

EVALUASI PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK BALITA USIA 1 SAMPAI 5 TAHUN DI PAUD BINA AKHLAQ PAKEM SLEMAN YOGYAKARTA

Sri Retnowati Fatciyaturohmah¹, Endang Rostiati²

INTISARI

Latar Belakang : Perkembangan mempunyai kurun waktu yang sangat luas yang meliputi kurun masa hidup seseorang sejak konsepsi sampai dewasa matur. “Masa Keemasan (*golden period*) yaitu masa pertumbuhan dan perkembangan yang paling pesat pada otak manusia yang terjadi pada 5 tahun pertama kehidupan. Pada masa ini otak balita bersifat lebih elastis dibandingkan dengan otak orang dewasa dalam arti anak balita sangat terbuka dalam menerima berbagai macam pembelajaran yang bersifat positif maupun negatif. Oleh sebab itu evaluasi perkembangan anak menjadi hal yang sangat penting dilakukan. Dari wawancara dengan pengasuh didapatkan bahwa di PAUD Bina Akhlaq ini belum pernah diadakan tes perkembangan untuk anak didiknya. Terdapat 3 orang anak mengalami hiperaktif dan 1 anak mengalami keterlambatan pada motorik halusnyanya. Oleh karena itu, peneliti mengambil tempat PAUD Bina akhlaq sebagai tempat untuk melakukan penelitian.

Tujuan : Untuk mengevaluasi perkembangan motorik anak balita usia 1-5 tahun di PAUD Bina Akhlaq Pakem Sleman Yogyakarta tahun 2013.

Metode Penelitian : Jenis penelitian adalah *deskriptif kuantitatif* yaitu data berupa huruf atau angka. Subyek penelitian menggunakan *purposive sampling* dan ditentukan dengan *kriteria inklusi dan eksklusi*. Data diperoleh dengan observasi dan pengketesan menggunakan DDST II. Dianalisis secara *deskriptif kuantitatif*.

Hasil Penelitian : Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dari 32 sampel untuk kategori motorik kasar sebagian besar perkembangannya normal yaitu sebanyak 22 anak, dan sebagian kecil dengan kriteria *untestable* yaitu sebanyak 4 anak. Untuk kategori motorik halus sebagian besar perkembangannya normal yaitu sebanyak 22 anak, dan sebagian kecil dengan kriteria *untestable* yaitu sebanyak 3 anak.

Kesimpulan : Perkembangan motorik di PAUD Bina Akhlaq Pakem, baik motorik kasar maupun motorik halus menurut hasil penelitian sebagian besar adalah normal. Untuk kategori *suspect* dibutuhkan stimulasi dan pengawasan secara kontinyu baik oleh penyelenggara PAUD maupun oleh orang tua balita.

Kata Kunci : Perkembangan Motorik Halus, Perkembangan Motorik Kasar

¹ Mahasiswa Diploma III Kebidanan STIKES A.Yani Yogyakarta

² Dosen Pembimbing KTI

**EVALUATION OF TODDLER MOTORIC DEVELOPMENT WHO AGES
1 TO 5 YEARS IN EARLY CHILDREN EDUCATION (PAUD)
BINA AKHLAQ PAKEM SLEMAN YOGYAKARTA**

Sri Retnowati Fatchiyaturrohmah³, Endang Rostiati⁴

ABSTRACT

Background : The development has a very extensive period that covers the period of one's life from conception to mature adults. "The Golden Age (the golden period) the future growth and development of the most fast on the human brain that occur in the first 5 years of life. At this time the toddler brain is more elastic than the adult brain in terms of children under five are very open to a wide range of learning they are positive or negative. Therefore, evaluation of the child development became a very important thing to do. Obtained from interviews with caregivers found that in early children education (PAUD) of Bina Akhlaq has not been held test development for their students. There are 3 children had hyperactive and 1 child had delays in their fine motoric. Therefore, the researcher took place of early children education (PAUD) of Bina Akhlaq as a place to do research.

Objective : To evaluate the motoric development of toddlers aged 1-5 years in PAUD Bina Akhlaq Pakem Sleman Yogyakarta year 2013.

Research Methods : The research is descriptive quantitative data such as letters or numbers. The subjects of this study using purposive sampling and determined by the inclusion and exclusion criteria. The data obtained by observation and testing using DDST II. Using Quantitative descriptive for analysis.

Result : Based on the research that has been conducted on 32 samples for gross motoric category majority their development are normal, as many as 22 children, and a small portion with the untestable criteria as many as 4 children. For most categories of fine motoric, majority their development is normal as much as 22 children, and a small portion with untestable criteria as many 3 children.

Conclusion : The development in early children education (PAUD) Bina Akhlaq Pakem, both gross and fine motoric according to the results of the studies are normal. Suspect category required for stimulation and continuous supervision by both the PAUD organizers and by parents toddler.

Keyword : Fine motoric development, gross motor development

³ Midwifery Diploma students STIKES A.Yani Yogyakarta

⁴ Lecturer of Research Consultant