

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, G. R., & Hadi, C. (2022). Identifying self-adjustment among first grade students of modern islamic boarding schools in indonesia: the rasch model measurement analysis. *Proceeding Series of Psychology*, 2(1), 16–23. Diambil dari <https://psikologi.unair.ac.id/proceeding-series-of-psychology/index.php/psp/article/view/74>.
- Albert, R., & Emmons, M. (2002). *Your Perfect Right, Hidup Lebih Bahagia dengan Menggunakan Hak*. Jakarta: PT Media Komputindo.
- Ama, R. G. T., Widyayanti, & Oktafia. (2023). Peran Kepribadian Hardiness dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar pada Remaja Santri yang Tinggal di Pesantren. *Jurnal Al-Azhar Indonesia seri Humaniora*, 8(3), 192-197. <http://dx.doi.org/10.36722/sh.v8i3.2040>
- Ariani, A. D., & Oktariani. (2024). Hubungan Hardiness dengan Psychological Well-Being Santri Pondok Pesantren Miftahul Husna. *Psikologika Journal*, 1(2), 27–41. Diambil dari: <https://kti.potensi-utama.org/index.php/PSIKOLOGIKA/article/view/1728/768>
- Arishanti, N., & Juniarly, A. (2019). Hardiness, Penyesuaian Diri, dan Stress pada Siswa Taruna. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 4(2), 163–174. DOI:[10.22373/PSIKOISLAMEDIA.V4I2.5309](https://doi.org/10.22373/PSIKOISLAMEDIA.V4I2.5309).
- Aristasari, D. I., Suroso., & Arifiana, I. Y. (2023). Gambaran Konsep Diri Dan Kepribadian Hardiness Pada Mahasiswa Aktivistis Organisasi Kemahasiswaan Di Surabaya. *Jurnal Sains Riset (JSR)*, 13(2), 552–565. <https://doi.org/10.47647/jsr.v13i2.1688>.
- Ayuningtias, A. D. L., & Rifani, E. (2022). Academic Hardiness Tinjauan dari Jenis Kelamin dan Usia Siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Semarang. *Advice: Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(2), 68 – 73. <https://doi.org/10.32585/advice.v4i2.3576>
- Azizah, K., & Hapsari, W. (2022). Hubungan antara SQ (*Spiritual Quotient*) dengan hardiness pada santri Madrasah Aliyah Yayasan Al Iman Bulus Gebang Purworejo. *Journal of Psychosociopreneur*, 1(1), 34 – 37. Diambil dari <https://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpsh/article/view/1832>.
- Azwar, S. (2022). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2025). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja

Rosdakarya Bandung.

- Enjjelina, L., & Rosada, U. D. (2024). Problematika penyesuaian diri santri putra dan putri di pondok pesantren modern kota yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (SNPP)*, 4, 77–91. Diambil dari <https://journal.upgripnk.ac.id/index.php/snpp/issue/view/222>.
- Fajriah. (2019). Kesuksesan Mahasiswa Yang Berwirausaha Ditinjau Dari Hardiness (Studi Kasus pada Mahasiswa IAIN Kediri). Skripsi Institut Agama Islam Negeri Kediri.
- Faridah, A. (2019). Pesantren, Sejarah dan Metode Pembelajarannya di Indonesia. *Al-Mabsut Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 13(2), 78–90. Diambil dari <https://ejournal.iaingawi.ac.id/index.php/almabsut/article/download/361/181>.
- Fitri, R., & Ondeng, S. (2022). Pesantren Di Indonesia: Lembaga Pembentukan Karakter. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 42–54. Diambil dari <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/view/7785>.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Haiffahningrum, D. N., & Satiningsih. (2022). Pengalaman penyesuaian diri bagi santri baru di lingkungan pesantren x : Studi fenomenologi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(7), 1–13. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v9i7.47819>.
- Hanifah, R., Mujahidin., & Diponegoro, A. M. (2021). The Relationship between Hardiness and Self-adjustment: A Study of High School Students on Boarding School. *The International Journal of Indian Psychology*, 9(2), 45–50. <https://doi.org/10.25215/0902.006>.
- Harahap, N. B. (2024). Efektivitas Layanan Konseling Individu Terhadap Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X Man 2 Model Medan. *Lokakarya Journal Research and Education Studies*, 3(1), 49 - 57. <https://doi.org/10.30821/lokakarya.v3i1.3359>.
- Hasanah, M. (2024). Penyesuaian Diri Pada Santri Baru Di Pondok Pesantren. *Psikosains: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi*, 19(1), 75–81. <http://dx.doi.org/10.30587/psikosains.v19i1.7289>.
- Hasanah, U. (2019). Hubungan Hardiness Dengan Emotion Focused Coping Pada Anak dan Remaja Yang Sedang Berhadapan Dengan Hukum (ABH). *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 4(1), 53–69. <https://doi.org/10.33367/psi.v4i1.676>.
- Herliany, K. (2023). Hardiness Pada Mahasiswa Yang Berwirausaha. *Journal of*

