

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, A. G. (2010). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi Dan Spiritual ESQ*. Jakarta: Agra.
- Aiken, Lewis R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142. <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Alma, B. (2010). *Pembelajaran Studi Sosial*. Alfabeta.
- Anggoro, B. (2022). *Gap Year dalam Transisi Pemuda DIY dari Jenjang Sekolah Menengah Atas/Sederajat Menuju Pendidikan Tinggi*. Universitas Gadjah Mada.
- Ardine, K. R., & Rahmasari, D. (2024). *Insecure Akademik pada Mahasiswa Gap Year Academic Insecurity of Gap Year Abstrak*. 11(02), 1295–1312.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Ed 2*. Pustaka Belajar.
- Bashar, K., Dismawati, Sartika, Annisa, N., & Yuniar. (2019). Upaya Penegakan Hukum Terhadap Tindak Kecurangan Pemilu Serentak Tahun 2019 Di Kelurahan Pandang Kota Makassar. *Jurnal Penelitian dan penalaran*, 6(2), 129.
- Capah, B. M., Rachim, H. A., & Raharjo, S. T. (2023). *IMPLEMENTASI SDG'S-12 MELALUI PENGEMBANGAN KOMUNITAS DALAM PROGRAM CSR*. <https://doi.org/10.45814/share.v13i1.46502>
- Carlsen, K. H. (2016). *Do social interest, physical exercise, and financial support increase students' psychological well-being?* 1–23.
- Crandall, J. E. (1991). A scale for social interest. *Individual Psychology: Journal of Adlerian Theory, Research & Practice*, 47(1), 106–114.
- Curtis, D. D., Mlotkowski, P., & Lumsden, M. (2012). Bridging the gap: Who takes a gap year and why? *Longitudinal Surveys of Australian Youth - Research Reports*, 59(1).
- Davis, M. H. (2015). 282Empathy and Prosocial Behavior. Dalam D. A. Schroeder & W. G. Graziano (Ed.), *The Oxford Handbook of Prosocial Behavior* (hlm. 0). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780195399813.013.026>
- Diener, E. (2000). Subjective well-being. The science of happiness and a proposal for a national index. *The American Psychologist*, 55(1), 34–43.

- Feist, J., Gregory J. Feist, D., & Roberts, T. A. (2017). *Theories of Personality*. McGraw-Hill Education.
- Goleman, D. (2007). *Social intelligence: ilmu baru tentang hubungan antar-manusia*. Gramedia Pustaka Utama.
- Gradel, A. E. (1989). *Further validation of the Sulliman scale of social interest*.
- Hotimah, N., & Yanto. (2019). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 1(2), 85–93. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v1i2.66>
- Ilmi, D., & Indrawati, E. S. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama Departemen Ilmu Kelautan Dan Oseanografi Fakultas Perikanan Dan Ilmu Kelautan Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal EMPATI*, 9(3), 196–203. <https://doi.org/10.14710/empati.2020.28342>
- Jumaisa, J., Zahrawati B, F., & Aras, A. (2023). Pengaruh Kecerdasan Moral Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kesadaran Sosial Dengan Budaya Kampus Sebagai Variabel Moderasi Pada Mahasiswa Tadris Ips Iain Parepare. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 8(1), 11. <https://doi.org/10.26737/jpipsi.v8i1.3438>
- Kardinus, W. N., Sa'dun Akbar, & Rusfandi. (2022). Implementasi Program Pendidikan Karakter Untuk Membangun Sikap Kepedulian Sosial. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 16(1), 32.
- Khoiriyah, M., & Mutiara Putri, A. (2023). Dukungan Sosial dan Status Sosial Ekonomi dengan Subjective Well-Being Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 3(2), 49–58.
- King, D. B. (2008). *Rethinking Claims of Spiritual Intelligence: A Definition, Model, And Measure*.
- King, D. B., & DeCicco, T. L. (2009). A Viable Model and Self-Report Measure of Spiritual Intelligence. *International Journal of Transpersonal Studies*, 28(1), 68–85. <https://doi.org/10.24972/ijts.2010.28.1.68>
- Kurniawan Djoar, R., & Putu Martha Anggarani, A. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stress Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jambura Health and Sport Journal*, 6(1), 52–59.
- Leak, G. K. (2011). Confirmatory factor analysis of the social interest index. *SAGE Open*, 1(3), 1–4. <https://doi.org/10.1177/2158244011432787>

- Manullang, K. K. B. (2017). Pengaruh Intensitas Penggunaan Jejaring Sosial dan Kematangan Emosi Terhadap Kepedulian Sosial. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(4), 479–485. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i4.4465>
- Mariska, I. C. (2017). Hubungan antara kecerdasan spiritual dengan kontrol diri pada mahasiswa di universitas gunadarma. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 112–120.
- Mukhtar, M. bin. (2021). Kepedulian Sosial Dalam Perspektif Hadis. *Jurnal Ushuluddin: Media Dialog Pemikiran Islam*, 23(1), 82–93. <https://doi.org/10.24252/jumdpi.v23i1.19170>
- Mulya, F. P. (2021). *Info Terbaru Kampus Merdeka, Ada 9 Program untuk Mahasiswa!* campuspedia.id.
- Munirah, Z., & Erianjoni, E. (2019). Bentuk Aktivitas Partisipasi Mahasiswa Dalam Mengikuti Kegiatan Sosial (Studi Kasus: Mahasiswa Anggota Organisasi Volunteer Active Padang). *Culture & Society: Journal Of Anthropological Research*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.24036/culture/vol1-iss1/5>
- Ningsi, A. P., & Suzima, A. (2021). Tingkat Peduli Sosial Dan Sikap Peduli Sosial Siswa Berdasarkan Faktor Lingkungan. *Jurnal Pelangi*, 12(1), 9–15. <https://doi.org/10.22202/jp.2020.v12i1.3337>
- Novitasari, N. E., & Laili, N. (2025). Hubungan Efikasi Diri Dan Regulasi Emosi Dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, 8(1), 141–158.
- Nurrokhmah, A. R., & Kuncoro, J. (2021). *Hubungan antara Kecerdasan Spiritual dengan Adaptabilitas Karir pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang*. 3.
- Oktaviani, T., Damanhuri, D., & Legiani, W. H. (2019). Peranan Karang Taruna Dalam Menumbuhkan Kepedulian Sosial Pemuda. *Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, dan Politik*, 2(2), 112–124. <https://doi.org/10.47080/propatria.v2i2.587>
- Pamungkas, I. B., Ningsih, Y., & Pratama, A. (2021). Pengaruh Pengaruh Motivasi dan Intensi Pengguna Media Sosial Terhadap Kepedulian Sosial Pada Mahasiswa Universitas Pamulang. *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Humaniora*, 4(1). <https://doi.org/10.33753/madani.v4i1.135>
- Prawita, E., & Jayanti, A. M. (2023). Penguatan Ketahanan Keluarga Melalui Komunikasi Efektif. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Institut Teknologi dan Bisnis Asia Malang*, 4(1), 71–78.

- Prima, N. R., & Indrawati, E. S. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama Di Fakultas Sains Dan Matematika Undip. *Jurnal EMPATI*, 7(3), 1092–1097. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21860>
- Primastuti, R. W., Tagela, U., & Setyorini. (2019). Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Mening. *Jurnal Psikologi Konseling*, 15(2), 8–20.
- Putri, M. H., & Istiqomah, N. (2024). Pengaruh Perbandingan Sosial terhadap Welas Diri pada Remaja Akhir yang Menjalani Gap Year. *Personifikasi: Jurnal Ilmu Psikologi*, 15(1), 48–63. <https://doi.org/10.21107/personifikasi.v15i1.22065>
- Putri, S. H., Salim, I. K., & Armayati, L. (2019). Pengaruh Kecerdasan Spiritual Dan Kecerdasan Emosi Dengan Kecenderungan Berperilaku Delinkuen Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 55–61.
- Qur'ani, D., & Syah, M. E. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial dengan Burnout Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Islamika Granada*, 5(1), 18–25.
- Riasning, N. P., Datrini, L. K., & Putra, I. M. W. (2017). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Sikap Etis Mahasiswa S1 Akuntansi pada Universitas di Bali. *Jurnal KRISNA*, 9(1), 50–56.
- Safitri, F. (2025). Peran Media Sosial Dalam Membentuk Kesadaran Sosial Generasi Z. *Intelektual: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Mahasiswa dan Akademisi*, 1(2), 11–24.
- Safitri, R. A. (2020). Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII Smp. *Konseling Gusjigang*, 6(1), 24–30.
- Santoso, S. (2010). *Statistik Parametrik*. Elex Media Komputindo.
- Sembiring, M., Milfayetty, S., & Siregar, N. I. (2015). Hubungan Kecerdasan Emosi Dan Kecerdasan Spiritual Dengan Perilaku Prosocial Mahasiswa Calon Katekis. *Analitika*, 7(1), 1–11.
- Sriwaty S, I., Aspin, A., & Syamsiah, S. (2021). Pentingnya Kecerdasan Spritual terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Sublimapsi*, 2(1), 42. <https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v2i1.14503>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitati, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sulliman, J. R. (1973). *The Development of a Scale for the Measurement of "social Interest."* Florida State University.
- Ulfa, K., & Heryadi, A. (2020). Spiritual Intelligence and Organizational Commitments of Pac Ipinu Magelang Regency. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 6(1), 58–67. <https://doi.org/10.19109/psikis.v6i1.3240>
- Umam, I., Cikusin, Y., & Sunariyanto. (2021). Peran Kecerdasan Emosional Spiritual dan Intelektual dalam kesuksesan Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Semester Akhir Program Studi Ilmu Administrasi Negara Universitas Islam Malang). *Jurnal Respon Publik*, 15(1), 1–7.
- Utami, M. P., & Anggraini, D. A. (2024). Pengaruh Pergaulan Terhadap Pengembangan Kepedulian Sosial di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 1–17.
- Waskito, M. I. B., Pramono, A. D., & Firmansyah, M. (2022). *Kontribusi Kecerdasan Spiritual Dan Kecerdasan Sosial Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa.*
- Yati, N., Sandi, Y., & Hidayah, N. (2022). Motivasi Gap-Year pada Mahasiswa Akper Pemkab Ngawi. *e-Journal Cakra Medika*, 9, 83. <https://doi.org/10.55313/ojs.v9i1.93>
- Yusuf, S. (2000). *Psikologi perkembangan anak & remaja*. Remaja Rosdakarya.
- Zahra, A., Nio, S. R., Rinaldi, & Utami, R. H. (2024). Gambaran Social Interest pada Mahasiswa UKM Bahasa Asing Universitas Negeri Padang Pasca COVID-19 di Tinjau dari Jenis Kelamin. *CAUSALITA: Journal Of Psychology*, 2(1), 45–54. <https://doi.org/10.62260/causalita.v2i1.94>
- Zohar, D., & Marshall, I. (2007). *SQ-Kecerdasan spiritual*. Mizan Pustaka.
- Zuchdi, D. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*. UNY Press.