

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, M., & Indrawati, E. (2025). Pengaruh media sosial TikTok dan regulasi emosi terhadap perubahan suasana hati. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 9(2), 114–121.
- Abu, S. N., Amran, F. N., & Ahmad Tazli, U. N. (2021). *The relationship between parenting style and children's social problems in Sungai Sumun, Perak. Selangor Humaniora Review*, 5(2), 226–240.
- Adzkiyya, F. N., Suciani, S. N., Meylani, D., Hisan, H., Rahma, H. M., & Farida, R. (2024). Pengembangan alat ukur psikologi kemampuan regulasi emosi pada mahasiswa di Kalimantan Timur. *Jurnal Ilmu Sosial Humaniora Indonesia*, 4(2), 285–295.
- Ani, S. P., Harapan, E., & Sari, K. (2020). Pengaruh pola asuh permisif orang tua terhadap self-control (studi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rambang Kabupaten Muara Enim). *Psikodidaktika: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 56–64.
- Aritonang, S. A. D., & Soetjiningsih, C. H. (2024). Pola Asuh Otoritatif dan Regulasi Emosi pada Remaja Akhir. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 653–660. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5572>
- Aprilianarsih, P., & Mil, S. (2023). Kemandirian anak dengan orang tua yang menerapkan pola asuh permisif. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(2), 233–242.
- Asidah, A. N., Janna, M., & Septiani, R. (2025). Literature review: Pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Vitalitas Medis: Jurnal Kesehatan dan Kedokteran*, 2(1), 138–147.
- Aula, K. (2023). *Hubungan pola asuh authoritarian, religiusitas dengan regulasi emosi pada anak sulung*.
- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55(5), 469–480. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.5.469>
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi 3). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baumrind, D. (1966). Baumrind, D. (1966). Effects of authoritative parental control on the child. *Child Development*, 37(4), 887–907.
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *The Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56–95. <https://doi.org/10.1177/02724316911111004>
- Damarys, H. R. (2024). *Pengaruh pola asuh permisif, peer support, dan religiusitas terhadap regulasi emosi remaja broken home* (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/79678>

- Dewi, A. N. (2022). Regulasi emosi remaja pasca perceraian ditinjau dari pola asuh permisif. *Jurnal Psikologi Insight*, 4(2), 115–122. <https://doi.org/10.32585/jpi.v4i2.18>
- Fadhilah, Hanifah Asma Aisyah, D. S., & Karyawati, L. (2021). Dampak Pola Asuh Permisif Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 90–104. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v5i2.1323>
- Farahani, M., & Fadavi, M. (2020). The relationship between parenting style and emotional regulation in young adults. *Journal of Psychology & Behavioral Studies*, 8(2), 45–53.
- Feldman, R. S. (2017). *Development across the life span* (8th ed.). Pearson.
- Girme, Y. U., Jones, R. E., Fleck, C., Simpson, J. A., & Overall, N. C. (2018). Infidelity in romantic relationships: The role of attachment orientations and sociosexuality. *Journal of Personality and Social Psychology*, 114(6), 902–920. <https://doi.org/10.1037/pspi0000125>
- González, O. D. J., Tugault-Lafleur, C. N., & Mâsse, L. C. (2024). Obesity-Related Parenting Practices, Styles, and Family Functioning: A Natural Experiment Comparing Pandemic and Nonpandemic Data. *Journal of Family Psychology*, 1–12. <https://doi.org/10.1037/fam0001196>
- Gross, J. J. (2014). *Handbook of emotional regulation* (2nd ed.). New York, NY: Guilford Press.
- Gross, J. J. (2015). Emotion regulation: current status and prospects. *Psychological Inquiry*, 26(1), 1–26. <https://doi.org/10.1080/1047840X.2014.940781>
- Gross, J. J. (2002). Emotion regulation: Affective, cognitive, and social consequences. *Psychophysiology*, 39(3), 281–291. <https://doi.org/10.1017/S0048577201393198>
- Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: Implications for affect, relationships, and well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85(2), 348–362. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.85.2.348>
- Gross, J. J., & Thompson, R. A. (2007). Emotion regulation: Conceptual foundations. In J. J. Gross (Ed.), *Handbook of emotion regulation* (pp. 3–24). Guilford Press.
- Habibie, A., Syakarofath, N. A., & Anwar, Z. (2019). Peran Religiusitas terhadap Quarter-Life Crisis (QLC) pada Mahasiswa. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(2), 129–138. <https://doi.org/10.22146/gamajop.48948>
- Harun, S. A. K. (2022). *Perilaku seksual pranikah ditinjau dari regulasi emosi dan pola asuh demokratis pada mahasiswa di Yogyakarta*

- Hasmarlin, H., & Hirmaningsih, H. (2019). Self-compassion dan regulasi emosi pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 148-156.
- Hanifah, A., Aisyah, D. S., & Karyawati, L. (2021). Dampak pola asuh permisif orang tua terhadap perkembangan sosial-emosional anak usia dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 90–104.
- Huber, S., & Huber, O. W. (2012). The centrality of religiosity scale (CRS). *Religions*, 3(3), 710-724. <https://doi.org/10.3390/re13030710>
- Ifdil, I., Sari, I. P., & Putri, V. N. (2020). Psychological well-being remaja dari keluarga broken home. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 5(1), 35–44. <https://doi.org/10.23916/08591011>
- Jenika, A. (2023). *REGULASI EMOSI DITINJAU DARI POLA ASUH PERMISIF DAN INTENSITAS PENGGUNAAN APLIKASI TIKTOK PADA REMAJA DI SMAN I BUAY BAHUGA* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Maccann, C., Double, K. S., Olderbak, S., Austin, E. J., Pinkus, R. T., Walker, S. A., Kunst, H., & Niven, K. (2025). What Do We Do to Help Others Feel Better? The Eight Strategies of the Regulating Others ' Emotions Scale (ROES). *American Psychology Association*, 25(2), 410–429.
- Mirza. (2023). *Hubungan antara pola asuh otoriter dengan kemampuan regulasi emosi pada remaja awal*.
- Naibaho, S. E., Rajagukguk, R. D., & Naibaho, D. (2024). Tinjauan psikologi perkembangan: Perkembangan manusia sejak anak-anak sampai lanjut usia. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(5), 159–163. <https://gudangjurnal.com/index.php/gjmi/article/view/444>
- Nurjanah, & Heryadi, A. (2020). Kelekatan Orang Tua dan Kecerdasan Sosial pada Remaja Pondok Pesantren Modern. *Jurnal Psikogenesis*, 8(1), 56–63.
- Nuryatmawati, A. M., & Fauziah, P. (2020). Pengaruh pola asuh permisif terhadap kemandirian anak usia dini. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 81–92.
- Pedhu, Y. (2022). Kesejahteraan psikologis dalam hidup membiara. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 10(1), 65–78. <https://doi.org/10.29210/162200>
- Pusvitasari, P., & Yuliasari, H. (2021). Strategi regulasi emosi dan resiliensi pada ibu yang mendampingi anak study from home (SFH) di masa pandemi COVID-19. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 4(2), 109–118.
- Puspitasari, I., & Hidayat, M. (2023). Pengembangan alat ukur regulasi emosi pengasuhan anak usia dini berdasarkan strategi regulasi emosi j. Gross. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 5(1), 42-49.
- Putri, A. F. (2019). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas

- Perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35–40. <https://doi.org/10.23916/08430011>
- Putri, A., & Kartika, Y. (2020). Pengaruh pola asuh terhadap regulasi emosi ditinjau dari aspek kepribadian dan dukungan sosial. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 6(1), 12–19. <https://doi.org/10.26858/jppk.v6i1.13324>
- Putra, R. A., & Lestari, S. (2020). Hubungan antara pola asuh orang tua dengan regulasi emosi remaja. *Jurnal Psikologi Ulayat: Indonesian Journal of Indigenous Psychology*, 7(2), 135–150. <https://doi.org/10.24854/jpu165>
- Rania, H., & Sundari, A. R. (2023). Pengaruh Pola Asuh Otoritatif dan Regulasi Emosi terhadap Perilaku Asertif Remaja di SMA PGRI 1 Bekasi. *Jurnal Edukasi Dan Multimedia*, 1(2), 35–43. <https://doi.org/10.37817/jurnaledukasidanmultimedia.v1i2.2894>
- Rusmaladewi, Indah, D. R., Kamala, I., & Anggraini, H. (2020). Regulasi Emosi pada Mahasiswa Selama Proses Pembelajaran Daring di Program Studi PG-PAUD FKIP UPR. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati*, 16(2), 33–46.
- Rahman, U., Mardhiah, S., & Azmidar. (2015). Hubungan antara pola asuh permisif dengan kecerdasan emosional siswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Cendekia*, 2(1), 14–21. <https://jim.teknokrat.ac.id/index.php/psikologi/article/view/63>
- Richards, J. M., Butler, E. A., & Gross, J. J. (2003). Emotion regulation in romantic relationships: The cognitive consequences of concealing feelings. *Journal of Social and Personal Relationships*, 20(5), 599–620. <https://doi.org/10.1177/02654075030205002>
- Rohayani, F., Murniati, W., Sari, T., & Fitri, A. R. (2023). Pola asuh permisif dan dampaknya kepada anak usia dini (teori dan problematika). *Islamic EduKids*, 5(1), 25–38.
- Sanjaya, & Josefanny, E. L. (2021). Regulasi Emosi Cognitive Reappraisal Remaja Broken Home Ditinjau Dari Pola Asuh Otoriter dan Kualitas Persahabatan. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application*, 10(2), 67–80. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v10i2.49845>
- Sari, D. P., & Yuniarti, K. (2022). Regulasi emosi pada dewasa awal ditinjau dari aspek hubungan sosial dan pengambilan keputusan. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 6(3), 201–210. <https://doi.org/10.23917/psikopedagogia.v6i3.17600>
- Santrock, J. W. (2011). *Life-span development* (13th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2019). *Life-span development* (17th ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Sari, N. W. (2023). Regulasi Emosi Mahasiswa Usia Dewasa Muda Yang Pernah Terlibat Toxic Relationship. *Happiness: Journal of Psychology and Islamic*

- Science*, 7(2), 135–144. <https://doi.org/10.30762/happiness.v7i2.1498>.
- Salwa, M. M. (2022). *Hubungan pola asuh orang tua dengan regulasi emosi pada anak tuna grahita di SLB Purna Yuda Bhakti Surabaya* [Undergraduate thesis, STIKES Hang Tuah Surabaya]. Repositori STIKES Hang Tuah Surabaya. <https://repository.stikeshangtuah-sby.ac.id/id/eprint/465/>
- Setyowati, R., & Fairuzindra, N. (2023). Peran Kesulitan Regulasi Emosi dalam Memediasi Pola Asuh Otoriter Ibu dengan Intensi Menyakiti Diri pada Remaja. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 19(1), 72–89. <https://doi.org/10.32528/ins.v>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tridhonanto, A. L., & Beranda Agency. (2014). *Mengembangkan pola asuh demokratis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wauran, R., Tiwa, T., & Narosaputra, D. (2021). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional remaja di Sekolah Menengah Pertama Advent Parepei. *Psikopedia*, 2(4), 325–334. <https://doi.org/10.53682/pj.v2i4.7336>