

**PENGARUH AROMATERAPI *ROSEMARY* TERHADAP  
KONSENTRASI BELAJAR PADA SISWA/SISWI KELAS  
VIII DI MTS MASYITOH GAMPING YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan  
Program Studi Kebidanan (S-1)  
Fakultas Kesehatan  
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



**Disusun Oleh :**

**ERIZKA ALFITRINTA LUBIS**

NPM.212207019

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S-1)  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
2025**

## HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI

PENGARUH AROMATERAPI *ROSEMARY* TERHADAP  
KONSENTRASI BELAJAR PADA SISWA/SISWI KELAS VIII DI MTS  
MASYITOH GAMPING

Diajukan oleh:

ERIZKA ALFITRINTA LUBIS

212207019

Telah Disetujui Untuk Melaksanakan Penelitian Program Studi Kebidanan (S-1)

Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal: 26 Agustus 2025

Mengesahkan:

Menyetujui  
Penguji,

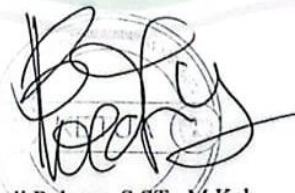
Menyetujui  
Pembimbing,



Ratna Prahesti, S.ST., MPH  
NIDN : 05-0502-8901

Fatimah Dewi Anggraeni, S.ST., MPH  
NIDN : 05-3003-8801

Menyetujui  
Kaprodi,



Budi Rahayu, S.ST., M.Keb  
NPP : 2010.13.0044

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,  
Nama :Erizka Alfitrinta Lubis  
NPM :212207019  
Program Studi :Kebidanan ( S-1 )  
Judul Penelitian :Pengaruh Aromaterapi Rosemary Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Siswa/Siswi Kelas VIII Di MTS Masyitoh Gamping Yogyakarta

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya saya sendiri dan bukan hasil plagiarisme. Semua referensi dan sumber terkait yang diacu dalam karya ini telah ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak mana pun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik di kemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, 20 Agustus 2025

Peneliti



Erizka Alfitrinta Lubis

212207019

## PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Aromaterapi Rosemary Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Siswa/Siswi Kelas VIII Di MTS Masyitoh Gamping”** Adapun tujuan dari penyelesaian skripsi ini adalah sebagai salah satu persyaratan akademis dalam menyelesaikan kuliah di Program Studi S1 Kebidanan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada:

1. Ibu Ida Nursanti, S.Kep., Ns., MPH, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Ibu Budi Rahayu, S.ST., M.Keb, selaku Ketua Program Studi Kebidanan S-1 Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Fatimah Dewi Anggraeni, S.ST., MPH Selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan petunjuk, arahan, dan saran dalam penyusunan proposal skripsi ini
4. Ratna Prahesti, S.ST., MPH Selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktunya dan memberikan banyak masukan agar terselesaikan dan tercapainya skripsi ini.
5. Seluruh guru, staf, dan siswa-siswi MTs Masyitoh Gamping Yogyakarta yang telah bersedia bekerja sama dan memberikan bantuan selama proses penelitian berlangsung.
6. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta atas doa, kasih sayang, pengorbanan, serta dukungan moral maupun material yang tiada henti diberikan. Tanpa doa dan restu dari orang tua, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Serta semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, kemudahan, doa dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi perbaikan skripsi ini.

Yogyakarta, 26 Juni 2025

Erizka Alfitrinta Lubis  
212207019

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Konsentrasi Belajar .....	10
B. Aromaterapi.....	18
C. <i>Rosemary</i> .....	24
D. Kerangka Teori.....	30
E. Kerangka Konsep .....	31
F. Hipotesis.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Desain Penelitian .....	32
B. Lokasi dan Waktu.....	32
C. Populasi dan Sampel .....	33
D. Variabel Penelitian .....	34
E. Definisi Operasional.....	35
F. Alat dan Bahan.....	35
G. Intrumen Penelitian .....	35
H. Pelaksanaan Penelitian .....	38
I. Metode Pengolahan dan Analisis data .....	40
J. Etika Penelitian .....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Hasil .....	45
B. Pembahasan.....	50
C. Keterbatasan Penelitian .....	54
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian .....	8
Tabel 2. 1 Komponen <i>Essential Oil Rosemary</i> .....	27
Tabel 3. 2 Definisi Operasional .....	35
Tabel 3.2 Skor Skala Likert .....	36
Tabel 3.5.Kisi-kisi angket konsentrasi belajar .....	37
Tabel 3.4. Pengkodean Data Responden .....	41
Tabel 4.1 Karakteristik Responden .....	46
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Konsentrasi Belajar Sebelum Penggunaan Aromaterapi <i>Rosemary</i> Pada Siswa/Siswi Kelas VIII Di MtS Masyitoh Gamping Tahun 2025 .....	47
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Konsentrasi Belajar Sesudah Penggunaan Aromaterapi <i>Rosemary</i> Pada Siswa/Siswi Kelas VIII Di Mts Masyitoh Gamping Tahun 2025 .....	47
Tabel 4. 4 Distribusi Nilai rata-rata konsentrasi belajar Sebelum Dan Sesudah penggunaan aromaterapi <i>rosemary</i> Pada Siswa/Siswi_Kelas VIII Di MTS Masyitoh Gamping Tahun 2025 .....	48
Tabel 4. 5 Uji Normalitas <i>Shapiro Wilk</i> Skor konsentrasi belajar Sebelum Dan Sesudah penggunaan aromaterapi <i>rosemary</i> Pada Siswa/Siswi Kelas VIII Di MTS Masyitoh Gamping Tahun 2025 .....	49
Tabel 4. 6 Perbedaan Skor konsentrasi belajar Sebelum Dan Sesudah penggunaan aromaterapi <i>rosemary</i> Pada Siswa/Siswi Kelas VIII Di MTS Masyitoh Gamping Tahun 2025 .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tanaman <i>Rosemary</i> (Sari, 2021).....	25
Gambar 2. 2 Daun Tanaman <i>Rosemary</i> (Sari, 2021) .....	26
Gambar 2. 3 <i>Essential Oil Rosemary</i> .....	27
Gambar 2. 4 Kerangka Teori.....	30
Gambar 2. 5 Kerangka Konsep .....	31

PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	61
Lampiran 2. Halaman Persetujuan Penelitian.....	62
Lampiran 3. Surat Izin Studi Pendahuluan .....	63
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	64
Lampiran 5. Surat balasan Izin Penelitian .....	65
Lampiran 6. Balasan Studi pendahuluan.....	66
Lampiran 7. Permohonan Menjadi Responden .....	69
Lampiran 8. Persetujuan Menjadi Responden .....	73
Lampiran 9. SOP Penelitian .....	74
Lampiran 10. Lembar Karakteristik .....	75
Lampiran 11. Lembar Kuesioner .....	76
Lampiran 12. Lembar Persetujuan Judul .....	78
Lampiran 13. Persetujuan Kuesioner .....	79
Lampiran 14. Dokumentasi .....	80
Lampiran 15 SPSS .....	94

PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA