

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG *TOILET TRAINING* DENGAN METODE *SNOW BALLING* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU DALAM MELAKUKAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK USIA *TODDLER* DI TK PERTIWI 21 BABADAN DAN TK ABA KARANGBENDO BANGUNTAPAN BANTUL**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan  
Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh:

**IKA DIANA RAHMAWATI**  
**2212051**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA  
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG *TOILET TRAINING*  
DENGAN METODE *SNOW BALLING* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN  
IBU DALAM MELAKUKAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK USIA *TODDLER* DI  
TK PERTIWI 21 BABADAN DAN TK ABA KARANGBENDO BANGUNTAPAN  
BANTUL

SKRIPSI

Diajukan oleh:

IKA DIANA RAHMAWATI  
2212051

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima  
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan  
di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani  
Yogyakarta

Tanggal : .....

Menyetujui :

Penguji,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Dewi Utari, MNS  
NIDN. 0514028602

  
Ngatojatu Rohmani, MNS  
NUPN : 9905536142

  
Dwi Yati, M.Kep  
NIDN : 0508028301

Mengesahkan,

a.n Ketua Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta  
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)

  
Tetra Saktika Adinugraha, M.Kep., Sp.Kep.M.B  
NIDN : 0523108302

#### LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, adalah mahasiswa Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Ika Diana Rahmawati

NPM : 2212051

Program Studi : S-1 Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang *Toilet Training* Dengan Metode *Snow Balling* Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Dalam Melakukan *Toilet Training* Pada Anak Usia *Toddler* di TK ABA Karangbendo dan TK Pertiwi 21 Babadan Banguntapan Bantul.

Menyatakan bahwa hasil penelitian ini dengan judul tersebut diatas adalah asli karya sendiridan bukan hasil plagiarisme. Dengan ini saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, September 2016



Ika Diana Rahmawati

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang *Toilet Training* Dengan Metode *Snow Balling* Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Dalam Melakukan *Toilet Training* Pada Anak Usia *Toddler* Di TK Pertiwi 21, Babadan, dan TK ABA Karangbendo, Banguntapan Bantul”.

Skripsi ini telah diselesaikan, atas bimbingan, arahan, dan bantuan berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis dengan rendah hati mengucapkan terima kasih dengan setulus-tulusnya kepada Bapak/Ibu/Saudara yang penulis hormati yaitu:

1. Kuswanto Harjo, dr, M.Kes, selaku Ketua Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Tetra Saktika Adinugraha, M.Kep., Sp. Kep.MB selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan.
3. Ngatoiati Rohmani, S.Kep., Ns., MNS selaku Dosen Pembimbing I yang dengan tulus ikhlas meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan usulan penelitian ini.
4. Dwi Yati, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Dosen Pembimbing II yang dengan tulus ikhlas meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan usulan penelitian ini.
5. Dewi Utari, M.Kep selaku penguji yang sudah menyempatkan waktunya untuk menguji dan memberi masukan yang baik sehingga penulis mampu melewati ujian usulan penelitian.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebaikan kepada semuanya, sebagai imbalan atas segala amal kebaikan dan bantuannya. Akhirnya besar harapan penulis semoga skripsi ini berguna bagi semua.

Yogyakarta,

2016

Ika Diana Rahmawati

## DAFTAR ISI

|                                            | Hal  |
|--------------------------------------------|------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                 | i    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>           | ii   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>             | iii  |
| <b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b> | iv   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                 | vi   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                     | vii  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                  | ix   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                  | x    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>               | xi   |
| <b>INTISARI .....</b>                      | xii  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                      | xiii |

### **BAB I. PENDAHULUAN**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| A. Latar Belakang .....     | 1 |
| B. Rumusan Masalah .....    | 5 |
| C. Tujuan Penelitian .....  | 5 |
| D. Manfaat Penelitian ..... | 5 |
| E. Keaslian Penelitian..... | 7 |

### **BAB II. TINJAUAN PUSTAKA**

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| A. Pendidikan Kesehatan                                         |    |
| 1. Pengertian Pendidikan Kesehatan .....                        | 9  |
| 2. Tujuan Pendidikan Kesehatan .....                            | 9  |
| 3. Klasifikasi Pendidikan Kesehatan .....                       | 10 |
| 4. Media Pendidikan Kesehatan .....                             | 15 |
| 5. Saran Pendidikan Kesehatan .....                             | 16 |
| 6. Pengaruh Pendidikan Kesehatan .....                          | 16 |
| B. Metode <i>Snow Balling</i>                                   |    |
| 1. Pengertian Metode <i>Snow Balling</i> .....                  | 19 |
| 2. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Snow Balling</i> .....       | 19 |
| 3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Snow Balling</i> .....    | 20 |
| C. <i>Toilet Training</i>                                       |    |
| 1. Pengertian <i>Toilet Training</i> .....                      | 21 |
| 2. Kesiapan <i>Toilet Training</i> .....                        | 21 |
| 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Toilet Training</i> ..... | 23 |