Creative Student Research (JCSR), 1(2), 240–264.
<https://doi.org/10.55606/jcsrpolitama.v1i2.1481>.

Hidayat, A., & Harahap, N. M. (2023). Problematika Penyesuaian Diri Remaja di Kota Padangsidempuan. *Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 5(2), 291 - 306. <https://doi.org/10.24952/bki.v5i2.10645>.

Hurlock, E., B. (1989) *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Edisi 5)*. Jakarta: Erlangga.

Hurlock, E., B. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.

Khasanah, Z., & Asiyah, S. N. (2021). Hardiness dengan Subjective Well Being pada Remaja Panti Asuhan. *Empathy: Jurnal Fakultas Psikologi*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.12928/empathy.v4i1.20123>.

Khairunnisa, F., Priyatama, A. N., & Satwika, P. A. (2018). Hubungan Antara Hardiness Dan Kecerdasan Emosi Dengan Kepuasan Kerja Pada Karyawan Head Office PT. Nakamura Surakarta. *Jurnal Keehatan Sebelas Maret*, 1(1), 1–12. Diambil dari <https://jurnalwacana.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/wacana/article/view/128/125>.

Khoirunnisa, S., & Hariyadi, S. (2023) Hubungan antara Regulasi Diri dengan Penyesuaian Diri Siswa MTs Al-Fithrah Metesh Semarang. *Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 20(1), 13-27. <https://doi.org/10.34005/guidance.v20i01.2430>

Kreitner, R., & Kinicki, A. (2005). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.

Kurniawan, Y. T. (2023). Faktor Penyesuaian Diri Di Lingkungan Sekolah Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Pemalang. *Jurnal Psikoedukasia*, 1(1), 401–410. Diambil dari <https://journal2.upgris.ac.id/index.php/pedu/article/view/189>.

Kobasa, S.C. (1979). Stressful Life Events, Personality, and Health: An Inquiry Into Hardiness. *Journal of Personality and Social Psychology*, 37(1). American Psychological Association.

Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Mahmudi, A., & Mukhrozi, I. (2022) Penyesuaian Diri Santri Negeran Di Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Banyuwangi. *Jurnal At-Taujih: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*. Diambil dari <http://repository.library-iaida.ac.id/id/eprint/981/1/Artikel%20Imam%20Mukhrozi%20A%20pdf.pdf>

f.

- Maryati, L., & Guspa, A. (2023) Hubungan antara iklim sekolah dengan penyesuaian diri pada siswa asrama tahun pertama Boarding School di Padang Panjang. *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(2), 1449 – 1455. <https://doi.org/10.33627/es.v6i2.1758>
- Meliantini, N. P. D., Krisnawati, K. M. S., Sulistiowati, N. M. D., & Febriyanti, P., S. (2024). Hubungan penyesuaian diri, mekanisme koping dan dukungan sosial dengan kecemasan pada mahasiswa baru. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 12(3), 779–792. <https://doi.org/10.26714/jkj.12.3.2024.779-792>.
- Merianda, N., & Rozali, Y. A. (2020). Pengaruh self regulated learning terhadap hardiness pada santri MTS Pondok Pesantren Daar El-Qolam 1 Tangerang. *JCA Psikologi*, 1(1), 66–74. Diambil dari <https://digilib.esaunggul.ac.id/pengaruh-self-regulated-learning-terhadap-hardiness-pada-santri-mts-pondok-pesantren-daar-elqolam-1-tangerang-22015.html>.
- Mu'ti, A., Sururin, Ramadhan, Y. L., Robbany, T. M., & Muslim, M. (2023). Psikologi Santri (Analisis) Proses Adaptasi dan Penyesuaian Diri Santri di Indonesia. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 1731–1746. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.4067>.
- Nurhayati., Hubeis, A., V., Saleh, A., & Ginting, B. (2018). Strategi Komunikasi dalam Disemasi Inovasi Teknologi Budidaya Padi Berbasis Pemetaan Pengguna di Kabupaten Sidrap Sulawesi Selatan. *Jurnal Penyuluhan*, 14(2), 324 – 334. <https://doi.org/10.25015/penyuluhan.v14i2.16779>.
- Oktaviani, E. A., & Indrawati, E. (2019). Penyesuaian Diri dan Dukungan Keluarga dengan Kepribadian Tangguh Santriwati Tahun Pertama Pondok Pesantren X Cikarang. *IKRAITH-HUMANIORA*, 3(2), 110-115. Diambil dari: <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/446>
- Pambudi, B., & Rusmawati, D. (2022). Hubungan antara Hardiness dan Psychological Well Being pada Siswa Kelas 11 SMA Negeri 2 Kota Magelang. *Jurnal Empati*, 11(1), 44-49. <https://doi.org/10.14710/empati.2022.33359>
- Pangesti, W. P., & Affandi, G. R. (2024). Pengaruh Regulasi Diri terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru. *Pubmedia Journal of Islamic Psychology*, 1(2), 1–15. <https://doi.org/10.47134/islamicpsychology.v1i2.94>.
- Permatasari, D. H., Fitriana, S., & Ariswati (2024). Tingkat Penyesuaian Diri Siswa di SMK Negeri 2 Semarang. *JUANG: Jurnal Wahana Konseling*, 7(2), 248–254. <https://doi.org/10.31851/juang.v7i2.15038>.

- Poerwanto, A., & Murdiyani, H. (2021). Hubungan antara Konsep Diri, Regulasi Diri dan Tingkat Religiusitas dengan Penyesuaian Diri pada Santri Pondok Pesantren Al-Berr Pasuruan. *Indonesian Psychological Research*, 3(2), 101–108. <https://doi.org/10.29080/ipr.v3i2.511>.
- Pranata, D., Pratikto, H., & Suhadianto (2022). Penyesuaian diri pada remaja: Bagaimana peranan kelekatan orang tua?. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(3), 342–352. Diambil dari <https://aksiologi.org/index.php/inner/article/view/646>.
- Prastiwi, E., & Imanti, V. (2022). Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru IAIN Surakarta Dalam Menempuh Pembelajaran Online di Tahun Pertama Perkuliahan Selama Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 4(1), 1–18. <https://doi.org/10.18326/ijip.v4i1.1-18>.
- Prawita, E., Yuliasari, H., & Syah, M. E. (2024) *Teori-teori Psikologi Kepribadian: Pengantar Keilmuan Psikologi*. Sulawesi Tengah: Penerbit Feniks Muda Sejahtera.
- Priantalo, J. (2016) *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Priyatno, D. D. (2021) Pengembangkn Kemampuan Penyesuaian Diri. *PROFICIO: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2 (1), 76 – 81. <https://doi.org/10.36728/jpf.v2i01.1372>
- Purifiedriyaningrum, I., & Saptandari, E. W. (2022). Hardiness, Dukungan Sosial, dan Penyesuaian Diri Guru Tingkat Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 8(1), 36 - 55. <https://doi.org/10.22146/gamajop.66553>.
- Purwaningsih, S. (2019). Penyesuaian Diri Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy di Sekolah. *IJIP: Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 1(1), 1-18. <https://doi.org/10.18326/ijip.v1i1.1-18>.
- Pusvitasari, P., & Jayanti, A. M. (2020). Perbedaan Penyesuaian Diri Mahasiswa Ditinjau Dari Strategi Coping. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 3(1), 1–9. <http://dx.doi.org/10.31293/mv.v3i1.4793>.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>.

