

2. Bagi pelayanan pendidikan PAUD Mawar di Dukuh Onggojayan Banyurejo Yogyakarta.

Pendidik dapat meningkatkan prinsip metode pembelajaran PAUD sehingga pencapaian tujuan PAUD yang optimal, menambah variasi Alat Permainan Edukatif.

3. Bagi petugas kesehatan di Dukuh Onggojayan Banyurejo Yogyakarta.

Petugas kesehatan dapat melakukan deteksi dini perkembangan anak anak balita langsung jika ada posyandu atau PAUD.

4. Bagi Orang tua anak

Orang tua yang anaknya tidak ikut PAUD hendaknya mengikutsertakan anaknya ke PAUD dan bagi orang tua yang anaknya sudah masuk PAUD agar tetap membimbing anaknya di luar atau di dalam rumah dengan stimulasi perkembangan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Perkembangan personal sosial anak usia 2-5 tahun yang ikut PAUD Mawar di Dukuh Onggojayan Banyurejo Yogyakarta tahun 2012 paling banyak yaitu normal sebesar 19 anak (67,9%).
2. Perkembangan personal sosial anak usia 2-5 tahun yang tidak ikut PAUD di Dukuh Onggojayan Banyurejo Yogyakarta tahun 2012 paling banyak *suspect* sebesar 14 anak (63,6%).
3. Ada perbedaan perkembangan personal sosial anak usia 2-5 tahun antara yang ikut PAUD dan tidak ikut di PAUD Mawar Dukuh Onggojayan Banyurejo Yogyakarta tahun 2012 dengan $p\text{-value } 0,027 < 0,05$ dan $t\text{-hitung} > t\text{ tabel } (2,289 > 1,67722)$.

B. Saran

1. Bagi mahasiswa STIKES A. YANI Yogyakarta dan peneliti selanjutnya. Mahasiswa STIKES A.YANI hendaknya menggunakan hasil penelitian ini sebagai informasi dan untuk penelitian selanjutnya dengan faktor perkembangan personal sosial selain variabel yang diteliti untuk mendapatkan hasil pengukuran yang lebih baik lagi.