontribusi yang sangat berarti.

Peneliti menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti terbuka untuk kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga proposal ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi kontribusi bagi perkembangan ilmu psikologi.

Yogyakarta, 05 Mei 2025

Dinda Fatihaturohmah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
RINGKASAN	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Tujuan Penelitian.....	5
C. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
D. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Intensitas Penggunaan Gadget dalam Pembelajaran	12
2. Gaya Belajar Siswa	20
B. Dinamika Psikologis	25

C.	Hipotesis Penelitian	28
BAB III	METODE PENELITIAN.....	29
A.	Identifikasi Variabel Penelitian	29
B.	Definisi Operasional.....	29
1.	Intensitas Penggunaan Gadget.....	29
2.	Gaya Belajar.....	29
C.	Subjek Penelitian	30
D.	Metode Pengumpulan Data.....	30
1.	Skala Gaya Belajar.....	31
2.	Skala Intensitas Penggunaan Gadget.....	32
E.	Analisis Data.....	34
F.	Kredibilitas	34
1.	Validitas	34
2.	Reabilitas.....	35
G.	Rancangan Penelitian.....	35
BAB IV	PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	37
A.	Orientasi Kacah dan Persiapan.....	37
1.	Orientasi Kacah.....	37
2.	Persiapan Penelitian	38
B.	Laporan Pelaksanaan Penelitian	43
C.	Hasil Penelitian	44
1.	Deskripsi Responden Penelitian.....	44
2.	Deskripsi Data Penelitian	44

3. Uji Asumsi	47
4. Uji Hipotesis	48
D. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	60

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala Gaya Belajar	32
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Penggunaan Gadget.....	34
Tabel 4.1 <i>Blueprint</i> Skala Intensitas Penggunaan Gadget setelah <i>Tryout</i>	42
Tabel 4.2 <i>Blueprint</i> skala gaya belajar setelah <i>tryout</i>	43
Tabel 4.3 Deskripsi Responden Penelitian Berdasarkan Kelas	44
Tabel 4.4 Deskripsi Data Penelitian Intensitas Penggunaan Gadget	44
Tabel 4.5 Deskripsi Data Penelitian Gaya Belajar	45
Tabel 4.6 Persentil Kategorisasi	45
Tabel 4.7 Kategorisasi data tiap variabel	46
Tabel 4.8 Uji Normalitas	47
Tabel 4.9 Uji Linearitas.....	48
Tabel 4.10 Uji hipotesis	49
Tabel 4.11 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	36

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Intensitas Penggunaan Gadget.....	61
Lampiran 2. Skala Gaya Belajar	64
Lampiran 3. Uji Validitas Aiken's V	71
Lampiran 4. Tabulasi Data Uji Coba Intensitas Penggunaan Gadget	79
Lampiran 5. Tabulasi Data Uji Coba Gaya Belajar	82
Lampiran 6. Uji Validitas Skala Intensitas Penggunaan Gadget	95
Lampiran 7. Uji Validitas Skala Gaya Belajar	97
Lampiran 8. Uji Reliabilitas Skala Intensitas Penggunaan Gadget.....	101
Lampiran 9. Uji Reliabilitas Skala Gaya Belajar	103
Lampiran 10. Tabulasi Data Penelitian	106
Lampiran 11. Kategori Data Penelitian	142
Lampiran 12. Uji Normalitas	145
Lampiran 13. Uji Linearitas	147
Lampiran 14. Uji Hipotesis	149
Lampiran 15. Jadwal Penelitian	151
Lampiran 16 Kartu Bimbingan	153
Lampiran 17 Plagiarisme	155