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| D. Pengetahuan                                       |    |
| 1. Pengertian Pengetahuan .....                      | 23 |
| 2. Tingkat Pengetahuan .....                         | 24 |
| 3. Cara Memperoleh Pengetahuan .....                 | 26 |
| 4. Pengukuran Tingkat Pengetahuan .....              | 26 |
| 5. Kesiapan Anak dan Orang Tua .....                 | 27 |
| 6. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pengetahuan ..... | 27 |
| E. Usia <i>Toddler</i>                               |    |
| 1. Definisi.....                                     | 28 |
| 2. Tugas Psikoseksual <i>Toddler</i> .....           | 30 |
| 3. Tugas Perkembangan <i>Toddler</i> .....           | 32 |
| F. Landasan Teori .....                              | 35 |
| G. Kerangka Teori .....                              | 37 |
| H. Kerangka Konsep.....                              | 38 |
| I. Hipotesis .....                                   | 38 |

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| A. Rancangan Penelitian .....                | 39 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....         | 39 |
| C. Populasi dan Sampel .....                 | 40 |
| D. Variabel Penelitian .....                 | 42 |
| E. Definisi Operasional.....                 | 42 |
| F. Alat dan Metode Pengumpulan Data .....    | 43 |
| G. Validitas dan Reliabilitas .....          | 44 |
| H. Metode Pengolahan dan Analisis Data ..... | 45 |
| I. Etika Penelitian .....                    | 46 |
| J. Tahapan Penelitian.....                   | 47 |

### **BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

|                           |    |
|---------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian ..... | 52 |
| B. Pembahasan .....       | 56 |

### **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 61 |
| B. Saran .....      | 61 |

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRA**

## DAFTAR TABEL

|           |                                                                                                                                                                       |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 | Keaslian Penelitian.....                                                                                                                                              | 7  |
| Tabel 2.1 | Tugas Perkembangan <i>Toddler</i> .....                                                                                                                               | 33 |
| Tabel 3.1 | Definisi Operasional .....                                                                                                                                            | 42 |
| Tabel 3.2 | Kisi-kisi Pertanyaan Kuesioner Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang<br><i>Toilet Training</i> Pada Anak Usia <i>Toddler</i> .....                                          | 43 |
| Tabel 3.3 | <i>Coding</i> .....                                                                                                                                                   | 46 |
| Tabel 4.1 | Distribusi Frekuensi Karakteristik Orang Tua Anak di TK Pertiwi<br>21 Babadan dan TK ABA Karangbendo Banguntapan Bantul ....                                          | 53 |
| Tabel 4.2 | Perbedaan tingkat pengetahuan ibu dalam melakukan <i>toilet<br/>training</i> pada anak usia <i>toddler</i> sebelum dan setelah mendapat<br>pendidikan kesehatan ..... | 54 |
| Tabel 4.3 | Perbedaan Perubahan Skor Pengetahuan Pada Kelompok<br>Intervensi dan Kontrol .....                                                                                    | 55 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Gambar 1 Kerangka Teori.....   | 37 |
| Gambar 2 Kerangka Konsep ..... | 38 |

PERPUSTAKAAN  
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Permohonan.
- Lampiran 2 Persetujuan Menjadi Responden.
- Lampiran 3 Kuesioner Tingkat Pengetahuan Orang Tua Tentang Toilet Training.
- Lampiran 4 Satuan Acara Penyuluhan Toilet Training.
- Lampiran 5 Data Hasil Penelitian
- Lampiran 6 Hasil Analisa Data
- Lampiran 7 Surat Izin Studi Pendahuluan dari Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- Lampiran 8 Surat Izin Studi Pendahuluan dari BAPEDA Kabupaten Bantul.
- Lampiran 9 Surat Izin Pendahuluan TK Pertiwi 21, Babadan dan TK ABA Karangbendo Banguntapan Bantul.
- Lampiran 10 Surat Izin Penelitian dari Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- Lampiran 11 Surat Izin Penelitian dari BAPEDA Kabupaten Bantul.
- Lampiran 12 Surat Izin Penelitian TK Pertiwi 21, Babadan dan TK ABA Karangbendo Banguntapan Bantul.
- Lampiran 13 Jadwal Penyusunan Skripsi.
- Lampiran 14 Kegiatan Bimbingan.