

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG ASI
EKSKLUSIF DENGAN PEMBERIAN SUSU FORMULA
PADA BAYI USIA 0-12 BULAN DI DESA ARGODADI,
KECAMATAN SEDAYU, KABUPATEN BANTUL**

KARYA TULIS ILMIAH

**Diajukan sebagai salah satu syarat mencapai Gelar Ahli Madya Kebidanan
STIKES A. Yani Yogyakarta**



**Di susun oleh :
NURFARIDA
NIM : 1300705**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN JENDERAL AHMAD YANI
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
YOGYAKARTA
2010**

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG ASI EKSKLUSIF DENGAN PEMBERIAN SUSU FORMULA PADA BAYI USIA 0-12 BULAN DI DESA ARGODADI, KECAMATAN SEDAYU, KABUPATEN BANTUL

KARYA TULIS ILMIAH

Disusun oleh
Nurfarida
NIM : 1307705

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai Salah Satu
Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Ahli Madya Kebidanan Di Sekolah Tinggi Ilmu
Kesehatan Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta

Tanggal : 28 Agustus 2010

Menyetujui:

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Penguji I	Atik Badi'ah, S.Kep., M.Kes		
Penguji II	<u>Murni, S.Si.T, S.Pd., M.Sc</u> NIP. 140123036		
Penguji III	<u>Nur'aini Dewi W., S.ST</u> NIDN. 05.06088.502		

Mengesahkan,
Ketua Program Studi DIII Kebidanan
STIKES A. Yani Yogyakarta

Tri Sunarsih, SST., M.Kes.
NIDN. 05-2403-8401

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, wr. wb.

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang dengan rahmat dan hidayahNya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG ASI EKSKLUSIF DENGAN PEMBERIAN SUSU FORMULA PADA BAYI USIA 0 – 12 BULAN DI DESA ARGODADI, KECAMATAN SEDAYU, KABUPATEN BANTUL”. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian Karya Tulis Ilmiah untuk mencapai gelar Ahli Madya Kebidanan di STIKES A Yani Yogyakarta.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Sri Werdati, SKM., M.Kes., selaku ketua Stikes A Yani Yogyakarta.
2. Tri Sunarsih, S.ST., M.Kes., selaku ketua program studi kebidanan STIKES A. Yani Yogyakarta.
3. Murni, S.SiT., S.Pd., MSc., selaku pembimbing I dalam penyusunan Karya tulis ilmiah ini.
4. Nur'aini Dewi W., S.ST., selaku pembimbing II dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu-ibu responden, yang telah bersedia membantu penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

6. Suami dan anak-anakku yang memberi semangat dalam hidupku.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 02.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan bantuannya.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan.

Wassalamu 'alaikum, wr. wb.

Yogyakarta, Agustus 2010

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
INTISARI.....	xi
ABSTRACT.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Umum.....	5
2. Khusus.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat teoritis.....	6
2. Manfaat praktis	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teori.....	10
1. Pengetahuan	10
a. Pengertian.....	10
b. Tingkat Pengetahuan.....	10
c. Sumber Pengetahuan.....	12
d. Cara Pengukuran Pengetahuan.....	12
e. Pengetahuan Tentang ASI Eksklusif.....	12
2. ASI Eksklusif	13
a. Pengertian ASI Eksklusif	13
b. ASI menurut stadium laktasi.....	14
c. Manfaat ASI Eksklusif.....	17
d. Sembilan langkah keberhasilan ASI eksklusif.....	18
e. Komposisi ASI.....	19
f. Perbedaan komposisi ASI dari hari ke hari.....	19
3. Sosial Budaya.....	20
a. Pekerjaan	20
b. Promosi Susu Formula	20
4. Kesehatan Fisik	21
a. Masalah Payudara	21
b. Bayi sakit.....	22

5. Pemberian Susu Formula	22
a. Pengertian.....	22
b. Pengolahan Susu Formula.....	22
c. Penggunaan Susu Formula.....	23
B. Kerangka Teori Penelitian.....	34
C. Kerangka Konsep Penelitian	35
D. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
C. Variabel Penelitian	37
D. Hubungan Antar Variabel	38
E. Definisi Operasional.....	39
F. Populasi dan Sampel	40
G. Alat dan Metoda Pengumpulan Data	41
H. Metode Pengolahan Data dan Analisis Data	43
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan.....	51
C. Keterbatasan Penelitian.....	62
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	63
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan ASI dan Susu Sapi.....	21
Tabel 2.2	Kandungan Zat Gizi Antara Susu Formula, ASI Dan Susu Sapi .	29
Tabel 2.3	Kandungan Zat Gizi Formula " <i>Adapted</i> " Yang Beredar Di Indonesia	29
Tabel 3.1	Kisi-kisi Pertanyaan Kuesioner Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang ASI Eksklusif Dengan Pemberian Susu Formula Pada Bayi Usia 0 – 12 Bulan Desa Argodadi, Kecamatan Sedayu, Kabupaten Bantul.....	37
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	47
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	47
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Status Pekerjaan.....	48
Tabel 4.4	Tabulating Data Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang ASI Eksklusif	49
Tabel 4.5	Tabulating Data Distribusi Pemberian susu formula kepada bayi 0 – 12 Bulan	50
Tabel 4.6	Tabulating Data Distribusi Pola Pemberian susu formula kepada bayi 0 – 12 Bulan	50
Tabel 4.5	Tabel Silang Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Terhadap Pemberian Susu Formula di Desa Argodadi, Kecamatan Sedayu, Kabupaten Bantul	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori Penelitian	34
Gambar 2.2	Kerangka Konsep Penelitian	35
Gambar 3.1	Hubungan Antar Variabel.....	38

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pemberitahuan Status Penelitian Kepada Responden
2. Lembar Persetujuan Responden
3. Lembar Kuesioner
4. Lembar Konsultasi
5. Kegiatan Bimbingan KTI
6. Hasil Penelitian

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA