

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF DENGAN
REGULASI EMOSI DALAM MENJALIN HUBUNGAN
ROMANTIS PADA DEWASA AWAL**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Program Studi Psikologi (S-1) Fakultas Ekonomi dan Sosisial
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun Oleh:

Fesi Ifriana

212303051

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA**

2025

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF DENGAN REGULASI
EMOSI DALAM MENJALIN HUBUNGAN ROMANTIS PADA DEWASA
AWAL**

Diajukan Oleh:

Fesi Ifriana
212303051

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Syah
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi
Program Studi Psikologi (S-1) Fakultas Ekonomi dan Sosial
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Pada Tanggal: 19 Agustus 2025

Mengesahkan,

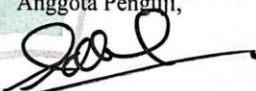
Pembimbing,


Dr. Adi Heryadi, Psikolog
NIDN. 0516127602

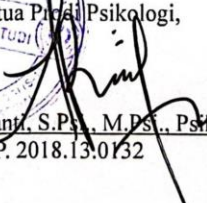
Ketua Penguji,


Arini Mifti Jayanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NPP. 2018.13.0132

Anggota Penguji,


Dr. Adi Heryadi, Psikolog
NIDN. 05161227602


Pjs. Ketua Program Studi Psikologi,


Arini Mifti Jayanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NPP. 2018.13.0132

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah Mahasiswa Program Psikologi Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Nama : Fesi Ifriana

NPM : 212303051

Program Studi : Psikologi (S-1)

Judul Skripsi : Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Dengan Regulasi Emosi Dalam Menjalinkan Hubungan Romantis Pada Dewasa Awal

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya saya sendiri dan bukan hasil plagiarisme. Semua referensi dan sumber terkait yang dikutip dalam karya ilmiah ini telah ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak mana pun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik di kemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, 12 Agustus 2025


Fesi Ifriana

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas limpahan rahmat, kasih sayang, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Pola Asuh Permisif dengan Regulasi Emosi dalam Menjalinkan Hubungan Romantis pada Dewasa Awal” dengan sebaik-baiknya. Ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dan semangat. Do'a yang tak pernah putus, cinta yang tulus, serta dukungan yang tanpa syarat telah menjadi alasan penulis mampu bertahan dan menyelesaikan setiap proses dalam penulisan ini. Terima kasih telah menjadi tempat pulang yang selalu penuh kehangatan. Shalawat serta salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam, yang menjadi suri teladan dalam setiap langkah hidup.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Ekonomi dan Sosial, Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa proses ini bukanlah hal yang mudah. Namun, dengan do'a, kerja keras, serta bantuan banyak pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. rer. nat. apt. Triana Hertiani, SSi., M.Si., selaku Rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, terima kasih atas segala dukungan dan fasilitas yang telah diberikan kepada penulis selama masa studi.
2. Bapak Edhy Tri Cahyono, S.Si., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial, terima kasih atas bimbingan serta kemudahan yang telah diberikan selama proses akademik penulis.
3. Ibu Arini Mifti Jayanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Pjs.Ketua Program Studi Psikologi, terima kasih atas perhatian dan dukungan yang luar biasa kepada penulis.
4. Bapak Dr. Adi Heryadi, Psikolog., selaku dosen pembimbing, penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan,

arahan, serta semangat yang bapak berikan selama proses penyusunan proposal ini. Kesabaran bapak dalam membimbing sangat berarti bagi penulis, dan menjadi pengalaman yang tidak akan terlupakan.

5. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, yang telah membagikan ilmu, membimbing dengan penuh kesabaran, dan menjadi teladan dalam dunia akademik. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan belajar penulis.
6. Seluruh staf Tata Usaha Prodi, Fakultas, dan Perpustakaan, yang telah banyak membantu dan mempermudah segala urusan administrasi penulis selama masa studi.
7. Keluarga besar penulis, yang tidak pernah lelah mendoakan, menyemangati, dan mendampingi penulis dalam setiap langkah. Semoga Allah membalas segala kebaikan dengan keberkahan yang tak terhingga.
8. Teman-teman seperjuangan, yang telah menjadi pelipur lelah, tempat berbagi cerita, dan penopang semangat. Terima kasih atas tawa, pelukan, serta bantuan kecil yang berdampak besar dalam perjalanan ini.
9. Dan terakhir, untuk diri sendiri. Terima kasih karena telah bertahan, meski lelah sering kali hadir tanpa permisi. Terima kasih telah percaya, bahwa perjalanan ini layak diperjuangkan. Semoga segala proses ini menjadi pijakan menuju masa depan yang lebih baik, dengan hati yang terus belajar dan tumbuh.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan penuh harap menerima setiap kritik dan saran yang membangun, agar karya ini tak hanya berhenti sebagai syarat akademik, tetapi juga menjadi bagian dari proses belajar dan pertumbuhan yang berkelanjutan.

Yogyakarta, 12 Agustus 2025

Penulis,

Fesi Ifriana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Tujuan Penelitian.....	9
C. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
D. Keaslian Penelitian.....	10
1. Keaslian Topik.....	13
2. Keaslian Teori.....	13
3. Keaslian Alat Ukur	14
4. Keaslian Subjek Penelitian	14
BAB II TINJAUAN PUSAKA	16
A. Landasan Teori	16
1. Regulasi Emosi.....	16
2. Pola Asuh Permisif	21
B. Dinamika Psikologi.....	25

C. Hipotesis Peneliiian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Identifikasi Variabel Penelitian	32
B. Definisi Operasional.....	32
1. Regulasi Emosi.....	32
2. Pola Asuh Permisif	33
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Metode Pengumpulan Data	34
E. Metode Analisis Data	36
1. Uji Asumsi	36
2. Uji Hipotesis	37
F. Kredibilitas.....	38
1. Uji Validitas	38
2. Uji Reliability	39
G. Rancangan Penelitian.....	39
1. Desain Penelitian	39
2. Prosedur Penelitian	39
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	41
A. Orientasi Kancan dan Persiapan.....	41
1. Orientasi Kancan.....	41
2. Persiapan Penelitian.....	42
a. Persiapan Administrasi.....	42
b. Persiapan Alat Ukur.....	43
c. Uji Coba Alat Ukur Peneitian.....	45
d. Hasil Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Skala	45
B. Laporan Pelaksanaan Penelitian.....	47
C. Hasil Penelitian	48

1. Deskripsi Subjek Penelitian.....	48
2. Deskripsi Data Penelitian.....	51
3. Uji Asumsi	54
4. Uji Hipotesis	55
5. Uji Daya Beda	58
D. Pembahasan.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	11
Tabel 3.1 Skala Likert	35
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Regulasi Emosi.....	36
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala Pola Asuh Permisif.....	36
Tabel 4.1 <i>Blueprint</i> Regulasi Emosi Setelah Uji Validitas Aiken's V.....	44
Tabel 4.2 <i>Blueprint</i> Pola Asuh Permisif Setelah Uji Validitas Aiken's V	45
Tabel 4.3 <i>Blueprint</i> Regulasi Emosi Setelah Uji Coba	46
Tabel 4.4 <i>Blueprint</i> Pola Asuh Permisif Setelah Uji Coba.....	47
Tabel 4.5 Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Usia	49
Tabel 4.6 Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
Tabel 4.7 Deskripsi Subjek Berdasarkan Wilayah	50
Tabel 4.8 Deskripsi Data Penelitian	52
Tabel 4.9 Rumus Norma Kategorisasi	53
Tabel 4.10 Kriteria Kategorisasi Tiap Variabel	53
Tabel 4.11 Kategorisasi Data Penelitian Tiap Variabel	53
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas.....	54
Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas	55
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis Product Moment	56
Tabel 4.15 Kriteria Koefisien Korelasi	56
Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Determinasi	57
Tabel 4.17 Uji Beda Regulasi Emosi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	58
Tabel 4.18 Uji Beda Regulasi Emosi Berdasarkan Usia	59
Tabel 4.19 Uji Beda Regulasi Emosi Berdasarkan Wilayah	60
Tabel 4.20 Uji Beda Pola Asuh Permisif Berdasarkan Jenis Kelamin	60
Tabel 4.21 Uji Beda Pola Asuh Permisif Berdasarkan Usia	61
Tabel 4.22 Uji Beda Pola Asuh Permisif Berdasarkan Wilayah	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
------------------------------------	----

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Petunjuk dan Pengisian Skala.....	75
Lampiran 2 Skala Sebelum Uji Coba.....	76
Lampiran 3 Skala Setelah Uji Coba.....	81
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Aiken's V Skala.....	85
Lampiran 5 Tabulasi Data <i>Try Out</i> Skala.....	88
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas	92
Lampiran 7 Tabulasi Data Skala Penelitian	98
Lampiran 8 Hasil Uji Normaitas	107
Lampiran 9 Hasil Uji Linearitas.....	123
Lampiran 10 Hasil Uji Hipotesis	125
Lampiran 11 Hasil Uji <i>Independent Sampel T-Test</i>	127
Lampiran 12 Hasil Uji <i>One-Way</i> Anova	127
Lampiran 14 Lembar Bimbingan Skripsi.....	132
Lampiran 15 Hasil Cek Plagiarisme	136

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF DENGAN REGULASI EMOSI DALAM MENJALIN HUBUNGAN ROMANTIS PADA DEWASA AWAL

Fesi Ifriana¹, Adi Heryadi²

ABSTRAK

Latar Belakang Masalah: Hubungan romantis di usia dewasa awal seringkali menimbulkan tantangan emosional yang tidak mudah dihadapi. Salah satu pemicu yang mungkin berpengaruh adalah pola pengasuhan yang diterima individu sejak kecil.

Tujuan Penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh permisif dengan regulasi emosi pada dewasa awal yang sedang menjalin hubungan romantis. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan negatif antara pola asuh permisif dengan regulasi emosi dalam menjalin hubungan romantis pada dewasa awal.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling* dengan subjek penelitian berjumlah 189 laki-laki dan perempuan berusia 18–25 tahun di Indonesia dan sedang menjalin hubungan romantis. Pengumpulan data dilakukan melalui *google form* menggunakan skala pola asuh permisif dan skala regulasi emosi yang telah di modifikasi berdasarkan teori Baumrind serta Gross dan Thompson (2007).

Hasil: Analisis dilakukan menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment* dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,833 dan nilai signifikan sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Selain itu, hasil analisis koefisien determinasi menunjukkan bahwa pola asuh permisif memberikan kontribusi sebesar 69,3% terhadap regulasi emosi. Adapun sisanya, yaitu sebesar 30,7% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kesimpulan: Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara pola asuh permisif dengan regulasi emosi dalam menjalin hubungan romantis pada dewasa awal, artinya semakin tinggi pola asuh permisif maka semakin tinggi juga regulasi emosi.

Kata Kunci: Pola Asuh Permisif, Regulasi Emosi, Hubungan Romantis, Dewasa Awal

¹Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Dosen Program Studi Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

THE RELATIONSHIP BETWEEN PERMISSIVE PARENTING AND EMOTIONAL REGULATION IN ROMANTIC RELATIONSHIPS IN EARLY ADULTHOOD

Fesi Ifriana¹, Adi Heryadi²

ABSTRACT

Background of the Problem: Romantic relationships in early adulthood often present emotional challenges that are challenging to overcome. One potential trigger is the parenting style an individual received during childhood.

Research Objective: This study aims to determine the relationship between permissive parenting and emotional regulation in young adults in romantic relationships. The hypothesis is that there is a negative relationship between permissive parenting and emotional regulation in romantic relationships in early adulthood.

Research Method: This study used a quantitative approach with a correlational design. The sampling technique used purposive sampling, with 189 Indonesian men and women aged 18–25 in romantic relationships. Data were collected through a Google Form using a modified permissive parenting scale and an emotional regulation scale based on the theories of Baumrind and Gross and Thompson (2007).

Results: The analysis was conducted using a Pearson Product Moment correlation test, with a correlation coefficient of 0.833 and a significance level of 0.000 ($p < 0.05$). Furthermore, the coefficient of determination analysis showed that permissive parenting contributed 69.3% to emotional regulation. The remaining 30.7% was influenced by other factors.

Conclusion: These results indicate a positive relationship between permissive parenting and emotional regulation in romantic relationships in early adulthood, meaning that the higher the permissive parenting style, the higher the emotional regulation.

Keywords: *Permissive Parenting, Emotional Regulation, Romantic Relationships, Early Adulthood*

¹Student of Psychology Study Program Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Lecturer of Psychology Study Program Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta