

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwibawa, M., Citrawathi, D. M., & Dewi, N. P. S. R. (2020). *Pemberian Aromaterapi Lavender Berpengaruh terhadap Tingkat Stres dan Motivasi Belajar Peserta Didik*. 7(2), 94–104.
- Anggraeni, R., Muriati, & Pranata, C. (2021). *Pengaruh Lilin Aromaterapi Minyak Lavender (Lavandula Angustifolia) Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah al-washliyah Pasar Miring Di Desa Pasar Miring*. 3(2). <https://doi.org/10.35451/jfm.v3i2.678>
- Ani, D. A. (2018). *Daun Rosemary (Rosmarinus officinalis) Sebagai Repellent Nyamuk Aedes sp.* Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- Batubara, S. N. I., Girsang, J. N. S., & Rosminta. (2021). *Pengaruh Pemberian Aromaterapi Rosemary Terhadap Atensi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas HKBP Nommensen Medan*. 6(2), 49–52.
- Begum, A., Sandhya, S., Ali, S. S., Vinod, K. R., Reddy, S., & Banji, D. (2013). An in-depth review on the medicinal flora Rosmarinus officinalis (lamiaceae). *Acta Scientiarum Polonorum, Technologia Alimentaria*, 12(1), 61–73.
- Deviana, R., & Mahendra Sakti, A. (2020). Pengaruh tingkat konsentrasi belajar terhadap daya pemahaman materi pada pembelajaran kimia di sma 2 negeri batang. *Jurnal Pendidikan Sains*, 03, 176–183.
- Fadliyana, A., & Nugraheni, N. (2024). Analisis Kualitas Pendidikan Dasar Dalam Konteks Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*. Balai Pustaka.
- Maharani, R. A. (2023). Indonesia Efel Post graduate Students' Perception Toward Accent In Listening Comprehension. *Premise: Journal of English Education and Applied Linguistics*, 12, 559–579. <https://doi.org/10.24127/pj.v12i2.6978>
- Mardiana, M., Wulandari, H., & Apsari, N. (2024). Konsentrasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Kelas V SDN 5 Nanga Nuak. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 76–84. <https://doi.org/10.46368/jpd.v12i1.2189>
- Margiathi, S. A., Lirian, O., Wulandari, R., Putri, N. D., & Musyadad, F. (2023). *Dampak konsentrasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik*. 1(1), 61–68.
- Maulana, P. C. (2017). Upaya meningkatkan konsentrasi belajar melalui Metode Brain Gym (senam otak) pada siswa kelas X pm 1 di SMK Negeri 1 Bantul Panni Cahaya Maulana. *PROCEEDINGS / INTERNATIONAL CONFERENCE (2017), Pp. 7-15 1st ASEAN School Counselor Conference*

- on *Innovation and Creativity in Counseling*, 7–15.
<https://www.gci.or.id/assets/papers/ascc-2017-157.pdf>
- Mayangsari, F. D. (2017). *Pengaruh Konsentrasi Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Ngabang*. 1–11.
- Najib, A., Hidayanti, T. N., Fadilla, N., Vitaloka, A. A., Triansah, E., & Roziqin, F. (2024). *Pengaruh Aromaterapi Lavender Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 1(2), 65–71.
- Najib, M. I. L., Manan, N. A., Casnan, & Hermawan. (2024). Implementation of the Student Centered Learning Approach in Improving English Learning Outcomes. *INTERACTION: Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(1), 48–55.
- Nasiri, A., & Boroomand, M. M. (2021). *The effect of rosemary essential oil inhalation on sleepiness and alertness of shift-working nurses: A randomized, controlled field trial*.
- Nisaul Hanifa, & Sartono Sartono. (2025). Pengaruh Gadget terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Journal Innovation In Education*, 3(2), 18–25.
<https://doi.org/10.59841/inoved.v3i2.2699>
- Notoadmojo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nursalam. (2018). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis*. Salemba medika.
- Pertiwi, A., Idriansari, A., & Kusumaningrum, A. (2016). Pengaruh Aromaterapi Rosemary (*Rosmarinus officinalis*) Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Keperawatan Sriwijaya*, 3(1), 65–71.
- PotsandPans India. (2024). *Enhancing Mental Clarity with Rosemary: A Natural Brain Booster*.
- Pratiwi, F., & Subarnas, A. (2020). REVIEW ARTIKEL : AROMATERAPI SEBAGAI MEDIA RELAKSASI. *Farmaka*, 18, 66–75.
- Puspitasari, A. D., Susmarini, D., & Dewi, D. (2015). *Effectiveness of Rosemary Aromatherapy (Rosmarinus officinalis) on Increasing of the Short-Term Memory in Fifth Grade Students (10-11 years) in Growok I Elementary School, Subdistrict Dander, Bojonegoro*. 2(September), 144–151.
- Rahmanti, A., & Prasetyo, E. D. (2022). *Penerapan Latihan Genggam Bola Karet Terhadap Kekuatan Otot*. 4(1), 2–7.
- Ramadhan, A. (2022). *Pengaruh Lingkungan Belajar Di Sekolah Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Di SMP N 19 Kota Jambi*. Universitas Jambi.
- Richter, A. (2024). *Everything you need to know about rosemary*.
- Riinawati. (2020). Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar

- Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN Karang Mekar 4 Banjarmasin. In *Berajah Journal* (Vol. 1).
- Riinawati. (2021). Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2305–2312.
- Sampurna, I. P., & Nindhia, T. S. (2018). Metodologi penelitian dan karya ilmiah. *Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana*.
- Sari, I. (2021). *Respon Pertumbuhan Stek Tanaman Rosemary Akibat Penggunaan Mikroriza Vesikular Arbuskular dan Media Tanam*. Universitas Muhamadiyah Malang.
- Setyani, M. R., & Ismah. (2018). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar. *Pendidikan Matematika*, 01, 3–6.
- Setyawati, N. E., & Widyana, R. (2022). Peran motivasi belajar dan kualitas tidur terhadap konsentrasi belajar pada siswa SMP 2 Sleman. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 4(2), 117. <https://doi.org/10.26555/jptp.v4i2.23390>
- Sitepu, J. N. (2024). *Pengaruh Pemberian Aromaterapi Rosemary Terhadap Atensi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas HKBP Nommensen Medan*. January. <https://doi.org/10.36655/njm.v6i2.260>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan-Pendekata n Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sulistyowati, R. (2019). Aromaterapi Pereda Nyeri. In *Wineka Media* (Vol. 11, Issue 1).
- Suryandari, M., Fernanda, M. A. H. F., & Syafitri, M. H. (2022). Edukasi Memanfaatkan Daun Rosemary (*Rosmarinus officinalis* L) Sebagai Minuman Herbal Antioksidan Pada Siswa SMK Farmasi Surabaya. *Jurnal Pengabdian Indonesia*, 2(1), 62–68.
- Swargiary, K. (2023). The Impact of ChatGPT on Student Learning Behavior: An Experimental Research Study. *SSRN Electronic Journal*, 0–2. <https://doi.org/10.2139/ssrn.4611213>