- Regina, P., Jannati, Z., & Putra, B. J. (2024). Keefektifan Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Realitas dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri pada Santri Pondok Pesantren Darun Najah. *Social Science and Contemporary Issues Journal*, 1(1), 486–493. <https://doi.org/10.59388/sscij.v2i3.545>
- Rizki, F., & Appulembang, Y., A. (2021) Peran Efikasi Diri Terhadap Penyesuaian Diri Selama Pembelajaran Online. *Psychology Journal of Mental Health*, 3(1), 70–81. <https://doi.org/10.32539/pjmh.v3i1.42>.
- Rovika, H. (2021). Hubungan dukungan sosial dengan penyesuaian diri dalam menjalankan metode pembelajaran daring/online di masa pandemi Covid-19 pada mahasiswa baru UIN Ar-Raniry Banda Aceh asal Simeulue. Skripsi Universitas Islam Negeri Ar-Rainiry Banda Aceh.
- Rusuli, I. (2022). Psikososial Remaja: Sebuah Sintesa Teori Erick Erikson Dengan Konsep Islam. *Jurnal As-Salam*, 6(1), 75–89. <https://doi.org/10.37249/assalam.v6i1.384>.
- Sapardi, & Aji, D., B. (2024). Meningkatkan Penyesuaian Diri Santri Baru Pondok Pesantren An-Nur Sragen Melalui Kegiatan Haflah. *Among: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 38–44. <https://doi.org/10.51804/ajpm.v6i1.16571>.
- Saputri, H. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Harapan Orangtua Terhadap Kepribadian Hardiness. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 50–58. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i1.4527>.
- Schneiders, A.A.(1955). *Personal adjustmet And Mental Health*. New York: Holt, Rinehart And Winston.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Sunarto, Hartono., A. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryadi, & Usman, C. I. (2018). Profil Penyesuaian Diri Siswa Di SMP Pembangunan Laboratorium UNP Padang. *Jurnal Edukasi: Media Kajian Bimbingan Konseling*, 4(1), 89-101. <http://dx.doi.org/10.22373/je.v4i1.3525>.
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917–1928. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3494>.
- Suryani, A. R., & Mulyana, O. P. (2023). Hubungan antara Kepribadian Hardiness dengan Burnout pada Perawat. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*,

10(01), 427–440. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v10i1.53587>.

Syah, M., E. (2020). Pengaruh permainan tradisional kelompok terhadap penyesuaian sosial anak. *Jurnal Diversita*, 6(1), 103 – 113. <https://doi.org/10.31289/diversita.v6i1.3693>

Syah, M., E. (2022). Konseling Kelompok sebagai Mediator Hubungan antara Tingkat Stres Akademik dengan School Well Being pada Siswa SMK Kelautan Kabupaten Gunungkidul di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Diversita*, 8(2), 215 – 224. DOI: [10.31289/diversita.v8i2.7380](https://doi.org/10.31289/diversita.v8i2.7380)

Widhiarso, W. (2010). Catatan Pada Uji Linieritas Hubungan. *Fakultas Psikologi UGM*, 2 - 6. DOI:[10.13140/RG.2.2.16194.32965](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16194.32965)

Yolanda, E., & Rahayuningsih, I. (2023). Pengaruh hardiness dan dukungan sosial terhadap stress pedagang pasar tradisional di pasar tradisional duduk sampeyan. *Jurnal Ilmu Psikologi Dan Kesehatan (SIKONTAN)*, 1(3), 158–170. <https://doi.org/10.54443/sikontan.v1i3.509>.

Zhavira, R., & Palupi, L. S. (2022). Ketangguhan Akademis dan Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 7(2), 145–155. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v7i22022.145-155>.

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL
YOGYAKARTA