

**GAMBARAN METODE PEMBELAJARAN GURU BK TENTANG
KESEHATAN REPRODUKSI DI SMA N 1 BANDONGAN
MAGELANG**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan sebagai salah satu syarat mencapai Gelar Ahli Madya Kebidanan
STIKES Ahmad Yani Yogyakarta



Oleh:

Wulung Sari Kusumawati

1307058

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN JENDERAL AHMAD YANI
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
YOGYAKARTA
2010**

HALAMAN PENGESAHAN

**GAMBARAN METODE PEMBELAJARAN GURU BK TENTANG
KESEHATAN REPRODUKSI DI SMA N 1 BANDONGAN
MAGELANG
KARYA TULIS ILMIAH**

Disusun Oleh
Wulung Sari Kusumawati
NIM: 1307058

Tanggal:.....
Menyetujui:

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penguji I	<u>Atik Badi'ah, S.Pd, S.Kp, M.Kes</u> NIP 196512301988032001	_____	_____
Penguji II	<u>Sri Werdati, S. KM., M.Kes</u> NIDN.0530035002	_____	_____
Penguji III	<u>Tri Sunarsih, SST, M.Kes</u> NIDN.0524038401	_____	_____

Mengesahkan,
Ketua Program Studi DIII Kebidanan
STIKES A. Yani Yogyakarta

Tri Sunarsih, SST, M.Kes.
NIDN.0524038401

HALAMAN PERNYATAAN

“ Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar Ahli Madya di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam referensi. Apabila kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup menerima hukuman atau sanksi apapun sesuai peraturan yang berlaku”.

Yogyakarta, Agustus 2010

Wulung Sari Kusumawati

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ini dengan judul : **“Gambaran Metode Pembelajaran Guru BK tentang Kesehatan Reproduksi Di Kelas X SMA Negeri 1 Bandongan”**. tujuan penulisan Karya tulis ilmiah ini untuk memenuhi persyaratan mengikuti ujian Karya Tulis Ilmiah Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta Jurusan Kebidanan.

Pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Sri Werdati, SKM., M.Kes. selaku Ketua STIKES Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta dan selaku pembimbing utama dalam penulisan karya tulis ilmiah ini.
2. Ibu Tri Sunarsih, S.ST. M Kes. selaku ketua Prodi Kebidanan dan selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak dukungan dan bimbingan kepada penulis untuk menyusun karya tulis ini.
3. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bandongan yang telah memberikan lahan untuk penelitian..
4. Guru BK SMA Negeri 1 Bandongan yang telah bekerja sama dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Terima kasih untuk kedua Orang Tua yang telah memberikan dukungan moril dan materil demi terselesainya Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang telah membantu dan memberi semangat kepada penulis sehingga terciptanya Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari

pembaca untuk kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini. Harapan penulis semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat diterima sebagai syarat uji Karya Tulis Ilmiah.

Yogyakarta, 2010

Penulis

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
INTISARI.....	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Tujuan	6
D. Manfaat	6
E. Keaslian penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Guru Bimbingan dan Konseling.....	8
2. Remaja.....	21
3. Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	22
4. Kesehatan Reproduksi.....	27
B. Kerangka Teori.....	30
C. Kerangka Konsep	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	36
D. Variabel Penelitian	36
E. Definisi Operasional.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Instrumen Penelitian.....	39
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	39
I. Jalannya Penelitian.....	40
J. Teknik Analisis Data.....	41
K. Keabsahan Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Profil Guru BK di SMA Negeri Bandongan.....	44
2. Metode Pembelajaran Kesehatan Reproduksi oleh Guru BK	44
3. Peran Guru BK dalam Memberikan Pendidikan Kesehatan Reproduksi	56
4. Kendala-kendala Guru BK dalam Pelaksanaan Metode Pembelajaran Kesehatan Reproduksi.....	61
B. Pembahasan.....	62

	1. Metode pembelajaran kesehatan reproduksi	62
	2. Peran guru BK dalam pembelajaran kesehatan reproduksi	64
	3. Kendala-kendala yang dihadapi	65
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	67
	A. Kesimpulan	67
	B. Saran-saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Penilaian terhadap metode pembelajaran.....	44
Tabel 4.2. Kejelasan Pembelajaran Kesehatan Reproduksi Melalui Metode Ceramah	45
Tabel 4.3. Kemampuan membuka dialog dalam Pembelajaran Kesehatan Reproduksi	46
Tabel 4.4. Suasana akrab dan terbuka dalam Pembelajaran Kesehatan Reproduksi	47
Tabel 4.5. Istilah-istilah Vulgar dalam Pembelajaran Kesehatan Reproduksi	48
Tabel 4.6. Empati dalam Pembelajaran Kesehatan Reproduksi.....	49
Tabel 4.7. Simpati dalam Pembelajaran Kesehatan Reproduksi.....	49
Tabel 4.8. Contoh-contoh dalam Pembelajaran Kesehatan Reproduksi	53
Tabel 4.9. Pengetahuan tentang Perawatan Kesehatan Reproduksi pada Laki-Laki.....	56
Tabel 4.10. Pengetahuan tentang Perawatan Kesehatan Reproduksi pada Perempuan.....	56
Tabel 4.11. Pengetahuan tentang Resiko Perilaku Kesehatan Reproduksi	57
Tabel 4.12. Pengetahuan tentang Perilaku Kesehatan Reproduksi yang Menyimpang	57
Tabel 4.12. Pengetahuan tentang Cara Menyalurkan Energi Pertumbuhan...	58
Tabel 4.13. Pengetahuan tentang Sumber Informasi Guna Pemecahan Masalah Kesehatan Reprodukts	58
Tabel 4.14. Pengetahuan tentang Cara Mendapatkan Pelayanan Kesehatan Reproduksi	59