

HUBUNGAN PERAN IBU DENGAN PERSEPSI TENTANG PERSIAPAN MENSTRUASI PADA SISWI KELAS 1 DAN 2 DI SMP NEGERI 2 LEKSONO WONOSOBO

Yudha Indah Pramulatsih¹, Asri Hidayat², Budi Rahayu³

INTISARI

Latar Belakang: Remaja mempunyai berbagai persepsi tentang persiapan menstruasi ada yang baik, cukup, dan kurang. Persepsi tersebut akan berdampak pada kesiapan remaja menghadapi menstruasi. Dalam hal ini peran ibu dalam memberikan informasi sangat dibutuhkan agar tercipta persepsi yang baik tentang persiapan menstruasi pada remaja.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan peran ibu dengan persepsi siswi kelas 1 dan 2 di SMP Negeri 2 Leksono Wonosobo.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan penelitian *non eksperimen korelasional* dan metode kuantitatif dengan desain *cross section*. Variabel bebas yang digunakan peran ibu dan variabel terikatnya persepsi siswi kelas 1 dan 2. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 35 responden Teknik analisis data menggunakan korelasi *Spearman Rank*.

Hasil: Hasil penelitian deskriptif menunjukkan bahwa mayoritas peran ibu memiliki peran yang baik sebesar 22 orang (62,9%). Hasil deskriptif persepsi siswi kelas 1 dan 2 mayoritas memiliki persepsi yang baik tentang menstruasi sebesar 27 orang (77,1%).

Kesimpulan dan Saran: Ada hubungan antara peran ibu dengan persepsi siswi kelas 1 dan 2 di SMP Negeri 2 Leksono Wonosobo, hal tersebut dibuktikan dengan nilai probabilitas (p) sebesar 0,005 yang nilainya kurang dari taraf signifikansi 5% ($0,005 < 0,05$). Hubungan antara kedua variabel tersebut termasuk ke dalam kategori sedang, hal ini ditunjukkan oleh nilai korelasi *Spearman Rank* sebesar 0,464. Siswi disarankan agar aktif mencari informasi mengenai menstruasi baik dari sumber langsung maupun tidak langsung. Bagi ibu sebaiknya mengoptimalkan perannya sebagai seorang ibu yang mendidik, mengarahkan, dan memberi teladan bagi anaknya.

Kata kunci : Peran ibu, persepsi siswi kelas 1 dan 2
Daftar pustaka : 21 Buku (2000-2012), 3 jurnal, 9 internet

¹ Mahasiswa STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen pembimbing I STIKES Aisyiyah Yogyakarta

³ Dosen pembimbing II STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

**THE RELATIONS OF MOTHER'S ROLE WITH THE PERCEPTION
ABOUT MENSTRUATION PREPARATIONS ON FEMALE STUDENT
OF CLASS 1 AND 2 IN THE STATE JUNIOR HIGH SCHOOL 2
LEKSONO WONOSOBO**

Yudha Indah Pramulatsih³, Asri Hidayat⁴, Budi Rahayu⁵

ABSTRACT

Background: The study shows that the majority of female student of class 1 and 2 in the state junior high school 2 leksono wonosobo so afraid to face menstruation so that the feelings cause young women have a bad perception about menstruation.

Purpose: This study aims to determine the relationship of the mother's role with female student of class 1 and 2 in the state junior high school 2 leksono wonosobo.

Research Methods: The study used *a non-experimental correlational* research and quantitative methods with the design *cross section*. Independent variables used mother's role and the dependent variable perceptions of female student of class 1 and 2. Samples used in this study amounted to 35 respondents technique of data analysis using *Spearman Rank* correlation.

Results: The results of descriptive research showed that the majority of the mother role has a good role for 22 people (62.9%). Descriptive results of the perception of female student of class 1 and 2 the majority have a good perception about menstruation by 27 people (77.1%).

Conclusions and Recommendations: There is a relationship between mother's role in the perception of female student of class 1 and 2 in the state junior high school 2 leksono wonosobo, it is evidenced by the probability (p) of 0.005 whose value is less than 5% significance level ($0.005 < 0.05$). The relationship between the two variables are included in the moderate category, this is indicated by the *Spearman Rank* correlation value of 0.464. The female student are suggested to actively seek information about menstruation from both direct and indirect sources. For mothers should optimize its role as a mother who educates, directs, and gives an example for their children.

Key words : The mother role, the female student class 1 and 2
References : 21 Books (2000-2012), 3 journals, 9 the Internet

³ Students of STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

⁴ Supervisor I of STIKES Aisyiyah Yogyakarta

⁵ Supervisor II of STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta