

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka dapat diambil kesimpulan:

1. Hasil dari karakteristik responden mayoritas berusia 31-35 tahun, menikah pada usia > 20 tahun, sebagian besar responden memiliki 2 orang anak dengan pendidikan terakhir SLTP, bekerja sebagai ibu rumah tangga (IRT) memiliki tingkat pengetahuan tentang kanker serviks dengan kategori kurang.
2. Tingkat pengetahuan ibu-ibu PKK tentang pengertian kanker serviks memiliki kategori baik
3. Tingkat pengetahuan ibu-ibu PKK tentang penyebab kanker serviks memiliki kategori kurang
4. Tingkat pengetahuan ibu-ibu PKK tentang gejala kanker serviks memiliki kategori kurang
5. Tingkat pengetahuan ibu-ibu PKK tentang pencegahan kanker serviks memiliki kategori kurang
6. Tingkat pengetahuan ibu-ibu PKK tentang faktor risiko kanker serviks memiliki kategori baik
7. Tingkat pengetahuan ibu-ibu PKK tentang skrining kanker serviks memiliki kategori cukup

B. Saran

Dari kesimpulan hasil penelitian di atas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi profesi bidan

Untuk meningkatkan kesadaran terjadinya kanker serviks pada wanita, maka bidan dapat bekerja sama dengan Yayasan Kanker Indonesia (YKI) untuk mengadakan penyuluhan gratis dalam rangka menurunkan angka kejadian kanker leher rahim di masyarakat.

2. Bagi ibu-ibu PKK

Kepada ibu-ibu PKK mencari informasi tentang kanker serviks baik kepada tenaga kesehatan ataupun media informasi lainnya agar lebih mengetahui pengetahuan tentang kesehatan reproduksi khususnya kanker serviks.

3. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini dapat dipergunakan bagi tenaga kesehatan terutama bidan dengan harapan supaya lebih baik lagi dalam memberikan informasi tentang kanker serviks.

4. Bagi peneliti lain

Diharapkan agar memperhatikan kriteria sampel sehingga penelitian yang dilakukan benar-benar bermanfaat bagi responden, dan menambah pengawas dalam pengambilan data untuk mendampingi responden dalam pengisian kuesioner.