

ABSTRACT
EVALUATION LANGUAGE CHILD DEVELOPMENT CHILDREN
USING DENVER DEVELOPMENTAL SCREENING TEST II IN
DAYCARE BERINGHARJO YOGYAKARTA

Tika Yulistiana,¹Endang Rostiati,²Retna Purwanti³

Background: Language delays are the cause of developmental disorders that are often found in child. Some report put the number language disorders ranged 5%-10% in child. Impaired language development of children under five in a child care beringharjo due to the gap between the patterns of childcare in daycare with a pattern of parenting.

Objective: describing language development of children under five and the factors that influence language development of children under five in a child care Beringharjo.

Research Methods: This type of research is a descriptive qualitative research is not yet clear what the problem. Study subjects using a snowball sampling technique. Obtained using in depth interview, observation and testing DDST II. Descriptively analyzed qualitatively.

Result: language development of children under five in a child care Beringharjo there are no complex problems. Where research has been conducted from the 5 samples found two samples have language delays, two samples above the average age and a sample line on the normal criteria. Children who have language delays are influenced by factors stimulation and psychological factors.

Conclusion: Language development of children in the child care Beringharjo according to information obtained research results are children who have language delays but there were not a majority.

Key word: Language development, Daycare of child

¹Midwifery Diploma Student STIKES A. Yani Yogyakarta

²Lecturer STIKES A. Yani Yogyakarta

³Midwives Public Health Kretek Bantul

INTISARI
EVALUASI PEKEMBANGAN BAHASA ANAK BALITA DENGAN
DENVER DEVELOPMENTAL SCREENING TEST II DI TEMPAT
PENITIPAN ANAK BERINGHARJO YOGYAKARTA

Tika Yulistiana Sari,¹Endang Rostiati,²Retna Purwanti³

Latar Belakang: Keterlambatan berbahasa adalah penyebab gangguan perkembangan yang sering ditemukan pada balita. Beberapa laporan menyebutkan angka gangguan berbahasa berkisar 5 – 10 % pada balita. Gangguan perkembangan bahasa anak balita di Tempat Penitipan Anak Beringharjo disebabkan adanya kesenjangan antara pola pengasuhan anak di tempat penitipan anak dengan pola asuh orang tua.

Tujuan: Menggambarkan perkembangan bahasa anak balita dan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan bahasa anak balita di Tempat Penitipan Anak Beringharjo.

Metode Penelitian: Jenis penelitian adalah *deskriptif kualitatif* yaitu meneliti hal yang belum jelas permasalahannya. Subyek penelitian menggunakan teknik *snowball sampling*. data diperoleh menggunakan wawancara mendalam, observasi dan pengamatan DDST II. dianalisis secara *deskriptif kualitatif*.

Hasil Penelitian: Perkembangan bahasa anak balita di Tempat Penitipan Anak Beringharjo tidak terdapat masalah yang kompleks. Dimana penelitian yang telah dilakukan dari 5 sampel ditemukan 2 sampel mengalami keterlambatan berbahasa, 2 sampel diatas rerata garis umur dan 1 sampel pada kriteria normal. anak yang mengalami keterlambatan berbahasa dipengaruhi oleh faktor stimulasi dan faktor psikologis.

Kesimpulan: Perkembangan bahasa anak di Tempat Penitipan Anak Beringharjo menurut hasil penelitian diperoleh informasi ada anak yang mengalami keterlambatan berbahasa namun jumlahnya tidak mayoritas.

Kata kunci : perkembangan bahasa, tempat penitipan anak

¹Mahasiswa Diploma III Kebidanan STIKES A. Yani Yogyakarta

²Dosen STIKES A. Yani Yogyakarta

³Bidan PUSKESMAS Kretek Bantul