

PENERAPAN TERAPI BERMAIN MEWARNAI UNTUK MENURUNKAN TINGKAT KECEMASAN HOSPITALISASI PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI RSUD WATES

Erlita Putriana¹, Afi Lutfiyati²

Profesi Ners, Fakultas Kesehatan, Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Email: erlitaputriana1818@gmail.com

INTISARI

Latar Belakang: Hospitalisasi yang dialami anak usia prasekolah menyebabkan terjadinya peningkatan kecemasan karena prosedur medis seperti pengambilan darah, pemberian obat, operasi, dan perawatan lainnya dapat membuat anak usia prasekolah merasa trauma dan cemas selama masa perawatan di rumah sakit. Untuk mengurangi kecemasan ini, perawat seringkali menggunakan terapi bermain sebagai salah satu intervensi keperawatan.

Tujuan: Untuk mengetahui pengaruh penerapan terapi bermain mewarnai untuk menurunkan tingkat kecemasan hospitalisasi pada anak prasekolah di RSUD Wates.

Metode: Metode studi kasus dengan pengumpulan data melalui, observasi, pengkajian, dan proses keperawatan (pengkajian, diagnosis, intervensi, implementasi, dan evaluasi). Intervensi yang diberikan adalah Terapi Mewarnai, yang dilakukan sekali sehari selama tiga hari dengan durasi 15-20 menit. Kriteria pemilihan pasien dalam penelitian ini adalah tingkat kecemasan tertentu yang terukur melalui kuesioner HARS.

Hasil: Hasil penelitian mengindikasikan bahwa intervensi mewarnai gambar selama tiga hari memberikan dampak positif dalam mengurangi tingkat kecemasan pada anak usia prasekolah yang sedang menjalani perawatan di RSUD Wates. Data menunjukkan adanya penurunan signifikan dari tingkat kecemasan tinggi nilai skor 150 ke tingkat kecemasan sedang dengan nilai skor 100 pada anak C.

Kesimpulan: Studi ini menyimpulkan bahwa terapi bermain mewarnai gambar memiliki pengaruh signifikan dalam menurunkan tingkat kecemasan pada anak usia prasekolah yang menjalani hospitalisasi.

Kata Kunci: Kecemasan Hospitalisasi, Prasekolah, Terapi Bermain Mewarnai.

¹Pendidikan Profesi Ners Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Dosen Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

THE APPLICATION OF COLORING PLAY THERAPY TO REDUCE THE LEVEL OF HOSPITALIZATION ANXIETY IN PRESCHOOL CHILDREN AT RSUD WATES

Erlita Putriana¹, Afi Lutfiyati²

Nursing Profession, Faculty of Health, Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
Email: erlitaputriana1818@gmail.com

ABSTRACT

Background: Hospitalization experienced by preschool-aged children leads to increased anxiety because medical procedures such as blood collection, drug administration, surgery, and other treatments can make preschool-aged children feel traumatized and anxious during the hospitalization period. To reduce this anxiety, nurses often use play therapy as one of the nursing interventions.

Objective: To determine the effect of the application of coloring play therapy to reduce the level of hospitalization anxiety in preschool children at Wates Hospital.

Methods: Case study method with data collection through observation, assessment, and nursing process (assessment, diagnosis, intervention, implementation, and evaluation). The intervention given is Coloring Therapy, which is done once a day for three days with a duration of 15-20 minutes. The patient selection criteria in this study were a certain level of anxiety measured through the HARS questionnaire.

Results: The results of the study indicated that the intervention of coloring pictures for three days had a positive impact in reducing anxiety levels in preschool-age children who were undergoing treatment at Wates Hospital. Data showed a significant decrease from a high anxiety level with a score of 150 to a moderate anxiety level with a score of 100 in child C.

Conclusion: This study concludes that picture coloring play therapy has a significant effect in reducing anxiety levels in preschool-age children undergoing hospitalization.

Keywords: Hospitalization Anxiety, Preschool, Coloring Play Therapy.

¹Nursing Professional Education General Achmad Yani University Yogyakarta

² Lecturer in Nursing at Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta