

DAFTAR PUSTAKA

- Abukosim, A. (2020). Pengaruh sistem penilaian kinerja terhadap perilaku manajer tingkat menengah pada PT. Bank "X". *Jurnal Manajemen dan Bisnis Sriwijaya*, 7(14), 43–54. Diambil dari <https://www.neliti.com/publications/283873/pengaruh-sistem-penilaian-kinerja-terhadap-perilaku-manajer-tingkat-menengah-pada>
- Afrilia, D., Nasution, F., Lase, P. N., Zatayumni, S. I., & Muniroh, Z. Z. (2025). Pengaruh Media Sosial Terhadap Harga Diri Individu Dewasa Awal. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 87-93. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i1.691>
- Alfazani, M. R., & Khoirunisa, D. A. (2021). Faktor pengembangan potensi diri: Minat/kegemaran, lingkungan, dan self disclosure. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 586–597. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2.487>
- Alkatiri, H., & Aprianty, R. A. (2024). Pengaruh intensitas penggunaan media sosial pada quarter life crisis pada dewasa awal. *Jurnal Psikologi*, 1(2), 7. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i2.2269>
- APJII. (2020). Laporan Survei Internet APJII 2019 – 2020. Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia, 2020, 1–146. <https://apjii.or.id/survei>
- Ardila, N., Anjani, R., Silitonga, S. P., & Safitri, R. E. (2022). Manajemen dan kepemimpinan dalam Islam. *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(01), 86–99. <https://doi.org/10.24252/edu.v2i01.29907>
- Akhbar, M. N., Ridfah, A., & Tamar, M. (2018). Pengembangan Diri Mahasiswa Universitas Hasanuddin dalam Kaitannya dengan Leadership Identity. *Jurnal Psikologi Talenta*, 3(2), 98. <https://doi.org/10.26858/talenta.v3i2.6571>
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2022). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W. H. Freeman.
- Baribin, D. P., & Rozaq, A. (2019). Pengaruh kerja tim dan pengembangan karier terhadap pengembangan diri dan keterlibatan kerja karyawan. *Jurnal Manajemen dan Keuangan*, 8(3), 253–266. <https://doi.org/10.33059/jmk.v8i3.1903>
- Berk, L. E. (2012). *Development through the lifespan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bintang, J. M. (2023). Pengaruh sosial media pada masa dewasa awal. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 5(3), 1–9. <https://doi.org/10.36088/pensa.v5i3.4345>

- Christy, B. Y., & Suprayogi, M. N. (2022). *Peer social support and academic self-efficacy among freshmen students*. In *Proceedings of the 3rd Tarumanagara International Conference on the Applications of Social Sciences and Humanities (TICASH 2021)* Jurnal Advances in Social Science, Education and Humanities Research. Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220404.275>
- Dalimunthe, M. H., & Nawawi, Z. M. (2022). Pengaruh penggunaan media sosial dan *self efficacy* terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa (Studi kasus Universitas Islam Negeri Sumatera Utara). *Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen Magister*, 1(2), 106-114.
- Darminto, E., & Anugrah, M. N. (2021). Hubungan antara quarter life crisis dengan self efficacy dan prokrastinasi akademik di fase remaja akhir pada peserta didik kelas XII sekolah menengah atas. *Jurnal Bimbingan Konseling Universitas Negeri Surabaya*, 12(1), 551–558. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/43976>
- Dumbi, K. S., & Djuwita, R. (2023). The moderating role of academic self-efficacy in the relationship between social comparison and hypercompetitiveness: The different effects among urban and rural group students in Indonesia. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*. [10.33394/jk.v9i4.9226](https://doi.org/10.33394/jk.v9i4.9226)
- Engkus. (2019). Pengaruh kualitas pelayanan terhadap kepuasan pasien di Puskesmas Cibitung Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Governansi*, 5(2), 99–109. <https://doi.org/10.30997/jgs.v5i2.1956>
- Erlina, L. (2020). *Efikasi diri dalam meningkatkan kemampuan mobilisasi pasien*. Bandung: Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung.
- Fadila, N. A., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan self efficacy dengan prokrastinasi akademik mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi pada masa pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(2), 189–198. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i2.40974>
- Fitriani, Y., & Nurmala, B. (2021). Validasi skala self efikasi akademik pada siswa SMA. *Jurnal Mitra Pendidikan Online*, 5(12), 961–970. <https://doi.org/10.52160/e-jmp.v5i12.885>
- Hatta, N., Supriatna, E., & Septian, M. R. (2021). Gambaran self efficacy siswa di Mts Nurul Hidayah. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 4(5), 356–366. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i5.7866>
- Hapiana, N., Fitriana, S., & Maulia, D. (2022). Pengaruh efikasi diri terhadap perencanaan karir siswa kelas xi sekolah menengah kejuruan yayasan pendidikan teknologi 1 purbalingga. 1, 3(1), 51-65. <https://doi.org/10.1234/pdabkin.v3i1.134>

- Handini, O., & Soekirno, S. (2020). Hubungan Efikasi Diri (Self Efficacy) dan Pengembangan Diri terhadap Komunikasi Antar Pribadi (Penelitian pada Guru Sekolah Dasar Gugus IX Kota Surakarta). *RESEARCH FAIR UNISRI*, 4(1). <https://doi.org/10.33061/rsfu.v4i1.3395>
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Jain, C. R., Apple, D. K., & Ellis, W. (2015). What is Self-Growth ? *International Journal of Process Education*, 7(1).
- Jannah, L. R., & Budiyan, K. (2024). Hubungan antara penggunaan media sosial dengan resiliensi individu usia dewasa awal. *SEMNASPSI: Jurnal Psikologi*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1234567>
- Jannah, L. R., & Budiyan, K. (2024). Hubungan antara penggunaan media sosial dengan resiliensi individu usia dewasa awal. *Peran Psikologi dalam Pemberdayaan Masyarakat untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Indonesia*, 482–491.
- Johanda, M., Karneli, Y., & Ardi, Z. (2019). Self-efficacy siswa dalam menyelesaikan tugas sekolah di SMP Negeri 1 Ampek Angkek. *Jurnal Neo Konseling*, 1(1). <https://doi.org/10.24036/00600>
- Kassymova, G. K., Yurkova, M. G., Zhdanko, T. A., Gerasimova, J. R., Kravtsov, A. Yu., Egorova, J. V., Gasanova, R. R., Larionova, L. A., & Arpentieva, M. R. (2019). Personal self-development in the context of global education: The transformation of values and identity. *Bulletin of National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan*, 6(382), 195–207. <http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>
- Kusnandar, V. B. (2022). Indonesia masuk daftar 10 negara pengguna internet terbesar di Asia. *Databoks*. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/12/22/indonesia-masuk-daftar-10-negara-pengguna-internet-terbesar-di-asia>
- Machali, I. (2021). *Metode penelitian kuantitatif: Panduan praktis merencanakan, melaksanakan dan analisis dalam penelitian kuantitatif* (Cet. ke-3). Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga.
- Manik, Z., & Supriandi, M. (2023). Peran Media Sosial Dalam Pengembangan Karir. *Jurnal Pendidikan*.
- Marsya, T., Petrawati, B. A., & Handayani, P. (2022). Hubungan fear of missing out dengan subjective well-being pengguna sosial media dewasa awal. *Jambi Medical Journal: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 10(2), 319–334.
- Nengseh, Y., Aliyah, N. D., & Darmawan, D. (2024). Motivasi belajar, efikasi diri dan penggunaan media sosial sebagai penggerak mandiri belajar akademik siswa UPT SD Negeri 313 Gresik. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 22(02), 84–93. <https://doi.org/10.36835/jipi.v23i02.4149>

- Sihombing, RJ (2025). Pengaruh Kemampuan Hard Skill dan Soft Skill terhadap Self Efficacy pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 13 (3), 471-482. <http://dx.doi.org/10.24127/gdn.v13i3.7838>
- Permana, I. P. H., & Pratiwi, N. K. A. N. (2021). Penggunaan media sosial Instagram sebagai media pemasaran bisnis kuliner pada komunitas online @deliciousbali. *JUSTBEST: Journal of Sustainable Business and Management*, 1(1), 12–18. <https://globalresearcher.net/index.php/justbest/index>
- Petrosyan, A. (2023). Internet and social media users in the world 2023. *Statista*.
- Penggabean, R.Y. (2019). Hubungan antara efikasi diri dengan kematangan karir pada siswa kelas XI Tata Boga di SMK Negeri 3 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* , 2 (2), 140-150. <https://doi.org/10.33369/consilia.2.2.140-150>
- Prawiro, R. A. N. U., Panjaitan, R. U., Susanti, H., & Wardani, I. Y. (2024). Hubungan karakteristik penggunaan media sosial dan harga diri pada pemuda 15–24 tahun. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 9(1), 1–24. <http://dx.doi.org/10.32419/jppni.v9i1.554>
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji validitas dan reliabilitas penelitian tingkat pengetahuan dan sikap mahasiswa terhadap permintaan suplemen kesehatan dalam menghadapi Covid-19. *Resiliensi: Jurnal Konseling dan Psikoterapi*, 13(1), 65–71. <https://doi.org/10.26593/jrpk.v13i1.3814>
- Puspita Dewi, Y., & Mugiarto, H. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Efikasi Diri Dalam Memecahkan Masalah Melalui Konseling Individu Di Smk Hidayah Semarang. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling* , 6 (1). <https://doi.org/10.22373/je.v6i1.5750>
- Rabby, M. A., & Hossain, M. M. (2023). Self-efficacy as a predictor of cyberloafing: The role of mastery experience, vicarious experience, verbal persuasion, and physiological states. *International Journal of Research Publication and Reviews*, 4(6), 1691–1701. https://www.researchgate.net/publication/376184861_Self-Efficacy_as_a_Predictor_of_Cyberloafing
- Rahmad, S. A., & Kirana, A. (2023). Social comparison dan life satisfaction pada dewasa awal pengguna media sosial. *Merpsy Journal*, 15(2), 127–136. <https://dx.doi.org/10.22441/merpsy.v15i2.19935>
- Star, JM (2023). Pengaruh Media Sosial terhadap Masa Dewasa Awal. *PENSA* , 5 (3), 1-9. Diambil dari : <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/4345>
- Wijiharta, W. (2022). Pengembangan Soft skill Leadership Mahasiswa Melalui Keaktifan dalam Organisasi Kemahasiswaan. *Youth Leadership & Career Planning Journal*, 2(1), 1-6.